

**UCHWAŁA Nr 1/2/15**  
**ZARZĄDU POWIATU W PODDĘBICACH**  
**z dnia 30 stycznia 2015 r.**

**w sprawie zatwierdzania planu pracy Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy w Pęczniewie na rok 2015.**

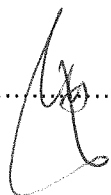
Na podstawie art. 32 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2013 r. poz. 595, poz. 645, z 2014 r. poz. 379, 1072) oraz § 4 ust. 2 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. z 2010 r., Nr 238, poz. 1586, z 2014 r. poz. 1752), Zarząd Powiatu w Poddębicach uchwala co następuje:

§ 1. Zatwierdza opracowany przez Kierownika Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy w Pęczniewie, w uzgodnieniu z Wojewodą Łódzkim, *Plan pracy Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy w Pęczniewie na 2015 r.*, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Kierownikowi Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy w Pęczniewie.

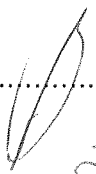
§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Ryszard Rytter – Przewodniczący Zarządu

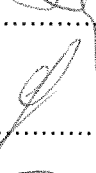
.....  


Członkowie:

Piotr Binder

.....  


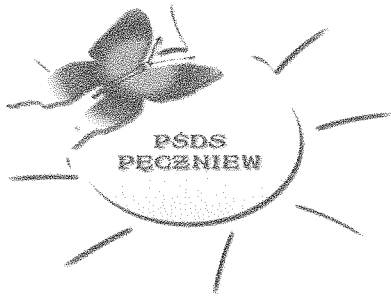
Wiesława Łuczak

.....  


Leszek Chmielecki

.....  


Marek Długosz



**PLAN PRACY  
POWIATOWEGO ŚRODOWISKOWEGO  
DOMU SAMOPOMOCY  
W PĘCZNIEWIE**

**NA 2015 ROK**

KIEROWNIK  
Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy  
w Pęczniewie  
*Renate Wodzień*

**SPIS TREŚCI**

1. CEL OGÓLNY .....	str. 2
2. CELE SZCZEGÓŁOWE .....	str. 2
3. PLANOWANE FORMY PRACY Z UCZESTNIKAMI W RAMACH POSTĘPOWANIA WSPIERAJĄCO – AKTYWIZUJĄCEGO, METODY, CELE, EFEKTY, ADRESACI, WYMIAR CZASU, PROWADZĄCY .....	str. 3
4. KWALIFIKACJE KADRY PROWADZĄCEJ .....	str. 9
5. PLANOWANE SZKOLENIA OSÓB WCHODZĄCYCH W SKŁAD ZESPOŁU AKTYWIZUJĄCO – WSPIERAJĄCEGO .....	str. 10
6. DZIAŁANIA O CHARAKTERZE SPORADYCZNYM LUB OKAZIONALNYM .	str. 11
7. INFORMACJE DOTYCZĄCE WSPÓŁPRACY Z RODZINAMI UCZESTNIKÓW, Z PARTNERAMI SPOŁECZNYMI .....	str. 13
8. PLANOWANE DZIAŁANIA DOTYCZĄCE SPEŁNIENIA PRZEZ DOM OBOWIĄZUJĄCYCH STANDARDÓW .....	str. 16

## I. CEL OGÓLNY

Powiatowy Środowiskowy Dom Samopomocy w Pęczniewie jest placówką typu A,B,C świadczy usługi na rzecz osób przewlekle psychicznie chorych, z upośledzeniem umysłowym oraz innymi przewlekłymi zaburzeniami czynności psychicznych.

Powiatowy Środowiskowy Dom Samopomocy w stosunku do swych uczestników świadczy usługi wynikające z rozporządzenia MPiPS w sprawie środowiskowych domów samopomocy. Usługi te obejmują między innymi trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów, trening umiejętności spędzania czasu wolnego, terapię ruchową, poradnictwo psychologiczne, pomoc w załatwianiu spraw urzędowych, pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych. Usługi w domu są świadczone w formie zajęć zespołowych i indywidualnych i pełnią rolę wsparcia w procesie usamodzielniania i przystosowania do życia społecznego.

