

UCHWAŁA NR 108/706/20
ZARZĄDU POWIATU PODDĘBICKIEGO

z dnia 3 grudnia 2020 r.

**w sprawie zatwierdzenia Planu Pracy Powiatowego Środowiskowego
Domu Samopomocy w Czepowie na 2020 rok**

Na podstawie art. 32 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998r. o samorządzie powiatowym (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 920) oraz § 4 ust. 2 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 249) Zarząd Powiatu Poddębickiego uchwala, co następuje:

§ 1. Zatwierdza się Plan Pracy Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy w Czepowie na 2020 rok, opracowany przez jego Dyrektora w uzgodnieniu z Wojewodą Łódzkim, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Staroście Poddębickiemu.

§ 3. Traci moc Uchwała Nr 63/429/20 Zarządu Powiatu w Poddębicach z dnia 11 lutego 2020 r. w sprawie zatwierdzenia Planu Pracy Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy w Czepowie na 2020 r.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Zarządu

Małgorzata Komajda

Członek Zarządu

Piotr Majer

Członek Zarządu

Zdzisław Cyganiak

Członek Zarządu

Piotr Kozłowski

Członek Zarządu

Beata Przybylska

**DOKUMENT PODPISANY ELEKTRONICZNIE****Dane podpisywanego dokumentu**

Typ dokumentu	Uchwała
Numer dokumentu	108/706/20
Data dokumentu	2020-12-03
Organ wydający	Zarząd Powiatu Poddębickiego
Przedmiot regulacji	w sprawie zatwierdzenia Planu Pracy Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy w Czepowie na 2020 rok
Identyfikator dokumentu	EF68BD18-6829-4F60-B60C-7C792FCDF5FB

Informacje o złożonych podpisach elektronicznych

Podpis:	
Sygnatura	Signature-1912543794
Numer seryjny	212E1CC00DBBCF11
Osoba podpisująca	Małgorzata Janina Komajda
Instytucja	Starostwo Powiatowe w Poddębicach
Miejscowość	Poddębice
Kraj	PL
Data złożenia podpisu	03.12.2020 14:27:16
Zakres podpisu	Cały dokument
Wystawca certyfikatu	VATPL-5250001090 CUZ Sigillum - QCA1 Polska Wytwórnia Papierów Wartościowych S.A. PL
Podpis:	
Sygnatura	Signature-1568105257
Numer seryjny	261344FD435A2379
Osoba podpisująca	Piotr Lucjan Majer
Instytucja	Starostwo Powiatowe w Poddębicach
Miejscowość	Poddębice
Kraj	PL
Data złożenia podpisu	03.12.2020 14:58:39
Zakres podpisu	Cały dokument
Wystawca certyfikatu	VATPL-5250001090 CUZ Sigillum - QCA1 Polska Wytwórnia Papierów Wartościowych S.A. PL
Podpis:	
Sygnatura	Signature-1816205119
Numer seryjny	5A63D89651A2BF20
Osoba podpisująca	Zdzisław Krzysztof Cyganiak
Instytucja	Starostwo Powiatowe w Poddębicach
Miejscowość	Poddębice
Kraj	PL
Data złożenia podpisu	03.12.2020 15:16:20
Zakres podpisu	Cały dokument
Wystawca certyfikatu	VATPL-5250001090 CUZ Sigillum - QCA1 Polska Wytwórnia Papierów Wartościowych S.A. PL
Podpis:	
Sygnatura	Signature-34919519
Numer seryjny	7CA5CAB06BF8ACF8
Osoba podpisująca	Piotr Kozłowski
Instytucja	Starostwo Powiatowe w Poddębicach
Miejscowość	Poddębice
Kraj	PL
Data złożenia podpisu	03.12.2020 15:22:38
Zakres podpisu	Cały dokument

Wystawca certyfikatu	VATPL-5250001090 CUZ Sigillum - QCA1 Polska Wytwórnia Papierów Wartościowych S.A. PL
Podpis:	
Sygnatura	Signature-282636897
Numer seryjny	164B8F33CFAB4AAA
Osoba podpisująca	Beata Lidia Przybylska
Instytucja	Starostwo Powiatowe w Poddębicach
Miejscowość	Poddębice
Kraj	PL
Data złożenia podpisu	03.12.2020 15:27:47
Zakres podpisu	Cały dokument
Wystawca certyfikatu	VATPL-5250001090 CUZ Sigillum - QCA1 Polska Wytwórnia Papierów Wartościowych S.A. PL



PLAN PRACY Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy w Czepowie na 2020 rok

Powiatowy Środowiskowy Dom Samopomocy w Czepowie jako ośrodek wsparcia dziennego w swojej bieżącej działalności będzie realizował zadania z zakresu pomocy społecznej, udzielając wsparcia społecznego osobom przewlekle psychicznie chorym (typ A), upośledzonym umysłowo (typ B), wykazującym inne przewlekle zaburzenia czynności psychicznych (typ C), a także dla osób ze spektrum autyzmu lub niepełnosprawnościami sprzężonymi (typ D), mającym trudności z kształtowaniem swoich stosunków z otoczeniem, pozwalającego na zaspakajanie ich podstawowych potrzeb życiowych, usamodzielnienie i integrację społeczną.

Dom przeznaczony jest dla 52 uczestników, z czego od września 2020 roku będzie uczęszczano, z typu: A - 5, B - 21, C - 13, D - 13

Cel główny:

Zapewnienie wsparcia osobom przewlekle psychicznie chorym, upośledzonym umysłowo, wykazującym inne przewlekle zaburzenia czynności psychicznych, a także dla osób ze spektrum autyzmu lub niepełnosprawnościami sprzężonymi, a przede wszystkim podtrzymanie ich w dobrej kondycji psychofizycznej pomimo istniejącej choroby oraz rozwijanie umiejętności niezbędnych do możliwie jak najbardziej samodzielnego życia i integracji społecznej przy współudziale najbliższej rodziny i opiekunów.

Rodzaj i zakres zajęć jest dostosowany do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych uczestnika. Zajęcia będą prowadzone w oparciu o Indywidualny Plan Postępowania Wspierająco – Aktywizującego opracowany przez Zespół Wspierająco – Aktywizujący indywidualnie dla każdego uczestnika.

Przesłanki do skonstruowania Planu Pracy na rok 2020

- wnioski z oceny IPPW-A w miesiącu grudzień 2019, potrzeba zapewnienia uczestnikom możliwie pełnego uczestnictwa w życiu społecznym poprzez umożliwienie pełnienia jak największej liczby ról społecznych w rodzinie, środowisku, instytucjach, itp., rozbudzenie potrzeby możliwie najpełniejszej samodzielności życiowej, potrzeba wzmocnienia poczucia własnej wartości, pozytywnego obrazu własnej osoby i poczucia sprawstwa u uczestników, potrzeba realizacji kompleksowego programu wsparcia dla rodzin „Za życiem” mającego na celu dostosowanie placówki do potrzeb osób z niepełnosprawnością sprzężoną oraz spektrum autyzmu,

I. TRENING FUNKCJONOWANIA W CODZIENNYM ŻYCIU

Cele szczegółowe:

- Uczestnik dba o czystość i estetykę swojego wyglądu.
- Uczestnik nabywa, podtrzymuje oraz utrwała poprawne wykonywanie czynności życia codziennego związanego z przygotowaniem i spożywaniem posiłków, a także ze zdrowym odżywianiem
- Uczestnik potrafi pracować w zespołach o różnym potencjale
- Uczestnik jest zaradny w sytuacjach codziennych oraz posiada nawyk celowej aktywności,
- Uczestnik zna pojęcie pieniądza jako środka płatniczego, potrafi zgodnie z własnym potencjałem gospodarować własnymi środkami finansowymi - racjonalnie planuje wydatki.
- Uczestnik robi zakupy. Nabywa, podtrzymuje i utrwała umiejętności odnajdywania poszczególnych produktów w sklepie
- Uczestnik rozpoznaje i hierarchizuje własne potrzeby, różnicuje stan zaspokojenia oraz deprecjacji i dyskomfortu
- Uczestnik nabywa, podtrzymuje oraz utrwała poprawne wykonywanie czynności życia codziennego podczas treningów w pracowniach tematycznych
- Uczestnik korzysta z komunikacji alternatywnej lub wspomagającej podczas funkcjonowania w codziennych czynnościach