## II. CELE SZCZEGÓLWE

1. zwiększenie możliwości poprawnego i twórczego porozumiewania się w różnych sytuacjach poprzez wzbogacanie zasobu słowno - pojęciowego,
2. skuteczne porozumiewanie się i utrzymywanie dobrych relacji interpersonalnych (aktywne słuchanie drugiej osoby, przekazywanie i słuchanie informacji zwrotnych, komunikowanie się werbalne i niewerbalne),
3. nabywanie umiejętności wykorzystywania i przetwarzania informacji,
4. kształtowanie empatii czyli umiejętności wczuwania się w uczucia drugiej osoby w celu redukcji egocentryzmu,
5. rozwijanie umiejętności rozładowywania napięcia i złości w sposób społecznie akceptowany,
6. kształtowanie rozwoju moralnego,
7. kształtowanie poczucia odpowiedzialności za siebie i swoje otoczenie oraz umiejętności pracy w grupie,
8. kształtowanie kultury osobistej,
9. nabywanie umiejętności przestrzegania norm i zasad obowiązujących w relacjach społecznych w Domu i szerszej społeczności,
10. wyrażanie własnych potrzeb w sposób czytelny i sprecyzowany,
11. kształtowanie umiejętności proszenia o pomoc,
12. rozwijanie własnych zainteresowań,
13. rozwijanie potrzeby troski o wygląd zewnętrzny i zdrowie,
14. kształtowanie podstawowych nawyków higieny osobistej,
15. usprawnianie samodzielności w ramach czynności higienicznych, porządkowych,
16. rozwijanie umiejętności związanych z wykonywaniem czynności z zakresu prowadzenia gospodarstwa domowego tj. obsługę podstawowych urządzeń elektrycznych m.in. (pralki, miksera, kuchenki gazowej, piekarnika, żelazka, suszarki do włosów),
17. bezpośrednie usprawnianie ruchowe, kształtowanie i poprawa umiejętności motorycznych,
18. rehabilitacja ruchowa i masaż poprawa funkcjonowania poszczególnych układów organizmu,
19. mobilizacja do systematycznej pracy nad rozwojem sprawności ruchowej,
20. propagowanie zdrowego stylu życia,
21. rehabilitacja społeczna - wyrabianie zaradności osobistej i pobudzanie aktywności społecznej, wyrabianie umiejętności samodzielnego wypełniania ról społecznych.

### III. PLANOWANE FORMY PRACY Z UCZESTNIKAMI W RAMACH POSTĘPOWANIA WSPIERAJĄCO – AKTYWIZUJĄCEGO, METODY, CELE, EFEKTY, ADRESACI, WYMIAR CZASU, PROWADZĄCY

**W Domu znajdują się następujące pomieszczenia wyposażone w meble i sprzęty niezbędne do prowadzonych w nich zajęć, w tym:**

- 1) sala ogólna umożliwiająca spotkanie się uczestników zajęć i ich rodzin,
- 2) pokój do indywidualnego poradnictwa psychologicznego, socjalnego, pedagogicznego, logopedycznego, pełniący ponadto funkcję pokoju wyciszenia,
- 3) wydzielone pomieszczenie kuchenne z niezbędnymi urządzeniami i sprzętem gospodarstwa domowego, pełniące funkcje pracowni kulinarnej,
- 4) jadalnia,
- 5) pracownia plastyczna,
- 6) pracownia komputerowa,
- 7) pracownia krawiecko – hafciarska,
- 8) pomieszczenie do terapii ruchowej,
- 9) jedna łazienka na parterze wyposażona w natrysk oraz toalety osobno dla kobiet i mężczyzn w tym jedna dla osób poruszających się na wózkach. Jedna łazienka na pierwszym piętrze wyposażona w natrysk dostosowany dla osób poruszających się na wózkach oraz toaletę dla kobiet, jedna łazienka również na pierwszym piętrze wyposażona tylko w toaletę dla mężczyzn.

Dom jest wyposażony w sprzęty odpowiednie do realizacji zadań wspierająco – aktywizujących:

- a) sprzęt do treningu samoobsługi i zaradności życiowej, w tym pralkę automatyczną, żelazko, deskę do prasowania, suszarkę do włosów i inne sprzęty w zależności od rodzaju prowadzonej terapii, a także sprzęt sportowo – rekreacyjny,
- b) sprzęt komputerowy i muzyczny, tv – audio – video.

#### ➤ **W obszarze samoobsługi**

##### **A. Trening funkcjonowania w codziennym życiu:**

###### **FORMA:**

- trening korzystania z usług związanych z estetyką wyglądu, pielęgnacją ciała,
- trening umiejętności praktycznych,
- trening obsługi sprzętu codziennego użytku i AGD,
- trening kulinarny,
- trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi.

**1. CELE:** uczestnicy będą poddawani nauce lub będą ją kontynuować, z zakresu higieny jamy ustnej, dbania o włosy, (mycie, czesanie, strzyżenie), pielęgnacji dłoni i paznokci (w tym odpowiednie mycie rąk), posługiwanie się środkami higieny osobistej, a także rozbieranie i ubieranie się, mycie, kąpanie (odpowiednie mycie poszczególnych części ciała), pielęgnacja stóp. Ponadto edukacja na temat konieczności codziennej zmiany bielizny osobistej, kształtowanie potrzeby dbania o czystość ubioru, dobór odzieży odpowiedniej do okoliczności, pory roku i dnia.