TRENING FUNKCJONOWANIA W ŻYCIU CODZIENNYM – FORMY PRACY – tabela 1

Lp.	Forma pracy	Liczba uczestników treningu/zajęć	Osoba odpowiedzialna	Sala zajęć	Termin realizacji	Informacja o sposobie realizacji zajęć
1	a) trening higieniczny	52	Terapeuta: Maria Wiaderska	Sala kosmetyczno-higieniczna Pokój wyciszeń	wrzesień – grudzień 2020 ok. 20 godzin tygodniowo	<p>Informacja o sposobie realizacji zajęć</p> <p>Trening higieniczny prowadzony jest w grupach uczestników o różnym potencjale, a każdy uczestnik realizuje - indywidualny cel dostosowany do swoich możliwości psycho - fizycznych. Instruktor zwraca szczególną uwagę na dwa obszary: motywacja i samodzielność wykonywanych czynności. W przypadku osób ze spektrum autyzmu lub sprężonymi niepełnosprawnościami trening będzie obejmował motywowanie do systematycznego mycia ciała, zmiany i prania odzieży, wyboru odzieży adekwatnej do okoliczności i warunków zewnętrznych. We wszystkich tych działaniach w miarę potrzeb uczestników stosowana będzie komunikacja alternatywna lub wspomagająca. Uczestnicy podczas zajęć nabywają, podtrzymują lub utrwalają umiejętności wynikające z poniższego planu. Propozycje tematyczne są elastyczne - składają się z zadań łatwiejszych, (dla uczestników o niższym potencjale) i trudniejszych, dając możliwość samodzielnego wykonywania zadań wszystkim uczestnikom grupy.</p> <p>Sala kosmetyczno-higieniczna wyposażona jest w niezbędny sprzęt AGD np. odkurzacz, pralka automatyczna, żelazko, golarzka i suszarka do włosów i wiele innych narzędzi i urządzeń potrzebnych do przeprowadzenia zróżnicowanych i ciekawych zajęć. W ramach treningu higienicznego w sali kosmetyczno-higienicznej uczestnicy wykonują czynności z jakimi spotykają się w codziennym życiu: piorą, prasują, odkurzają, dbają o higienę ciała, włosów i paznokci, o swój wygląd zewnętrzny, a także dbają o higienę odzieży i pomieszczeń.</p> <p>Zakres tematyczny:</p>

2	b) trening kulinarny	52	Instruktor Terapii Zajęciowej, Pielęgniarka: Krystyna Musiała	Sala kulinarna, jadalnia Pokój wyciszeń	wrzesień – grudzień 2020 ok. 25 godzin tygodniowo	<ul style="list-style-type: none"> • Wdrażanie zasad higieny • Kształtowanie prawidłowego dbania o higienę osobistą • Wyrabianie nawyku dbania o odzież i obuwie • Wypracowanie systematyczności w dbaniu o porządek i czystość pomieszczeń <p>Trening realizowany będzie w formie zajęć indywidualnych i grupowych, zgodnie z przyjętą tematyką, metodami: wykładu, pogadanki, instruktażu słownego, pokazów, obserwacji, naśladowictwa, ćwiczeń, powtórzeń, wzmocnień pozytywnych, wygaszania zachowań niepożądanych</p> <p>Trening kulinarny prowadzony jest w grupach uczestników o różnym potencjale, a każdy uczestnik realizuje - indywidualny cel dostosowany do swoich możliwości psycho - fizycznych. Instruktor zwraca szczególną uwagę na dwa obszary: motywacja i zaangażowanie na zajęciach oraz umiejętności wykonawcze (samodzielność). Uczestnicy podczas zajęć nabywają, podtrzymują lub utrwalają umiejętności wynikające z poniższego planu. Propozycje tematyczne są elastyczne - składają się z zadań łatwiejszych (np: mycie owoców lub warzyw) i trudniejszych (np: samodzielne obieranie owoców lub warzyw), a które mogą być wykonywane jednocześnie, dając działaniom spójność i pozwalając jednocześnie brać aktywny udział wszystkim uczestnikom.</p> <p>Sala kulinarna wyposażona jest w niezbędny sprzęt AGD np. nowoczesna kuchnia indukcyjna, wampek, mikser, sokowirówka, robot, kuchenka mikrofalowa, zmywarka, lodówka i wiele innych narzędzi potrzebnych do przeprowadzenia zróżnicowanych i ciekawych zajęć kulinarnych. W ramach treningu kulinarnego w sali kulinarniej uczestnicy przygotowują potrawy, pieką ciasta, robią kolorowe sałatki, surówki, kanapki, przygotowują poczęstunki na uroczystości okolicznościowe w PŚDS, mają możliwość zapoznania się z kuchnią polską, regionalną i świata.</p> <p>Zakres tematyczny:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nabywanie, podtrzymywanie oraz utrwalanie zasad BHP. 2. Zapoznanie się ze sprzętem AGD i jego przeznaczeniem oraz obsługą. 3. Rozwijanie umiejętności wzajemnej współpracy i pomocy. 4. Podstawowe zasady higieny w kontaktach z żywnością. 5. Zapoznanie się z zasadami prawidłowego przechowywania żywności i jego czasu, sprawdzenie terminu przydatności do spożycia produktów i gotowych wyrobów, umieszczenie, ukladanie produktów na półkach, w lodówce. 6. Planowanie i robienie zakupów na bieżący tydzień. 7. Przygotowywanie zup na ciepło i zimno. 8. Sporządzanie drugich dań. 9. Poznawanie technik i organizacji pracy przy wypieku ciast. 10. Przetwory zimowe z jagód, śliwek, ogórków itp. 11. Sporządzanie soków i deserów. 12. Sporządzanie kolorowych kanapek, zapiekanek, tostów. 13. Sporządzanie sałatek i surówek. 14. Poznawanie smaki: kwaśny, słodki, słony, gorzki itp. 15. Przygotowanie śniadania wielkanocnego, kolacji wigilijnej oraz potraw okolicznościowych. 16. Nauka korzystania z przepisów kulinarnych z książki, prasy, programów kulinarnych w TV. 17. Dbanie o czystość i porządek w pracowni i stołówce. 18. Spacer do lasu - zapoznanie z grzybami jadalnymi i trującymi. 19. Grillowanie, ognisko.
---	----------------------	----	--	--	--	---

3	c) trening umiejętności praktycznych	52	<p>Starszy terapeuta: Agnieszka Jaskuła</p> <p>pielęgniarka, instruktor terapii zajęciowej: Krystyna Mustiała</p> <p>Terapeuta: Marcin Rybczyński</p> <p>Starszy terapeuta: Katarzyna Kwiatosińska</p> <p>Starszy terapeuta: Mirosław Madajski</p> <p>Terapeuta: Maria Wiaderska</p>	<p>Sala terapii manualnej,</p> <p>Sala kulinarna, Gabinet pielęgniarki</p> <p>Sala komputerowa i urządzeń biurowych,</p> <p>Ergoterapia (Sala ergoterapii)</p> <p>Sala muzykoterapii</p> <p>Sala kosmetyczno - higieniczna</p>	<p>wrzesień – grudzień 2020 ok. 3 godziny tygodniowo</p>	<p>20. Rozmowy o tematyce kulinarnej.</p> <p>21. Korzystanie z komunikacji alternatywnej (piktogramy) dla osób ze spektrum autyzmu i sprzężonymi niepełnosprawnościami z zaburzeniami w komunikacji werbalnej.</p> <p>22. Zajęcia wyciszające/ stymulujące zmysły w pokoju wyciszeń.</p> <p>Umiejętności praktyczne nabywane będą w toku realizacji terapii manualnej, np: umiejętność szycia, wycinania, przyklejania nabyta podczas przygotowywania różnorodnych dekoracji przekłada się na możliwości wykorzystania ich w życiu codziennym - przyszywanie guzika, naprawa obuwia. Duże znaczenie dla rezultatów terapeutycznych ma również kształtowanie poczucia estetyki i dbałość o jakość wykonania.</p> <p>Umiejętności praktyczne utrwalane będą w toku realizacji treningu kulinarnego, np. obsługa sprzętu AGD (zmywarka, kuchnia indukcyjna, mikrofalówka, robot kuchenny), przygotowywanie stanowiska pracy, nakrywanie do stołu.</p> <p>Umiejętności praktyczne utrwalane będą w toku profilaktyki zdrowotnej, np. obsługa wagi, termometru, ciśnieniomierza, sprawdzanie terminu ważności leków.</p> <p>Umiejętności praktyczne utrwalane będą w toku realizacji treningu komputerowego, np. obsługa sprzętu komputerowego (drukarka, ksero, skaner, klawiatura, mysz), przygotowanie bezpiecznego miejsca do zajęć.</p> <p>Umiejętności praktyczne utrwalane będą w toku realizacji ergoterapii, np. prace porządkowe, obsługa i konserwacja narzędzi stolarsko-technicznych, budowa karmników, pielęgnowanie roślin</p> <p>Umiejętności praktyczne utrwalane będą w toku realizacji zajęć z muzykoterapii, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umiejętność korzystanie z mikrofonu - obsługa sprzętu radiowo – magnetofonowy oraz CD - nabycie umiejętności podłączania sprzętu nagłośnieniowo – estradowego <p>Umiejętności praktyczne nabywane w toku realizacji zajęć w sali kosmetyczno- higienicznej mają zastosowanie w codziennym życiu. Odnoszą się one do trzech obszarów: higieny osobistej, higieny odzieży i higieny pomieszczeń. Duże znaczenie dla rezultatów terapeutycznych ma również rozwijanie umiejętności koncentracji na wykonywanym zadaniu, a także dbałość o estetykę otoczenia i dobre relacje w grupie.</p> <p>Wypracowywanie poczucia obowiązku, dokładności, systematyczności wykonywanych czynności higienicznych i porządkowych, wraz z organizacją czasu i miejsca pracy.</p> <p>Rozwijanie umiejętności praktycznych, dotyczących konkretnych czynności niezbędnych podczas zachowywania higieny osobistej i wykonywania czynności porządkowych np. kąpiel czy obsługa sprzętu gospodarstwa domowego.</p> <p>Samodzielność w wykonywaniu czynności i stosowanie wyuczonych czynności w życiu codziennym i własnym domu.</p> <p>Umiejętności praktyczne nabywane w toku realizacji zajęć w sali świetlicowej mają przełożenie na funkcjonowanie w życiu codziennym. Odnoszą się one do dwóch obszarów: umiejętności gospodarowania czasem wolnym i aktywnego wypoczynku (rozwoj poznawczy</p>
---	--------------------------------------	----	--	--	--	--

		Fizjoterapeuta: Joanna Gadomska	Sala terapii ruchem Sala fizykoterapii		<p>poprzez udział w grach stolikowych, trening pamięci, śledzenie nowości literackich, korzystanie z zasobów biblioteki, itp.) oraz umiejętność obsługi sprzętu radiowego i telewizyjnego.</p> <p>Duże znaczenie dla rezultatów terapeutycznych ma również rozwijanie umiejętności koncentracji na zadaniu, a także dbałość o estetykę otoczenia i dobre relacje w grupie.</p> <p>Rozwijanie szczególnych zainteresowań i uzdolnień w zakresie gier stolikowych</p> <p>Realizacja planu zajęć świetlicowych, doskonalenie umiejętności w zakresie gier stolikowych, szczególnie: warcaby, szachy, samodzielność.</p> <p>Umiejętności praktyczne nabywane będą w toku realizacji terapii ruchowej, np. obsługa sprzętu sportowo-rehabilitacyjnego, wykonywanie ćwiczeń zgodnie z instruktażem, dostosowanie obciążenia do własnych możliwości.</p>
4	40	Starszy terapeuta: Katarzyna Kwiatosińska	Sala ergoterapii Pokój wyciszeń	wrzesień – grudzień 2020 ok. 7 godzin tygodniowo	<p>Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi realizowany będzie w formie zajęć indywidualnych i grupowych, metodami:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacji, powtórzeń, wyodrębnionych prób, autoprzentacji, instruktażu słownego, dobrych praktyk, eksponujących, zadań inspirujących, naśladownictwa, poznawcza, wzmocnień pozytywnych, wygaszania zachowań niepożądanych. - obserwacji, powtórzeń, wyodrębnionych prób, autoprzentacji, instruktażu słownego, dobrych praktyk, eksponujących, zadań inspirujących, naśladownictwa, poznawcza, wzmocnień pozytywnych, wygaszania zachowań niepożądanych. <ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie i podtrzymywanie orientacji wartości pieniądza i towaru 2. Umiejętności planowania wydatków wedle swoich potrzeb i możliwości 3. Nauka gospodarowania pieniędzmi, orientacji w cenach towarów i usług 4. Planowanie najpotrzebniejszych zakupów, wybór sklepu pod względem cenowym 5. Planowanie wydatków na cały miesiąc, oszczędne gospodarowanie budżetem oraz racjonalne wydawanie pieniędzy (wydatki stałe, takie jak czynsz za mieszkanie i inne opłaty związane z utrzymaniem domu) 6. Wybieranie sprzętów AGD pod względem oszczędności energii 7. Nauka podstawowych pojęć ekonomicznych takich jak: pieniądz, wartość pieniądza, nominały (bilon, banknot), jak rozróżnić fałszywe pieniądze, deficyt budżetowy, inflacja, popyt, podaż, cena netto, cena brutto, podatek VAT i ich rodzaje, barter, bank, weksel, konta bankowe, lokaty i ich rodzaje, różne formy płatności. 8. Zabawy i gry matematyczne doskonalące technikę liczenia u uczestników 9. Ćwiczenia symulacyjne związane z tematyką zajęć treningu budżetowego 10. Poznajemy różne rodzaje sklepów (chemiczne, przemysłowe itp.)- plakat 11. Nabywanie, odtwarzanie i utrwalanie prawidłowego wypełniania druków przelewów bankowych, przekazów pocztowych. 12. Przeglądanie gazetek promocyjnych 13. Nabywanie, podtrzymywanie i utrwalanie umiejętności współpracy w grupie 14. Czy warto wykonywać zakupy przez Internet? 15. Po co są banki?- historia, opis 16. Jak działa poczta? –historia, opis 17. Reklama a zakupy 18. Analiza cen towaru np. opału 19. Reklamacja towaru- jak napisać i złożyć? 20. Nabywanie, podtrzymywanie i utrwalanie umiejętności prawidłowego zachowania się podczas dokonywania zakupów.

							21. Kształtowanie prawidłowego zachowania się podczas rozmowy kwalifikacyjnej - autoprezentacja. Utrwalenie pisania CV. 22. Korzystanie z komunikacji alternatywnej (piktogramy) dla osób ze spektrum autyzmu i sprzyżonymi niepełnosprawnościami z zaburzeniami w komunikacji werbalnej. 23. Zajęcia wyciszające/ stymulujące zmysły w pokoju wyciszeń
--	--	--	--	--	--	--	--

II. TRENING UMIEJĘTNOŚCI INTERPERSONALNYCH I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW

Cele szczegółowe:

- Uczestnik integruje się ze środowiskiem lokalnym.
- Uczestnik jest zmotywowany do funkcjonowania w oparciu o własne możliwości w poczuciu bezpieczeństwa, empatii, zachęty, otwartości
- Uczestnik analizuje sytuację w celu samodzielnego podejmowania decyzji, antycypuje skutki własnych działań,
- Uczestnik posiada umiejętność korzystania z komunikacji alternatywnej lub wspomagającej,
- Uczestnik tworzy odpowiednie relacje z osobami bliskimi i społecznością lokalną.
- Uczestnik komunikuje się w grupie na zasadach otwartości i partnerstwa
- Uczestnik posiada umiejętność przezwyciężenia barier poznawczo-emocjonalnych i motywacyjnych
- Uczestnik potrafi rozwiązywać konflikty i przezwyciężać trudne sytuacje
- Uczestnik aktywnie uczestniczy w życiu placówki oraz w zebraniach Samorządu
- Uczestnik podejmuje rolę społeczną adekwatną do swojego potencjału
- Uczestnik interioryzuje normy społeczne oraz zasady życia społecznego

TRENING UMIEJĘTNOŚCI INTERPERSONALNYCH I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW - FORMY PRACY – tabela 2

Lp.	Forma pracy	Liczba uczestników treningu/zajęć	Osoba odpowiedzialna	Sala zajęć	Termin realizacji	Informacja o sposobie realizacji zajęć
1	a) trening w zakresie komunikacji, etyki i unikania konfliktów	52	Realizacja: wszyscy członkowie zespołu Wspierająco - Aktywizującego	PŚDS	wrzesień – grudzień 2020 ok. 2 godzin tygodniowo	Wszyscy członkowie Zespołu Wspierająco – Aktywizującego realizują plan swoich zajęć terapeutycznych z uwzględnieniem zasad etyki, aktywnej komunikacji i unikania sytuacji konfliktowych.
2	b) trening w zakresie współpracy i bycia w grupie oraz kształtowania pozytywnych relacji	52	Realizacja: wszyscy członkowie zespołu Wspierająco - Aktywizującego	PŚDS	wrzesień – grudzień 2020 ok. 2 godzin tygodniowo	Wszyscy członkowie Zespołu Wspierająco – Aktywizującego realizują plan swoich zajęć terapeutycznych z zaakcentowaniem roli współpracy i bycia w grupie oraz kształtowania pozytywnych relacji dla osiągnięcia optymalnych rezultatów oddziaływań.
3	c) trening w zakresie kształtowania i	52	Realizacja: wszyscy	PŚDS	wrzesień – grudzień 2020	Wszyscy członkowie Zespołu Wspierająco – Aktywizującego realizują plan swoich zajęć terapeutycznych w oparciu o system norm i wartości życia społecznego oraz

	stosowania norm społecznych, właściwe zachowanie w sytuacjach społecznych		członkowie zespołu Wspierająco - Aktywizującego		ok. 2 godzin tygodniowo	zasady funkcjonowania w PŚDS.
4	d) Zebrania społeczności	52	Koordinacja zebrań - Starszy terapeuta: Mirosław Madajski	Sala ogólna (muzykoterapia)	wrzesień – grudzień 2020 10 spotkań po ok. 2 godziny, w tym 1 spotkanie z rodzicami oraz opiekunami	Zebrania społeczności wyakcentowane są w Harmonogramie Planowanych Imprez na 2020 rok. Przewiduje się 10 spotkań (w tym jedno z rodzicami oraz opiekunami). Spotkania odbędą się w Sali ogólnej (muzykoterapii) Spotkania społeczności mają za zadanie kształtować i utrwalać postawy współodpowiedzialności uczestników za optymalne funkcjonowanie całej społeczności PŚDS. Omawiane są różnego rodzaju trudności interpersonalne, a także ustalane są normy i zasady ułatwiające wzajemne współzycie. Spotkania te mają również pełnić funkcje aktywizujące w kontekście troski o dobro społeczności.