**EFEKTY:** uczestnicy dzięki tym treningom posiadają wiedzę na temat dbania o higienę całego ciała, mają świadomość tego, że należy umyć ręce przed posiłkiem i po wyjściu z toalety a także pamiętają o tym, że należy codziennie zmieniać bieliznę. Higieniczny tryb życia niewątpliwie pomaga uczestnikom w zachowaniu i utrzymaniu zdrowia, a także zapobiega dyskryminacji i przyczynia się do pozytywnego odbioru w społeczeństwie, a to z kolei powoduje wzrost samooceny i pewności siebie oraz poczucia akceptacji.

**2. CELE:** uczestnicy będą nabywać umiejętność lub ją doskonalić w zakresie dbałości o czystość odzieży i elementarny porządek wokół siebie i w Domu. Osiągną tą umiejętność dzięki nauce prania (czyli odpowiedniego dobierania prania w zależności od kolorów tkaniny i faktury materiału, doboru detergentów, sposobu wywabiania plam, a także zdolności obsługi pralki), prasowania, składania odzieży, sprzątania obejmującego m.in. ścieranie kurzy, zamiatanie, zmywanie podłóg, zmywanie naczyń, czyszczenie parapetów, mycie okien, drzwi.

**EFEKTY:** uczestnicy dbają o estetyczny ubiór, potrafią wywabiać plamy z ubrań, prawidłowo składać ubrania, dbają o czystość we własnym domu i placówce, a wyuczone czynności stosują w życiu codziennym.

**3. CELE:** nabywanie umiejętności obsługi sprzętu gospodarstwa domowego (robot wielofunkcyjny, piekarnik, kuchenka gazowa, pralka, żelazko). Zapoznanie się z zasadami prawidłowego przechowywania żywności, racjonalnego odżywiania się, nabywania umiejętności korzystania z przepisów kulinarnych, umiejętności przyrządzania posiłków codziennych i na różne okazje.

**EFEKTY:** posiadanie umiejętności porządkowych i zdolność obsługi sprzętu gospodarstwa domowego powoduje satysfakcję, gdyż uczestnik od razu widzi efekty swojej działalności co powoduje dumę, która zachęca do działania i zapobiega bezradności, wzmacnia samoocenę i wiarę we własne możliwości. Ponadto znajomość działań i funkcjonowania sprzętów codziennego użytku pomaga i ułatwia uczestnikom zachowanie elementarnego porządku w domu i wokół siebie, a także przygotowanie posiłków.

**4. CELE:** uczestnicy nabywać będą wiedzę na temat wartości nominalów pieniężnych i umiejętności racjonalnego planowania wydatków, zakupów, określania miejsca realizacji, dokonywania, rozliczania zakupów, oceny jakościowej i ilościowej, terminu realizacji do spożycia. Pogłębiać będą wiedzę, dotyczącą umiejętności bezpiecznego przechowywania pieniędzy w miejscach publicznych.

**EFEKTY:** uczestnicy znają wartość bilonu, samodzielnie lub w obecności opiekuna robią zakupy, planują miesięczne wydatki, umieją ustrzec się przed kradzieżą i posiadają konto w banku. Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi daje uczestnikom poczucie bezpieczeństwa i przewidywalności, zarazem chroni uczestnika przed poczuciem skrzywdzenia oraz niweluje poczucie niepewności i zakłopotania w trakcie zakupów.

**ADRESACI:** osoby z grupy A 9, B 23 i C 10

**WYMIAR CZASU:** codziennie, indywidualnie lub grupowo

**PROWADZĄCY:** starszy instruktor terapii zajęciowej, współdziałal członków zespołu wspierająco – aktywizującego.

**MIEJSCE REALIZACJI:** powyższe treningi i zajęcia będą realizowane w następujących pracowniach i pomieszczeniach: pracownia kulinarna, łazienka, sklep spożywczy, teren całego Domu.

➤ **W obszarze kształtowania umiejętności społecznych:**  
**B. Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów:**

**FORMA:**

- trening zwiększania samodzielności funkcjonowania psychospołecznego,
- trening poszerzania umiejętności komunikacyjnych w kontaktach społecznych,
- trening budowania poczucia własnej wartości,
- trening rozwiązywania problemów w relacjach interpersonalnych.

**1. CELE:** nabycie i utrwalanie zasad prawidłowych zachowań w miejscach publicznych w tym znajomość powszechnie obowiązujących form grzecznościowych, nauka powitania i pożegnania prostym gestem, umiejętność podejmowania, prowadzenie i kończenia rozmowy, korzystanie ze środków transportu, załatwianie podstawowych spraw w różnego typu instytucjach (urzędy, poczta, poradnia zdrowia). Kształtowanie umiejętności współpracy w grupie na zasadach otwartości, partnerstwa i wzajemności. Komunikowanie werbalne stanu fizycznego i emocjonalnego oraz bieżących potrzeb w podstawowym zakresie czyli kształtowanie umiejętności nadawania jak i również odbioru informacji. Nabywanie umiejętności pozytywnego myślenia o sobie, poznanie, definiowanie swoich mocnych i słabych stron. Poszerzanie wiedzy z zakresu trudnych uczuć powstałych w wyniku sytuacji problemowej i zachowań z nimi związanymi oraz konstruktywnych metod radzenia sobie z nimi. Nauka lub utrwalanie asertywnego wyrażania własnych opinii.