III. POMOC W ZAŁATWIANIU SPRAW URZĘDOWYCH

- Praca w kierunku najpełniejszej orientacji w rzeczywistości i wykorzystania jej w codziennym funkcjonowaniu – pomoc w załatwianiu spraw w urzędzie, na poczcie, itp.,
- Pomoc w korzystaniu z turnusów rehabilitacyjnych,
- Pomoc w dostępie do specjalistów(psycholog, prawnik)
- Kształtowanie umiejętności i nawyków związanych z zaradnością życiową,
- Wsparcie oraz bezpośrednia pomoc w załatwianiu spraw urzędowych, pomoc w sporządzaniu pism urzędowych,
- Współpraca z instytucjami zajmującymi się udzielaniem pomocy Osobom Niepełnosprawnym,
- Wzmacnianie zdolności uczestnika do samodzielnego załatwiania swoich spraw,
- Rozwijanie umiejętności szukania pomocy w odpowiednich instytucjach.
- Korzystanie z komunikacji alternatywnej (piktogramy) dla osób ze spektrum autyzmu i sprzężonymi niepełnosprawnościami z zaburzeniami w komunikacji werbalnej.
- Korzystanie grupowe i indywidualne z pokoju wyciszeń, stymulacji zmysłowej, relaksacji i odpoczynku.

POMOC W ZAŁATWIANIU SPRAW URZĘDOWYCH – FORMY PRACY – tabela 5

Lp.	Forma pracy	Liczba uczestników treningu/ zajęć	Osoba odpowiedzialna	Sala zajęć	Termin realizacji	Informacja o sposobie realizacji zajęć

1	Wsparcie oraz bezpośrednia pomoc w załatwianiu spraw urzędowych	52	Pracownik socjalny: Jolanta Pietrzak	Pokój pracownika socjalnego, powiat poddębicki i łęczycki	wrzesień – grudzień 2020 działanie doraźne	Działanie doraźne, wynikające z potrzeb uczestników oraz ich najbliższego otoczenia oraz z ofert instytucji pomagających osobom niepełnosprawnym. Pomoc w wypełnianiu dokumentów.
---	---	----	---	---	---	---

IV. PORADNICTWO SOCJALNE

Kierunki oddziaływań:

- Kształtowanie odpowiednich postaw rodziny i środowiska w stosunku do osób chorych psychicznie.
- Integrowanie uczestników ze środowiskiem rodzinnym oraz lokalnym.
- Rozwinięcie oraz wzmocnienie aktywności i samodzielności życiowej uczestników,
- Zapewnienie współpracy i koordynacji działań instytucji i organizacji istotnych dla zaspokojenia potrzeb uczestników.
- Rozwijanie umiejętności szukania pomocy w odpowiednich instytucjach.
- Częste kontakty z najbliższym otoczeniem celem wsparcia oraz nawiązania współpracy w zakresie realizacji Indywidualnego Planu Postępowania wspierająco – Aktywizującego.
- Uzyskiwanie wzmocnienia działań terapeutycznych proponowanych przez PŚDS w domach rodzinnych, środowisku sąsiedzkim, kręgu rówieśniczym.
- Integracja w gronie uczestników (również klubowych), osób z ich najbliższego otoczenia oraz terapeutów.
- Stymulowanie do budowania pozytywnych relacji pomiędzy uczestnikami a społeczeństwem, i najbliższym otoczeniem.
- Korzystanie z komunikacji alternatywnej (piktogramy) dla osób ze spektrum autyzmu i sprzężonymi niepełnosprawnościami z zaburzeniami w komunikacji werbalnej.
- Korzystanie grupowe i indywidualne z pokoju wyciszeń, stymulacji zmysłowej, relaksacji i odpoczynku.

PORADNICTWO SOCJALNE – tabela 9

Lp.	Forma pracy	Liczba uczestników w zajęciach	Osoba odpowiedzialna	Sala zajęć	Termin realizacji	Informacja o sposobie realizacji zajęć
1	Indywidualne i grupowe poradnictwo socjalne	52	Pracownik socjalny: Jolanta Pietrzak	Pokój pracownika socjalnego/ pokój wyciszeń	wrzesień – grudzień 2020 działanie doraźne	Działanie doraźne, wynikające z potrzeb uczestników oraz ich najbliższego otoczenia. 1.Pomaganie Uczestnikom w nabywaniu umiejętności rozwiązywania problemów oraz zdolności do radzenia sobie w różnych sytuacjach. 2.Pomoc Uczestnikom i ich najbliższym w uzyskaniu środków do prawidłowego funkcjonowania. 3.Pomoc w przewyżczeniu trudności w nawiązywaniu i podtrzymywaniu poprawnych relacji ze środowiskiem, z pełnieniem właściwych sobie ról społecznych, z prowadzeniem samodzielnego życia itd. 4.Nauczenie i zachęcenie Uczestnika do podjęcia wysiłku, związanego z podjęciem działań w sposób zgodny z ogólnie przyjętymi normami. 5.Pomoc w utrzymaniu Uczestnika w jego naturalnym środowisku i przeciwdziałanie instytucjonalizacji. 6.Podtrzymywanie i rozwijanie umiejętności osób z zaburzeniami psychicznymi, które są niezbędne do samodzielnego, aktywnego życia. 7.Organizowanie w środowisku społecznym pomocy ze strony rodziny, sąsiadów oraz

						<p>innych osób, a także grup obywateli, organizacji społecznych i instytucji, 8. Udzielanie pomocy na zasadach określonych w ustawie o pomocy społecznej z 12 marca 2004, z późniejszymi zmianami</p> <p>9. Działania mające na celu zapewnienie godnych warunków życia osobom przewlekłe psychicznie chorym i upośledzonym umysłowo, a także ich integrację społeczną poprzez ułatwianie interakcji między jednostką, a środowiskiem,</p> <p>10. Pozyskiwanie i utrwalanie kontaktów z uczestnikami klubowymi oraz oczekującymi na przyjęcie do śds</p> <p>11. Udział uczestnika oraz osób z otoczenia rodzinnego w realizacji części działań związanych z Planowanym harmonogramem imprez na rok 2014,</p> <p>12. Współpraca z osobami z najbliższego otoczenia uczestników w działaniach terapeutycznych,</p> <p>13. Współpraca z organizacjami pozarządowymi, jednostkami samorządowymi oświatowymi oraz kulturalnymi,</p> <p>14. Współpraca z instytucjami zajmującymi się udzielaniem pomocy Osobom Niepełnosprawnym,</p> <p>15. Praca nad spójnością działań terapeutycznych ze strony PŚDS i osób z najbliższego otoczenia (kontakty osobiste, telefoniczne)</p> <p>16. Public Relation (współpraca z mediami, dbałość o wizerunek placówki i uczestników)</p>
2	Współpraca ze środowiskiem lokalnym uczestnika	52	Pracownik socjalny: Jolanta Pietrzak	Budynek PŚDS oraz jego otoczenie	wrzesień – grudzień 2020 wynikający z Harmonogramu Imprez na 2020	<p>1. Udział uczestnika oraz osób z otoczenia rodzinnego w realizacji części działań związanych z Planowanym Harmonogramem Imprez na rok 2020,</p> <p>2. Współpraca z osobami z najbliższego otoczenia uczestników w działaniach terapeutycznych,</p> <p>3. Współpraca z organizacjami pozarządowymi, jednostkami samorządowymi oświatowymi oraz kulturalnymi,</p> <p>4. Współpraca z instytucjami zajmującymi się udzielaniem pomocy Osobom Niepełnosprawnym.</p> <p>5. Praca nad spójnością działań terapeutycznych ze strony PŚDS i osób z najbliższego otoczenia (kontakty osobiste, telefoniczne)</p>

V. TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPĘDZANIA CZASU WOLNEGO

Cele szczegółowe:

- Uczestnik utrwała działania związane z obchodzeniem Świąt z zachowaniem tradycji i obyczajów panujących w naszym kraju
- Podopieczny uczestniczy w przeglądach, wystawach, imprezach artystycznych, sportowych i innych zgodnie z harmonogramem Planowanych Imprez Okolicznościowych na 2020r., gminy, powiatu, województwa.
- Uczestnik nabywa, podtrzymuje oraz utrwała umiejętność spędzania wolnego czasu, (różnorodność form)
- Uczestnik korzysta z komputera, urządzeń biurowych, internetu w celu zdobywania ciekawych informacji oraz efektywnego spędzania czasu wolnego,
- Uczestnik poszukuje interesującej tematyki w sferze literatury, prasy, filmu, telewizji, audycji radiowych oraz teatru,
- Uczestnik podtrzymuje oraz utrwała osiągnięte dotychczas umiejętności poznawcze – np. pisanie, czytanie ze zrozumieniem,
- Uczestnik korzysta ze środków masowego przekazu, ogląda filmy edukacyjne,
- Uczestnik kształtuje i rozwija umiejętności twórczego i logicznego myślenia poprzez gry stolikowe
- Uczestnik poszukuje własnych środków wyrazu artystycznego,

- Uczestnik korzysta z muzyki w celach związanych z optymalnym funkcjonowaniem (relaksacja, uwrażliwienie, odreagowanie, rozwój uzdolnień muzycznych - wokalnych)

- Uczestnik korzysta z komunikacji alternatywnej lub wspomagającej podczas funkcjonowania w codziennych czynnościach

a) TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPEDZANIA CZASU WOLNEGO – FORMY PRACY – tabela 3

Lp.	Forma pracy	Liczba uczestników treningu/zajęcia	Osoba odpowiedzialna	Sala zajęć	Termin realizacji	Informacja o sposobie realizacji zajęć
1.	Trening komputerowy	52	Terapeuta: Marcin Rybczyński	Sala komputerowa i urzędzeń biurowych Pokój wyciszeń	wrzesień – grudzień 2020 ok. 20 godzin tygodniowo	<p>Zajęcia w sali komputerowej i urzędzeń biurowych realizują terapię zajęciową z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń znajdujących się w pracowni. Charakter zajęć jest zróżnicowany i zależy od stopnia i rodzaju niepełnosprawności, stopnia zaawansowania, sprawności manualnej oraz umiejętności pisania i czytania uczestnika. Uczestnicy zajęć wykonują zadania o różnej tematyce i różnym stopniu trudności, w zależności od indywidualnych możliwości i stopnia zainteresowania. Różnorodność proponowanych w ramach terapii prac pozwala na odkrywanie przez uczestników zdolności w zakresie obsługi komputera oraz podnoszenie sprawności intelektualnej i manualnej. Terapia w sali komputerowej i urzędzeń biurowych obejmuje także czynności pracy na komputerze jak: posługiwanie się myszką, klawiaturą, właściwe uruchamianie komputera, koczenie pracy z danym programem, nauka pisania na komputerze i zapisywanie tekstu, nauka rysowania i drukowania, obsługa programów komputerowych: Microsoft Office Word, Excel, Paint, Publisher, Power Point, obsługa sprzętów: drukarka, ksero, skaner, posługiwanie się Internetem: wyszukiwanie informacji na stronach internetowych z użyciem podstawowych przeglądark takich jak: Google, MSN, Bing, Google Chrome, itp., słuchanie muzyki, oglądanie teledysków, seriali, gry, czytanie aktualnych wydarzeń z kraju i ze świata. Znalezione w Internecie informacje są często wykorzystywane w pozostałych pracowniach na innych zajęciach. Uczestnicy w sali komputerowej i urzędzeń biurowych mają stały dostęp do Internetu, w pracowni są 4 stanowiska komputerowe dla uczestników oraz jedno dla terapeuty spędzają czas zarówno na nauce, jak i rozrywce. Niektórzy uczestnicy sami potrafią włączyć płyty z muzyką, filmami, niektórzy proszą o pomoc terapeutę, jeśli czegoś nie wiedzą lub nie potrafią. Uczą się także nagrywania płyt CD i DVD, robią zaproszenia, wizytówki, kartki urodzinowe. Pod okiem terapeuty uczestnicy wykonują wiele ćwiczeń, np. pisanie na czas, sprawdzenie zdobytej wiedzy (zapisanie napisanego tekstu w folderze, wydrukowanie). Napisane teksty często wykorzystuje się do robienia np. gazetki okolicznościowych.</p> <p>Dzięki zajęciom w pracowni komputerowej uczestnicy zdobywają nowe umiejętności; potrafią korzystać z poczty e-mail, z portali społecznościowych (Facebook, nasza klasa), wyrażają swoje opinie na forach internetowych. Uczestnicy bardzo chętnie oglądają filmy, zdjęcia i słuchają muzyki. Podopieczni rozwijają swoje zainteresowania poprzez różne gry logiczne, strategiczne i zręcznościowe. W czasie zajęć w sali komputerowej i urzędzeń biurowych realizuje się wiele zadań praktycznych zaspokajających potrzeby poszczególnych pracowników, a także uczestników, np.: przepisywanie i drukowanie bieżących pism, kserowanie, skanowanie i laminowanie dokumentów, przegrywanie płyt CD, wykonywanie kart okolicznościowych i zaproszeń na różne uroczystości organizowane przez placówkę. W sali komputerowej i urzędzeń biurowych uczestnicy doskonalą koordynację wzrokowo - ruchową, uczą się współdziałania w grupie, uczą się zdrowej rywalizacji, motywują się do aktywności poznawczo - ruchowej, ćwiczą sprawność manualną rąk, korygują nieprawidłową postawę podczas pracy przy komputerze, doskonalą pamięć i zdolność koncentracji, obniżają napięcie psychofizyczne i emocjonalne,</p>

						<p>usprawniają psychomotorykę, ćwiczą logiczne myślenie i rozwijają refleks.</p> <p>Zakres tematyczny:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy pracy z komputerem : 2. Nośniki pamięci masowej : 3. Program Paint: 4. Zapoznanie paska narzędzi pulpitu i ekranu komputera: 9. Korzystanie z akcesoriów komputerowych (kalkulator, notatnik i in.) 10. Poznananie programu graficznego Publisher. 11. Programy do przeglądania i prostej obróbki zdjęć Microsoft Picture Manager: 5. Budowa i funkcje klawiatury. 6. Poznananie funkcji skrótów klawiaturowych. 7. Funkcje, zastosowanie i budowa myszy: 8. Tworzenie dokumentu komputerowego i zapisywanie w pliku: 12. Kopiowanie i zgrzywanie zdjęć z aparatu fotograficznego. 13. Poznananie Edytora tekstu Microsoft Word: 14. Poznananie i zastosowanie arkusza kalkulacyjnego Microsoft Excel: 15. Poznananie programu multimedialnego Microsoft Power Point: 16. Korzystanie z zasobów Internetu: 17. Korzystanie z poczty elektronicznej: 18. Komunikowanie się za pomocą Internetu: 19. Tworzenie prostej strony internetowej: 20. Wykorzystanie Komputera w życiu codziennym, nauce i rozrywce. 21. Nauka korzystania ze sprzętów peryferyjnych: 25. Interaktywne gry do stymulacji procesów poznawczych z uwzględnieniem osób ze sprzężonymi niepełnosprawnościami i spektrum autyzmu. 26. Grupowe i indywidualne korzystanie z pokoju wyciszeń, stymulacja zmysłowa, relaksacja i odpoczynek. 27. Korzystanie z systemu komunikacji alternatywnej (piktogramy) dla osób ze spektrum autyzmu i sprzężonymi niepełnosprawnościami mających zaburzenia komunikacji werbalnej. 22. Projektowanie, redagowanie, szukanie odpowiednich informacji i drukowanie ich do gazetki ściennej w pracowni komputerowej. 23 . Redagowanie, aktualizacja strony internetowej ośrodka. 24. Poznananie rodzajów programów i aplikacji do komunikacji alternatywnej np. oprogramowanie „Mówik” dla osób ze spektrum autyzmu i sprzężoną niepełnosprawnością.
2.	Realizacja działań wg Harmonogramu Planowanych Imprez Okolicznościowych na 2020 rok – integracja środowiska, turystyka, ekologia, wydarzenia sportowo – kulturalne jako formy spędzania czasu wolnego	52	Starszy terapeuta: Mirosław Madajski (koordynacja działań)	PSDS Czepów, gmina Uniejów, powiat poddębicki, województwo łódzkie	wrzesień – grudzień 2020 działania akcyjne	<p>Realizacja działań wg Harmonogramu Planowanych Imprez Okolicznościowych na 2020 rok – integracja środowiska, turystyka, wydarzenia sportowo – kulturalne jako formy spędzania czasu wolnego. Współpraca z instytucjami samorządowymi, organizacjami pozarządowymi, korzystanie z walorów turystycznych województwa łódzkiego.</p>
3.	Trening rozwijania zainteresowań literaturą, prasą, filmem, telewizją oraz radiem	52	Starszy terapeuta: Iwona Nowak	Sala zajęć świetlicowych pokój wyciszeń	wrzesień – grudzień 2020 ok. 10 godzin tygodniowo	<p>W ramach zajęć terapeutycznych w sali zajęć świetlicowych podopieczni nabywają umiejętności spędzania czasu wolnego poprzez rozwijanie zainteresowań lekturą książek, czasopism, programami telewizyjnymi, filmami, słuchaniem radia. Zajęcia prowadzone są w grupach o różnym potencjale i dostosowane są do indywidualnych możliwości i potrzeb psycho - fizycznych uczestnika. Tematy zajęć w sali są elastyczne - składają się z zadań łatwiejszych (np. oglądanie obrazków w książce, zdjęć w gazecie) oraz trudniejszych (np. samodzielne czytanie ze zrozumieniem tekstu,</p>

czytanie opowiadania dla grupy), które mogą być wykonywane jednocześnie, dając i pozwalając jednocześnie brać aktywny udział wszystkim uczestnikom zajęć. W ramach zajęć świetlicowych uczestnicy uczą się umiejętności i w miarę swoich możliwości samodzielnego korzystania z radia i telewizji, wybierania odpowiednich i wartościowych audycji telewizyjnych i radiowych zgodnych z ich zainteresowaniami, a także poznają zasady gier towarzyskich, gier planszowych, quizów, rebusy, krzyżówki, układanki, karty logiczne, loteryjki, itp. Zajęcia świetlicowe mają także na celu rozwijanie zainteresowania filmem, literaturą czy prasą, a gry i zabawy integrują grupę, oraz wywołują pozytywne emocje takie, jak radość, zadowolenie, poczucie bezpieczeństwa, rozwijają koncentrację oraz kształtują wyobraźnię. Trening realizowany będzie w formie zajęć indywidualnych i grupowych, metodami:

- obserwacji, powtórzeń, wyodrębnionych prób, ekspresji, autoprzentacji, instruktażu słownego, dobrych praktyk, eksponującymi, zadań inspirujących, naśladownictwa, poznawcza, wzmocnień pozytywnych, wygaszania zachowań niepożądanych.