**EFEKTY:** uczestnicy znają zasady prawidłowych zachowań w miejscach publicznych, potrafią przywitać się i pożegnać prostym gestem, podejmować i kontynuować konwersację. Umieją w sposób czytelny i zrozumiały dla rozmówcy komunikować o swoim samopoczuciu fizycznym i psychicznym (emocjonalnym). Potrafią odczytać znaczenie komunikatu płynącego w ich kierunku, znają swoje mocne i słabe strony. Wiedza jak można wyrażać swoje opinie nie urażając drugiej osoby. Posiadanie tych umiejętności pozytywnie wpływa na wzrost pewności siebie oraz akceptacji siebie i innych, poszerzanie grona znajomych, a także wzrost jakości relacji z innymi ludźmi.

**ADRESACI:** osoby z grupy A 9, B 23, i C 10

**WYMIAR CZASU:** codziennie z podziałem na grupy

**PROWADZĄCY:** psycholog, współpraca zespołu wspierająco – aktywizującego

➤ **W obszarze kształtowania zachowań prozdrowotnych:**  
**C. Wsparcie w zakresie konsultacji medycznych:**

**FORMA:** ćwiczenia w kształtowaniu nawyku dbania o własne zdrowie, podnoszeniu świadomości prozdrowotnej, pomoc w uzgadnianiu i pilnowaniu terminowości wizyt lekarskich, pomoc w zakupie leków, pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia, stały kontakt z rodzinami i wymiana informacji o stanie zdrowia uczestnika, współpraca z rodzinami uczestników mająca na celu poprawę lub utrzymanie stanu zdrowia uczestnika.

**1. CELE:** poprawa lub utrzymanie dobrego stanu zdrowia, podnoszenie świadomości znaczenia dbania o własne zdrowie.

**ADRESACI:** osoby z grupy A 9, B 23, C 10

**WYMIAR CZASU:** według potrzeb

**PROWADZĄCY:** pracownik socjalny, współpraca członków zespołu wspierająco – aktywizującego

➤ **W obszarze wsparcia w zakresie zapewnienia psychiatrycznej opieki zdrowotnej:**  
**D. Konsultacje psychiatryczne:**

**1. CELE:** zapewnienie możliwości dbania o własne zdrowie psychiczne, zapewnienie komfortu psychicznego uczestnikom.

**ADRESACI:** przede wszystkim osoby z grupy A 9, grupa B 23 i C 10

**WYMIAR CZASU:** według potrzeb

**PROWADZĄCY:** lekarz psychiatra

**E. Opieka Psychologiczna:**

**FORMA:** diagnoza psychologiczna, celem diagnozy psychologicznej jest przygotowanie materiału informacyjnego na podstawie, którego będą tworzone indywidualne plany wspierająco – aktywizujące dla uczestników. Do tego celu służy wywiad, obserwacja, rozmowa psychologiczna, badanie diagnostyczne.

Terapia w formie indywidualnej. Kontakt indywidualny mający na celu udzielanie wsparcia i pomocy w znalezieniu odpowiednich sposobów rozwiązywania zaistniałych problemów, uświadamianie na temat choroby, rozbudzenie motywacji, budowanie relacji terapeutycznej opartej na zasadach otwartości, empatii, postawie nieoceniającej, akceptacji.

Terapia w formie grupowej:

- treningi interpersonalny,
- trening wzmacniania poczucia własnej wartości,
- trening komunikacji,
- trening radzenia sobie ze stresem i emocjami,



- trening rozładowywania napięcia,
- trening pamięci obejmujący wzbogacanie wiedzy ogólnej,
- trening zachowań asertywnych,
- trening kształtowania pozytywnych relacji uczestnika z osobami bliskimi
- zajęcia relaksacyjne.

**1. CELE:** wzbudzenie zaufania, redukcja lęku, pomoc w rozwiązywaniu bieżących problemów, stworzenie możliwości do samopoznania, rozwoju osobistego, zrozumienia własnych motywów postępowania. Zwiększenie wrażliwości na potrzeby oraz rozbudzenie wyrozumiałości w stosunku do ograniczeń innych osób, wzmożenie współdziałania, integracja grupy.