Zakres tematyczny:

1. Utrwalanie i przypomnienie podstawowej obsługi telewizora i pilota (włączenie i wyłączenie, ustawianie koloru, jasności obrazu, głośności, przełączanie kanałów).
2. Poprawne korzystanie z radia (ustawianie stacji , poogłaszanie, słuchanie muzyki, wkładanie płyty CD, słuchanie audycji radiowych).
3. Oglądanie programów telewizyjnych –informacyjnych, muzycznych, rozrywkowych. popularno-naukowych, przyrodniczych.
4. Oglądanie wybranych baśni i bajek na DVD.
5. Słuchanie słuchowisk radiowych i próba ich opowiadania.
6. Rozwijanie zainteresowań filmem (oglądanie filmów wojennych, przygodowych. sensacyjnych, komediowych itp.)
7. Rozbudzanie zainteresowań do obcowania z książką (przegłądanie ulubionych książek, bajek, albumów).
8. Głośne czytanie wierszy, opowiadań, fragmentów książek o tematyce dostosowanej do pory roku bądź nadchodzącego wydarzenia.
9. Poznawanie i czytanie sylwetek znanych i lubianych ludzi.
10. Czytanie, przegłądanie lokalnej prasy, oglądanie zdjęć w czasopismach, magazynach modowych, czytanie horoskopów.
11. Korzystanie ze słowników, encyklopedii, leksykonów.
12. Prezentowanie twórczości własnej uczestników.
13. Organizowanie w ośrodku spotkań z poezją.
14. Poznawanie twórczości polskich poetów-czytanie wierszy i poezji.
15. Czytanie wierszy, opowiadań, baśni i bajek o różnej tematyce, interpretacja werbalna i niewerbalna.
16. Wspólne oglądanie ulubionego filmu, serialu zaproponowanego przez grupę.
17. Prezentacja przez uczestników swoich ulubionych książek , wspólne czytanie, słuchanie i opowiadanie.
18. Czytanie baśni, bajek i wierszy przez terapeutę .
19. Przeglądanie różnych encyklopedii np. ; o zwierzętach, roślinach i wyszukiwanie wiadomości np. o ulubionych zwierzętach.
20. Wizyty i udział w konkursach, imprezach organizowanych przez pobliską bibliotekę.
21. Doskonalenie techniki płynnego i samodzielnego czytania.

4.	Zajęcia świetlicowe	52	Starszy terapeuta: Iwona Nowak	Sala zajęć świetlicowych Pokój wyciszeń	wrzesień – grudzień 2020 ok. 10 godzin tygodniowo	<p>Zajęcia świetlicowe prowadzone są w ramach treningu umiejętności spędzania czasu wolnego. Do najistotniejszych form pracy świetlicy zalicza się: - zajęcia dydaktyczne - wycieczki i spacer - gry i zabawy ruchowe na powietrzu - gry i zabawy świetlicowe - zajęcia plastyczne - wycieczki i spacer zajęcia świetlicowych. Podopieczni nabywają umiejętności spędzania czasu wolnego poprzez rozwijanie zainteresowań grami planszowymi, grą w karty, układaniem puzzli. Niezwykłe istotne jest motywowanie podopiecznych do wychodzenia z domu i korzystania z takich form spędzania wolnego czasu jak: turystyka, rekreacja, udział w imprezach kulturalnych, sportowych i towarzyskich. Podopieczni biorą udział w różnego rodzaju imprezach integracyjnych i przeglądach artystycznych tak jak: spotkania integracyjne, przeglądy twórczości, spotkania andrzejkowe, jarmarki, dyskoteki. Podopieczni uczestniczą w wielu wyjazdach. Tradycyjną formą zajęć świetlicowych są gry i zabawy. Zabawy i gry prowadzone w sali świetlicowej są formą poznania rzeczywistości, rozwoju umiejętności współzycia w zespole, przyczyniają się do ogólnego rozwoju umysłowego, rozszerzają horyzonty wiedzy. Ćwiczą zmysły, rozwijają zwinność, spostrzegawczość, zręczność. Uczestnicy w świetlicy przygotowują z terapeutą ciekawe rozwiązania dekoracyjne do dekoracji pracowni, samodzielnie podejmują decyzje dotyczące wyboru ulubionej gry, <i>rozwiązują quizy, zagadki, rebusy, układanki logiczne, krzyżówki, oglądają telewizję, filmy video, słuchają audycji radiowych, itp. przygotowują kolorowe czasopiśma, czytają książki, uczą się pisania np. listów. Życzeń. kartek pocztowych, biorą udział w zajęciach na świeżym powietrzu np. badminton, koszykówka. „dwa ognie”, spacerują na świeżym powietrzu, wykonują drobne prace porządkowe na świetlicy, redagują gazetkę na korytarzu, dbają o akwarium w świetlicy.</i></p> <p>Zajęcia świetlicowe realizowane będą w formie zajęć indywidualnych i grupowych, metodami:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacji, powtórzeń, wyodrębnionych prób, autoprzentacji, instruktażu słownego, dobrych praktyk, eksponującymi, zadań inspirujących, naśladownictwa, poznawcza, wzmocnień pozytywnych, wygaszania zachowań niepożądanych. <p>Zakres tematyczny:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie się, nabywanie, podtrzymywanie oraz utrwalanie zasad zachowania się w świetlicy i wdrażanie do ich przestrzegania. 2. Doskonalenie, rozwijanie zainteresowań, uzdolnień w zakresie umiejętności gier stolikowych i planszowych: warcaby, szachy, memory, rummikub, chińczyk, układanie puzzli, karty Piotruś, historia Polski, chwycająca się wieża, double itp. 3. Poznanie zasad gry nowych gier świetlicowych i przypomnienie zasad różnych gier planszowych. 4. Zorganizowanie i przeprowadzenie turnieju w grach stolikowych i planszowych. 5. Porządkowanie i naprawa gier i książek w świetlicy. 6. Układanie krzyżówek i rebusów tematycznych i ich rozwiązywanie. 7. Granie w gry dydaktyczne i rozwijające stymulujące wzrokową np. magiczne kwadraty, ubongo. 8. Przygotowywanie i rozwiązywanie rebusów, kalamburów, zagadek, quizów, lamigłówek. 9. Układanie rozsypańek wyrazowych. 10. Praca z mapą i globusem- wędrowki po Polsce i świecie. 11. Pielęgnacja akwarium (karmienie rybek, czyszczenie, wymiana wody, czyszczenie filtra). 12. Prowadzenie i uaktualnianie kroniki (wklejanie zdjęć, wyszukiwanie i wklejanie artykułów do kroniki, ozdabianie). 13. Wykonywanie i aktualizowanie gazetek na świetlicy i korytarzu na różne okazje. 14. Kształtowanie umiejętności korzystania z kalendarza- poznawanie dni tygodnia, miesięcy, pół roku. 15. Utrwalenie umiejętności posługiwania się zegarem. 16. Ćwiczenia grafomotoryczne i podtrzymywanie umiejętności pisania- nauka liter, pisanie po śladzie, pisanie szlaczeków. 17. Korzystanie z mandali i kolorowanek do poznawania kolorów – paleta barw. 16. Gry i zabawy na świeżym powietrzu- puszczanie baniek mydlanych, zabawy z chustą
----	---------------------	----	-----------------------------------	--	---	--

						<p>animacyjna.</p> <p>18. Wykonywanie różnych elementów dekoracyjnych i ozdobnych do świąticy i do dekoracji ośrodka zgodnymi z porami roku, różnymi uroczystościami i ważnymi wydarzeniami.</p> <p>19. Zajęcia plastyczne- techniczne wykonywanie różnych prac plastycznych różnymi technikami do świąticy i ośrodka.</p> <p>20. Wykonywanie i projektowanie kartek świątecznych i laurów .</p> <p>21. Ekspozycje prac plastycznych uczestników zajęć.</p> <p>22. Pisanie i redagowanie życzeń z różnych okazji.</p> <p>23. Wykorzystanie maszyny do wyłaczania i wycinania ozdób z papieru , filcu, gąbki metodą Scrabooking.</p> <p>24. Rozmowy na temat znaczenia świąt i ważniejszych wydarzeń np. Wielkanoc, Boże Narodzenie, Dzień Babci i Dziadka, Walentynki itp.</p> <p>25. Dbanie o czystość i porządek w pracowni, opieka nad kwiatami, dekoracją, i sprzętem w świąticy.</p> <p>26. Korzystanie grupowe i indywidualne z pokoju wyciszeń, stymulacji zmysłowej, relaksacji i odpoczynku.</p> <p>27. Korzystanie z komunikacji alternatywnej dla osób ze spektrum autyzmu.</p> <p>28. Zabawy edukacyjne , gry zespołowe, skoczne, rzutne np. kręgle, rzucanie do celu.</p> <p>Terapia Manualna realizowana będzie w formie zajęć indywidualnych i grupowych, metodami:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacji, powtórzeń, wyodrębnionych prób, ekspresji, autoprezentacji, instruktażu słownego, dobrych praktyk, eksponującymi, zadań inspirujących, naśladownictwa, poznawcza, wzmocnień pozytywnych, wygaszania zachowań niepożądanych. <p>Zakres tematyczny:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nabywanie, podtrzymywanie oraz utrwalanie zasad BHP. 2. Poznawanie oraz doskonalenie podstawowych technik krawieckich: 3. Wykonywanie prostych czynności w zakresie obsługi maszyny do szycia. 4. Wykonywanie prostych czynności w zakresie obsługi maszyny overlock. 5. Szycie kostiumów do przedstawień. 6. Naprawa odzieży uczestników. 7. Masa solna: -poznanie składników: - nauka wykonania masy: -lepienie aniołków z masy. 8. Wykonywanie figurek z gipsu. 9. Wykonywanie prac rękodzielniczych z wykorzystaniem wełny czesankowej takich jak np.: <ul style="list-style-type: none"> -obrazy -maskotki -biżuteria. 10. Papieroplastyka: <ul style="list-style-type: none"> - kwiaty orgiami; -zwierzęta orgiami; 11. Bukiety z roślin polnych (zbieranie roślin, poznanie ich nazw oraz układanie barwnych kompozycji). 12. Wykonywanie obrazów przy użyciu farb: plakatowych, akwarelowych, do szkła, węgla, pasteli olejnych i suchych, kredek ołówkowych i świecących. 13. Decoupage- ozdabianie doniczek butelek i lampionów. 14. Tworzenie obrazów z liści, płatków kwiatów. 15. Dekorowanie modeli styropianowych. 16. Wykonywanie prac z bibuły i krepy. 17. Praca z masami plastycznymi: <ul style="list-style-type: none"> -poznanie form pracy w glinie i modelinie; -wykonywanie przedmiotów z kulek ,wałeczków, brył ;
5.	Terapia manualna	52	Starszy terapeuta: Agnieszka Jaskała	Sala terapii manualnej Pokój wyciszeń	wrzesień – grudzień 2020 ok. 20 godzin tygodniowo	

6.	Muzykoterapia	52	Starszy terapeuta: Mirosław Madajski	Sala muzykoterapii Pokój wyciszeń	wrzesień – grudzień 2020 ok. 20 godzin tygodniowo	<p>-wykorzystanie wykonanych przedmiotów w życiu codziennym.</p> <p>18. Papierowa wiklina- wykonywanie przedmiotów ozdobnych i użytkowych.</p> <p>19. Wykorzystanie materiałów ekologicznych (darów natury) w sztuce, zbieranie i suszenie liści, gałęzi, kasztanów, szyszek,, traw, nasion roślin, owoców, mchu, muszli, trzciny itp.</p> <p>20. Dekoracja osrodka - rozważanie obrazów, ustawianie dekoracji</p> <p>21. Wykonywanie prac plastycznych z wykorzystaniem watołiny i filcu.</p> <p>22. Wykorzystanie żelazka do prasowania podczas wykonywania prac rękodzielniczych:</p> <p>- prasowanie tkanin do szycia, naprawionej odzieży uczestników, uszytych kostiumów;</p> <p>- używanie żelazka do umieszczania aplikacji na tkaninach.</p> <p>23. Szydełkowanie.</p> <p>poznawanie przyborów do szydełkowania i sposobów posługiwania się nimi.</p> <p>24. Robienie na drutach oraz robienie na kole.</p> <p>25. Obrazy na sklejce drewnianej wykonane przy użyciu wypalarki do drewna.</p> <p>26. Wykonanie obrazów na drewnie.</p> <p>27. Wykonanie dekoracji dożywnkowych.</p> <p>28. Śniadanie Wielkanocne i Wieczerza Wigilijna w PŚDS w Czepowie:</p> <p>-dekoracja sali oraz stołów ;</p> <p>29. Ozdoby choinkowe:</p> <p>-przygotowanie materiału tematycznego i segregacja ozdób z ubiegłych lat;</p> <p>- rekonstrukcja łańcuchów, girland, bombek (przyklejanie elementów ozdobnych, ozdabianie brokatem);</p> <p>- ubieranie choinki w PŚDS w Czepowie oraz dekoracja osrodka;</p> <p>- Mikołajki w Umiejowie.</p> <p>30. Stroiki wielkanocne i bożonarodzeniowe- wykonanie.</p> <p>31. Porządkowanie pracowni i dbanie o rośliny doniczkowe.</p> <p>32. Udział w konkursach, festiwalach, wystawach itp.</p> <p>33. Zajęcia wyciszające/stymulujące zmysły w pokoju wyciszeń.</p> <p>34. Korzystanie z systemu komunikacji alternatywnej (piktogramy) dla osób ze spektrum autyzmu i sprężonymi niepełnosprawnościami mających zaburzenia komunikacji werbalnej.</p> <p>Muzykoterapia realizowana będzie w formie zajęć indywidualnych i grupowych, metodami:</p> <p>- obserwacji, powtórzeń, wyodrębnionych prób, ekspresji, autoprezentacji, instruktażu słownego, dobrych praktyk, eksponującymi, zadań inspirujących, naśladownictwa, poznawcza, wzmocnień pozytywnych, wygaszania zachowań niepożądanych, ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne.</p> <p>Główny zakres tematyczny:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trening autogenny, ćwiczenia wizualizacyjne, relaksacja z uwzględnieniem osób ze sprężonymi niepełnosprawnościami oraz ze spektrum autyzmu. 2. Przygotowania oraz udział w Ogólnopolskim Festiwalu Twórczości Osób Niepełnosprawnych Albertiana – przygotowanie spektaklu 3. Muzyka ludowa – tradycja i kultura Polski 4. Doskonalenie gry na instrumentach muzycznych: instrument klawiszowy, gitara, ksylofon, instrumenty perkusyjne 6. Emisja głosu – usprawnianie narządu mowy 7. Ekspresja emocjonalna poprzez muzykę i ruch. 8. Świat muzyki – kształtowanie upodobań i gustów muzycznych (słuchanie różnych artystów, oglądanie teledysków i fragmentów koncertów). 9. Realizacja repertuaru związanego z festiwalami artystycznymi: <ul style="list-style-type: none"> - „Miłośnierze Nutki” – Świnice Warckie - „Festiwal Piosenki Wakacyjnej” – Łęczyska - „Festiwal Piosenki Różnej” w Sieradzu
----	---------------	----	---	--	--	---

						<p>3. Ćwiczenia rozwijające cechy motoryczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenia z użyciem rotorka - tor przeszkód - koordynacja chodu - ćwiczenia na siłowni wzmacniające mięśnie całego ciała z użyciem, atlasów oraz rowerów treningowych, bieżni, wioślarza, orbitreka <p>4. Sporty zimowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kibicujemy polskim sportowcom poprzez oglądanie relacji w TV - zabawy na śniegu; - spacery. <p>5. Rzutki:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przestrzeganie zasad bezpieczeństwa - punktowanie tarczy, zasady liczenia, zasady gry - postawa przy rzucie lotką - nauka prawidłowego trzymania lotki - prawidłowa technika rzutu lotką - wewnętrzno-osiłkowa rywalizacja w rzutach lotką do tarczy <p>6. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa oraz przestrzegania zasad fair play podczas zajęć sportowych oraz zawodów.</p> <p>7. Treningi sportowe w tenisa stołowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenia techniczne (utrwalanie): postawa tenisisty, wprowadzenie piłeczki do gry-serwis, odbicia piłeczki forehendem i bakhendem, - ćwiczenia koordynacyjne - utrwalanie przepisów gry i zasad sędziowania - gra w tenisa stołowego oraz w debła <p>8. Ćw. ogólnousprawniające w sali ćwiczeń (ćw. w systemie UGUL, ćw. indywidualne, ćw grupowe)</p> <p>9. Zajęcia grupowe w Sali wyciszeń.</p> <p>10. Gazetka ścienne: Aktywność sportowa zimą</p> <p>11. Igrzyska Pod Dachem (losowanie i rozpoczęcie zawodów):</p> <ul style="list-style-type: none"> - tenis stołowy - piłkarzyki - rzutki - gra w tenisa stołowego oraz w debła <p>12. Regionalny Turniej Tenisa Stołowego Olimpiad Specjalnych 2020 - Rawa Mazowiecka</p> <ul style="list-style-type: none"> - przestrzeganie zasad fair play - prezentowanie siebie na zawodach i imprezach sportowych w roli zawodnika oraz kibica <p>13. Aktywność na świeżym powietrzu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spacery - marszobiegi - gry i zabawy - badminton - wycieczki piesze - wycieczki rowerowe <p>14. Nordic Walking:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dostosowanie długości kija do osoby ćwiczącej - postawa - kroki - ruchy rąk - nauka techniki chodzenia metodą nordic walking <p>14. Treningi sportowe przygotowujące do udziału w zawodach lekkoatletycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - marszobiegi terenowe, biegi długie kształtujące wytrzymałość - zabawy bieżne, biegi krótkie kształtujące szybkość - zabawy skoczne, skoki w dal kształtujące skoczność
--	--	--	--	--	--	---