**EFEKTY:** poczucie bezpieczeństwa, przynależności, akceptacji, umiejętność adekwatnego do sytuacji wyrażania emocji, uczestnicy potrafią być empatyczni w stosunku innych, wzrasta ich poczucie własnej wartości,

**ADRESACI:** osoby z grupy A9, B 23 i C 10

**WYMIAR CZASU:** terapia grupowa codziennie po 1h, terapia indywidualna w zależności od potrzeb,

**FORMA:** spotkania z rodzinami, opiekunami uczestników

**2. CELE:** zachęcanie do współdziałania w procesie rehabilitacji poprzez uczestnictwo rodziców, opiekunów w ćwiczeniach i treningach swoich bliskich (uczestników) w formie obserwatorów, udzielanie wsparcia rodzinie, opiekunom uczestników, pomoc w rozwiązywaniu problemów dotyczących opieki nad osobami z zaburzeniami psychicznymi.

**EFEKTY:** rodzice i opiekunowie są bardziej zaangażowani w proces poprawy jakości życia swych bliskich (uczestników), nie czują się osamotnieni w pokonywaniu trudności związanych z opieką nad osobami (bliskimi) z zaburzeniami psychicznymi.

**ADRESACI:** rodzice lub/i opiekunowie

**WYMIAR CZASU:** spotkania organizowane co trzy miesiące według potrzeb indywidualnie lub grupowo

**PROWADZĄCY:** psycholog

➤ **W obszarze wsparcia w zakresie rehabilitacji społecznej:**

**F. Trening umiejętności spędzania wolnego czasu:**

**FORMA:** uczestnicy korzystać będą z zajęć o tematyce sportowej, w tym udział w zawodach sportowych zewnętrznych i wewnętrznych, gry - tenis stołowy, gry planszowe, puzzle. Udział w zajęciach kulturalno - rozrywkowych, imprezy zewnętrzne i zewnętrzne. Obcowanie z literaturą (wyjścia do biblioteki, czytanie książek, słuchanie nagrań). Obcowanie z przyrodą - spacer, opieka nad roślinami doniczkowymi, prace ogrodnicze na świeżym powietrzu. Szybie, szydełkowanie, robienie na drutach, malowanie. Oglądanie telewizji, korzystanie z internetu.

**1. CELE:** nabywanie i rozwijanie nowych zainteresowań i umiejętności między innymi obsługa komputera, doskonalenie umiejętności plastycznych, krawieckich a przede wszystkim aktywne spędzanie wolnego czasu.

**EFEKTY:** uczestnicy potrafią obsługiwać komputer z łatwością korzystają z internetu, poznają swoje zainteresowania i talenty, nabierają pewności siebie, oddają się swoim pasją oraz przyjemnie i aktywnie spędzają czas wolny.

**ADRESACI:** osoby z grupy A 9, B 23, C 10

**WYMIAR CZASU:** codziennie

**PROWADZĄCY:** terapeuta, instruktor terapii zajęciowej, współdziałal członków zespołu wspierająco – aktywizującego.

### **G. Terapia ruchowa:**

**FORMA:** zajęcia ogólnokondycyjne, usprawniające aparat ruchu, masaż, turystyka i rekreacja

**1. CELE:** rozwój oraz doskonalenie umiejętności i nawyków ruchowych poprzez ćwiczenia bierne, ćwiczenia czynne zwiększające zakres ruchomości w stawach, ćwiczenia korekcyjne, kształtujące, ćwiczenia manualne z elementami kinezyterapii, ćwiczenia ogólnorozwojowe oraz nauka chodu. Doskonalenie cech motorycznych (siła, szybkość, wytrzymałość i gibkość). Gry i zabawy sportowe oraz spacerowanie w terenie.

**EFEKTY:** wzrost wydolności i sprawności ruchowej, rozładowanie napięć, poprawa samopoczucia, wzrost samodzielności i aktywności.

**ADRESACI:** osoby z grupy A,B,C, 12 osób indywidualnie (0 A, 7 B, 5 C), 30 osób grupowo (9 A, 16 B, 5 C)

**WYMIAR CZASU:** codziennie

**PROWADZĄCY:** masażysta/ fizjoterapeuta

**MIEJSCE REALIZACJI:** sala rehabilitacyjna

### **H. Poradnictwo socjalne**

**FORMA:** współpraca z rodzinami uczestników, Miejsko – Gminnymi Ośrodkami Pomocy Społecznej w sprawach sytuacji socjalnej uczestników. Współpraca z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Poddębicach w sprawach wsparcia usługami Domu. Przedstawianie uczestnikowi informacji o prawach i uprawnieniach związanych z jego trudną sytuacją życiową, pomoc w przygotowaniu pism urzędowych, przedstawienie konsekwencji działań, które mogą być przez niego

podjęte. Ponadto poradnictwo obejmuje współpracę z ZUSEm, KRUSEm oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych (z zaburzeniami psychicznymi) t.j.: Zespoły ds. Orzekania o Niepełnosprawności, proboszczowie parafii.

**1. CELE:** udzielenie rzetelnej i trafnej informacji dla uczestnika, udzielenie pomocy dla uczestnika w sprawach rentowych, uzyskania orzeczenia o stopniu niepełnosprawności, udzielenie pomocy w sprawach mieszkaniowych. Pomoc w uzyskaniu wsparcia dla rodzin uczestników. Wspieranie uczestnika w samodzielnym decydowaniu oraz poszukiwaniu rozwiązania jego problemu. Tym samym wspieranie go w odbudowywaniu pozytywnych relacji między uczestnikiem a społeczeństwem oraz przeciwdziałanie izolacji społecznej.

**EFEKTY:** wzrost kompetencji niezbędnych do radzenia sobie w sytuacjach kontaktu z instytucjami i urzędami. Nabycie umiejętności korzystania z usług banków, poczty, i innych udogodnień technologicznych. Wypracowanie nawyku kontrolowania terminowości przyznawanych świadczeń (renta, zasiłki) w celu zapobiegania utraty źródła utrzymania. Wykształcenie umiejętności planowania własnych wydatków, nauka samodzielności i odpowiedzialności za własne decyzje, także i te bierne. Wzbudzenie potrzeby aktywności społecznej lub zawodowej w zależności od możliwości psychofizycznych uczestnika.

**ADRESACI:** osoby z grupy: A 9, B 23, C 10

**WYMIAR CZASU:** według potrzeb

**PROWADZĄCY:** pracownik socjalny

Zaplanowane zajęcia realizować będą tematykę ujętą w planach miesięcznych lub tygodniowych.

#### IV. KWALIFIKACJE KADRY PROWADZĄCEJ

1. *kierownik* - umowa o pracę - 1 etat - wyższe pedagogiczne magisterskie, specjalizacja z organizacji pomocy społecznej,
2. *psycholog* - umowa o pracę - 1 etat - wyższe psychologiczne magisterskie, specjalność psychologia zdrowia i kliniczna,
3. *starszy instruktor terapii zajęciowej* - umowa o pracę - 1 etat - studium terapii zajęciowej,
4. *starszy instruktor terapii zajęciowej* - umowa o pracę do 31.12.2014r. -1 etat - policealna szkoła zawodowa, specjalność instruktor terapii zajęciowej,
5. *terapeuta* - umowa o pracę - 1 etat - wyższe praca socjalna licencjackie, specjalność doradztwo socjalne z terapią i mediacją w rodzinie,
6. *terapeuta* - umowa o pracę - 1 etat - wyższe pedagogiczne magisterskie, specjalność psychopedagogika,
7. *masażysta* - umowa o pracę do 31.12.2014r. -1- etat - zawodowe studium masażu z elementami rehabilitacji, specjalizacja w dziedzinie masażu - wyższe pedagogiczne licencjackie, specjalność pedagogika terapeutyczna z rehabilitacją ruchową

8. *masażysta* - umowa o pracę - 1 etat - szkoła policealna - zawód technik masażysta - wyższe fizjoterapia licencjackie,
9. *pracownik socjalny* - umowa o pracę - 1 etat - wyższe pedagogiczne magisterskie.

Wszyscy członkowie zespołu wspierająco – aktywizującego posiadają ponad 6 miesięczny staż pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi.

Zatrudnienie wykazane powyżej obowiązuje do 31.12.2014r. plan zatrudnienia na rok 2015 jest zależny od środków finansowych.

#### V. PLANOWANE SZKOLENIA OSÓB WCHODZĄCYCH W SKŁAD ZESPOŁU AKTYWIZUJĄCO – WSPIERAJĄCEGO

Lp	Tematyka szkolenia	Planowana liczba uczestników	Termin realizacji szkolenia	Ocena efektów szkolenia
1	„Poziom optymizmu a efektywność zawodowa w pomocy społecznej” - szkolenie wewnętrzne	7	do końca czerwca 2015r.	Ocena poziomu optymizmu, techniki kwestionowania błędnych przekonań powodujących bezradność i bierność w pracy. Zwiększenie motywacji zawodowej i świadomości własnego stylu wyjaśniania bieżących zdarzeń, który ma decydujący wpływ na stosunek do wyzwań i obowiązków.
2	„Sytuacje trudne w pracy pracownika pomocy społecznej” – szkolenie wewnętrzne	7	do końca grudnia 2015r.	Zdefiniowanie sytuacji trudnych, dostarczenie wiedzy z zakresu radzenia sobie z sytuacjami trudnymi, poznanie metod mediacji

## V. DZIAŁANIA O CHARAKTERZE SPORADYCZNYM LUB OKAZAJONALNYM

### STYCZEŃ

- Koncert Noworoczny – spotkanie z twórcami i artystami lokalnymi
- Konkurs twórczości własnej - wewnętrzny konkurs poezji własnej uczestników
- Urodziny uczestników

### LUTY

- Zabawa Walentynkowa na terenie placówki
- „Wesołe Ostatki” - przedstawienie kabaretowe przygotowane przez Zespół Wspierająco - Aktywizujący
- Urodziny uczestników
- Wewnętrzne zawody w piłkarzyki

### MARZEC

- Dzień Kobiet i Dzień Mężczyzn - spotkanie wewnętrzne
- Biblioterapia – wizyta w bibliotece
- Konkurs „Sztuka jak Balsam” - przygotowanie prac na konkurs plastyczny
- Urodziny uczestników

### KWIECIEŃ

- Śniadanie Wielkanocne, spotkanie uczestników z władzami gminy oraz rodzinami uczestników przy wielkanocnym stole
- Wewnętrzne zawody w różnych dyscyplinach sportowych
- Urodziny uczestników

### MAJ

- Zajęcia z rękodzieła - integracja uczestników z dziećmi z Zespołu Szkół w Pęczniewie
- Wyjazd na Wojewódzką Olimpiadę Osób Niepełnosprawnych w Łasku
- Wyjście na lody mające na celu doskonalenie umiejętności poprawnego porozumiewania się z osobami z szerszej społeczności (sprzedawca) w różnych sytuacjach
- Dzień Matki i Ojca - uroczystość dla uczestników i ich rodzin
- Urodziny uczestników

### CZERWIEC

- Festyn z okazji Dnia Dziecka – udział w pikniku organizowanym przez Publiczne
- Przedszkole w Pęczniewie
- Integracyjny Przegląd Twórczości Artystycznej w Warcie – wyjazd
- Noc Kupały w Skęczniewie – wyjazd
- Powiatowa Spartakiada dla Osób Niepełnosprawnych w Czepowie - wyjazd
- Integracyjna Mega Dyskoteka – wyjazd do ŚDS Osiek, klub „Protektor” Biała k. Wielunia
- Urodziny uczestników

**LIPIEC**

- Grillowanie w ogrodzie mające na celu utrwalanie zasad kulturalnego zachowania podczas wspólnych posiłków a także rozbudzania pozytywnych uczuć w następstwie obcowania z naturą
- Turniej tańca dowolnego – wewnętrzny uczestników PŚDS
- Wizyta w Banku – jak radzić sobie w urzędzie
- Urodziny uczestników

**SIERPIEŃ**

- Konkurs fotograficzny – wyjście w plener
- Gry i zabawy na świeżym powietrzu
- Urodziny uczestników

**WRZESIEŃ**

- Prezentacja Domu podczas Powiatowych Dożynek w Poddębicach
- Wycieczka do lasu na grzybobranie - nabywanie umiejętności rozróżniania grzybów jadalnych od trujących
- Festiwal Piosenki Różnej w Rożdżalach - wyjazd
- Urodziny uczestników

**PAŹDZIERNIK**

- Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego – spotkanie z uczestnikami ŚDS i ich rodzinami
- Urodziny uczestników
- Wewnętrzne zawody w tenisa stołowego

**LISTOPAD**

- Jesienne Prezentacje Twórczości Artystycznej „PRZEZ DZIURKĘ OD KLUCZA” w Aleksandrowie Łódzkim – udział w spotkaniu
- Zabawa Andrzejkowa
- Urodziny uczestników

**GRUDZIEŃ**

- Mikołajki – zabawy tematyczne
- Spotkanie Wigilijne - spotkanie uczestników z władzami gminy oraz rodzinami uczestników przy wigilijnym stole
- Dyskoteka Sylwestrowa
- Urodziny uczestników

## VII. INFORMACJE DOTYCZĄCE WSPÓŁPRACY Z RODZINAMI UCZESTNIKÓW, Z PARTNERAMI SPOŁECZNYMI

Partner	Cele i zakres współpracy	Efekty
ŚDS Rożdżały	- spotkania organizowane przez PŚDS - udział Festiwalu Piosenki Różnej	- integracja uczestników - rozwijanie umiejętności podtrzymywania prawidłowych relacji interpersonalnych - wzrastanie akceptacji siebie i innych
ŚDS Czepów	- spotkania organizowane przez PŚDS - udział w powiatowej spartakiadzie dla osób niepełnosprawnych	- integracja uczestników - poprawa fizycznej kondycji uczestników - wzrost samooceny i poczucia własnej wartości - budowanie i podtrzymywanie prawidłowych relacji interpersonalnych - nabywanie umiejętności zdrowej rywalizacji
RCPS Łódź oraz CSiR w Łasku	- udział w wojewódzkiej olimpiadzie dla osób niepełnosprawnych intelektualnie	- integracja uczestników - poprawa fizycznej kondycji uczestników, obniżenie napięć psychoruchowych - wzrost samooceny i poczucia własnej wartości - budowanie prawidłowych relacji interpersonalnych
RCPS w Łodzi i Wojewódzka Biblioteka Publiczna im. Marszałka Piłsudskiego w Łodzi przy honorowym patronacie Marszałka Województwa Łódzkiego	- udział w konkursie plastycznym pt. : „Sztuka jak Balsam”	- rozwijanie umiejętności manualnej, plastycznej uczestników - rozbudzanie ciekawości poznawczej uczestników - podnoszenie samooceny i pewności siebie uczestników - rozwój wyobraźni, możliwość wyrażania własnej ekspresji twórczej, poczucia sprawstwa - zapobieganie izolacji społecznej
Dom Kultury Warta, Stowarzyszenie „Razem Możemy wiele”, Zespół Szkół Specjalnych w Warcie	- udział w Integracyjnym Przeglądzie Twórczości Artystycznej	- rozwijanie umiejętności artystycznych i plastycznych uczestników - integracja uczestników z uczestnikami innych placówek - nabywanie i rozwój umiejętności nawiązywania nowych znajomości - zapobieganie izolacji społecznej
DPS Skęczniew	- udział w Nocy Kupały	- integracja uczestników z różnych placówek - rozwijanie umiejętności plastycznych, artystycznych i ruchowych - stymulowanie rozwoju emocjonalnego i twórczego

Przedszkole w Pęczniewie	- udział w uroczystościach okazjonalnych	- integracja uczestników ze środowiskiem lokalnym - uwrażliwianie dzieci na osoby niepełnosprawne - wzrost jakości relacji z innymi ludźmi
Zespół Szkół w Pęczniewie	- udział w dzieci w uroczystościach okazjonalnych - warsztaty z rękodzieła dla uczniów	- integracja uczestników ze środowiskiem lokalnym - uwrażliwianie dzieci na osoby niepełnosprawne - rozwijanie umiejętności współpracy i dzielenia się własnymi zdolnościami, zainteresowaniami i hobby - rozwijanie umiejętności plastycznych
Publiczna Biblioteka w Pęczniewie	- udział w spotkaniach z biblioterapii	- integracja uczestników ze środowiskiem lokalnym - rozwijanie i poszukiwanie nowych form spędzania czasu wolnego
ŚDS w Osieku	- Dyskoteka w Białej	- integracja z uczestnikami innych domów środowiskowych - budowanie i podtrzymywanie prawidłowej relacji społecznej
Młodzieżowy Dom Kultury w Aleksandrowie Łódzkim	- Jesienny Przegląd Twórczości Artystycznej	- rozwijanie zdolności artystycznych - integracja z uczestnikami z innych placówek - wzrost samooceny i poczucia sprawstwa



**W swoich działaniach w roku 2015 placówka nasza zakłada m.in.:**

1. realizację oddziaływań terapeutycznych i specjalistycznych zgodnie z Indywidualnym Planem Postępowania Wspierająco - Aktywizującego poszczególnych uczestników,
2. pomoc w dostępie do świadczeń zdrowotnych,
3. prowadzenie działań profilaktycznych w zakresie zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem zdrowia psychicznego,
4. zajęcia sportowe, turystykę, masaż,
5. prowadzenie indywidualnych, grupowych zajęć rehabilitacji ruchowej i masażu zgodnie z zaleceniami lekarskimi, w celu podtrzymania lub poprawy ogólnej sprawności fizycznej uczestników,
6. prowadzenie zajęć z zakresu terapii zajęciowej,
7. dążenie do integracji osób niepełnosprawnych poprzez reprezentowanie ich interesów w społeczności lokalnej oraz udział w życiu społecznym,
8. udzielanie pomocy przy rozwiązywaniu spraw i problemów uczestników, w załatwianiu spraw urzędowych,
9. niezbędną opiekę,
10. dbałość o bezpieczeństwo i komfort psychiczny uczestników,
11. zapewnienie usług transportowych,
12. zapewnienie jednego gorącego posiłku w ramach treningu kulinarnego,
13. poradnictwo psychologiczne,
14. pomoc socjalną,
15. współpracę z rodzinami, jednostkami pomocy społecznej, placówkami oświatowymi i innymi organizacjami, działającymi na rzecz pomocy i integracji społecznej uczestników,
16. inne formy postępowania przygotowujące do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia , w tym w warunkach pracy chronionej na przystosowanym stanowisku pracy

**VIII. PLANOWANE DZIAŁANIA DOTYCZĄCE SPEŁNIENIA PRZEZ DOM  
OBOWIĄZUJĄCYCH STANDARDÓW**

1. „Przebudowa i modernizacja budynku Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy w Pęczniewie wraz z zagospodarowaniem” - Program inwestycji na rok 2015.
2. Podwyższenie wskaźnika zatrudnienia.