					<p>-zabawy i ćwiczenia rzutne</p> <p>15. Wojewódzka Olimpiada Osób Niepełnosprawnych Intelktualnie 2020 r.</p> <p>16. Treningi sportowe przygotowujące do udziału w turnieju piłki nożnej:</p> <p>-prowadzenie piłki prawą i lewą nogą</p> <p>-podania i przyjęcia piłki</p> <p>-strzały na bramkę</p> <p>-gra w piłkę nożną</p> <p>17. Współdziałanie i współpraca w zespole poprzez treningi gier zespołowych:</p> <p>-treningi piłki nożnej</p> <p>-treningi piłki siatkowej</p> <p>6.Mecz integracyjny w piłkę siatkową i piłkę nożną: uczestnicy-terapeuci</p> <p>8.Gazetka ścienna- rekordy sportowe (aktualizacja)</p> <p>18.Ćwiczenia na siłowni z użyciem piłek lekarskich:</p> <p>-chwyt</p> <p>-podania</p> <p>-rzuty</p> <p>-zonglerka</p> <p>19. Unihokej:</p> <p>-ćwiczenia oswajające z kijem i piłeczką</p> <p>-poruszanie się po boisku z prowadzeniem piłki</p> <p>-strzały na bramkę</p> <p>-zapoznanie z przepisami gry</p> <p>-gra w unihokeja</p> <p>20. Łódzki Międzynarodowy Lekkoatletyczny Olimpiady Specjalne 2020 r.</p> <p>21. Bieg do Gorących Źródeł</p> <p>22. Posumowanie roku 2020 najciekawszych wydarzeń w PŚDS</p>
2.	Zajęcia usprawniające w zakresie motoryki i lokomocji,	35	Fizjoterapeuta: Joanna Gadomska	Sala terapii ruchem, świetlica sportowa, pokój wyciszeń boisko sportowe, park	<p>wrzesień – grudzień 2020 ok. 10 godzin tygodniowo</p> <p>Zajęcia usprawniające w zakresie motoryki i lokomocji realizowane będą w formie zajęć indywidualnych i grupowych, metodami:</p> <p>- obserwacji, powtórzeń, wyodrębnionych prób, autoprezentacji, instruktażu słownego, dobrych praktyk, naśladownictwa, wzmocnień pozytywnych, wygaszania zachowań niepożądanych.</p> <p>1. Poprawianie koordynacji chodu i propriocepcji.</p> <p>2. Kształtowanie prawidłowych wzorców ruchowych.</p> <p>3. Elementy integracji sensorycznej z uwzględnieniem osób ze sprzężonymi niepełnosprawnościami oraz spektrum autyzmu.</p> <p>4. Ćwiczenia kształtujące koordynację ruchową.</p> <p>5. Rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej poprzez gimnastykę kompensacyjną</p> <p>6. Trening interaktywny dla osób ze sprzężonymi niepełnosprawnościami oraz spektrum autyzmu.</p> <p>7. Korzystanie z komunikacji alternatywnej (piktogramy) dla osób ze spektrum autyzmu i sprzężonymi niepełnosprawnościami z zaburzeniami komunikacji werbalnej</p> <p>8. Ćwiczenia indywidualne mające poprawić sprawność funkcjonalną uczestnika.</p> <p>9. Ćwiczenia usprawniające dla osób o ograniczonych ruchowo.</p> <p>10. Podtrzymywanie umiejętności motoryki małej i dużej.</p>
3.	Fizykoterapia	34	Fizjoterapeuta: Joanna Gadomska	Sala fizykoterapii	<p>wrzesień – grudzień 2020 ok. 7 godzin tygodniowo</p> <p>Zabiegi fizykoterapeutyczne : elektroterapia: jonoforeza, elektrostymulacja, interferencje, tens, magnetoterapia, fonoterapia, ultradźwięki, światłoterapia: sollux, bioptron, laseroterapia, krioterapia, ciepłolecznictwo, hydroterapia, masaże;</p> <p>- wykonywanie zabiegów fizykoterapeutycznych według zaleceń lekarza u osób potrzebujących działania przeciwbólowego, usprawniającego.</p> <p>- odnowa biologiczna dla osób uprawiających sport po treningach i zawodach</p>

						sportowych, - działanie stymulujące poprzez masaż u osób z zaburzeniami czucia powierzchnowego, - zmniejszenie napięcia nerwowego poprzez masaż relaksacyjny, - stymulacja sensoryczna.
--	--	--	--	--	--	--

VII. NIEZBEDNA OPIEKA

Kierunki oddziaływań:

- Sprawowanie doraznej opieki i nadzoru nad uczestnikami z zaburzeniami równowagi, dysfunkcjami układu ruchowego podczas przemieszczania się po PŚDS i podczas wyjazdów plenerowych, w celu zapewnienia im poczucia bezpieczeństwa i komfortu psychicznego,
- Nadzorowanie i monitorowanie stanu psychofizycznego uczestników podczas zajęć w PŚDS oraz podczas wyjazdów plenerowych,
- Zapobieganie niekontrolowanemu oddalaniu się uczestników prawnie ubezwłasnowolnionych od PŚDS podczas zajęć,
- Udzielanie niezbędnej pomocy uczestnikom niepełnosprawnym fizycznie podczas wykonywania czynności związanych z utrzymywaniem czystości wyglądu zewnętrznego i higieny osobistej,
- Sprawowanie opieki nad uczestnikami w czasie dowozu do PŚDS i odwozu do miejsc zamieszkania,

Osobami odpowiedzialnymi za sprawowanie niezbędnej opieki nad uczestnikami PŚDS są wszyscy członkowie Zespołu Wspierająco –Aktywnizującego zarówno podczas realizowania planu zajęć terapeutycznych na terenie całego obiektu PŚDS, jak i w czasie wyjazdów plenerowych.

VIII. INNE FORMY POSTĘPOWANIA PRZYGOTOWUJĄCE DO UCZESTNICTWA W WARSZTATACH TERAPII ZAJĘCIOWEJ LUB PODJĘCIA ZATRUDNIENIA, W TYM W WARUNKACH PRACY CHRONIONEJ NA PRZYSTOSOWANYM RYNKU PRACY

Cele szczegółowe:

- Uczestnik pracuje nad motywacją i umiejętnością poszukiwania pracy dorywczej, sezonowej, na stanowiskach pracy chronionej i otwartym rynku pracy
- Uczestnik jest punktualny, systematyczny, rzetelny, współpracuje w zespole, samodzielny, dba o jakość wykonanego zadania,
- Uczestnik nabywa oraz utrwała zdolności i umiejętności, przygotowujące do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej,
- Uczestnik pracuje nad zaradnością, samodzielnością, niezależnością oraz konsekwentnym postępowaniem w codziennym życiu.
- Uczestnik potrafi współpracować w grupie, jest odpowiedzialny za zadanie
- Uczestnik dba o estetykę wykonania, zachowuje właściwą kolejność działań, jest skoncentrowany na celu.
- Uczestnik korzysta z komunikacji alternatywnej lub wspomagającej podczas funkcjonowania w codziennych czynnościach

INNE FORMY POSTĘPOWANIA PRZYGOTOWUJĄCE DO UCZESTNICTWA W WARSZTATACH TERAPII ZAJĘCIOWEJ LUB PODJĘCIA ZATRUDNIENIA, W TYM W WARUNKACH PRACY CHRONIONEJ NA PRZYSTOSOWANYM RYNKU PRACY – tabela 8

Lp	Forma pracy	Liczba uczestników w tren	Osoba odpowiedzialna	Sala zajęć	Termin realizacji	Informacja o sposobie realizacji zajęć

1.	Ergoterapia	52	Starszy terapeuta: Katarzyna Kwiatosińska	Sala ergoterapii, budynku PŚDS wraz otoczeniem parkowym, pokój wyciszeń	wrzesień – grudzień 2020 ok. 15 godzin tygodniowo	<p>Ergoterapia będzie realizowana w formie zajęć indywidualnych i grupowych, metodami:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacji, powtórzeń, wyodrębnionych prób, autoprezentacji, instruktażu słownego, dobrych praktyk, eksponujących, zadań inspirujących, naśladownictwa, poznawcza, wzmocnień pozytywnych, wygaszania zachowań niepożądanych. <p>Zakres tematyczny:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie się z przepisami i zasadami BHP oraz ich przestrzeganie 2. Praca ze sklejką (wyrzynanie, polerowanie, malowanie itp.) 3. Konserwacja drewna (barwienie, lakierowanie itp.) 4. Poznajemy narzędzia niezbędne do wykonania drobnych napraw technicznych (miotek, piłka ręczna do drewna, pinik itp.) 5. Łączenie drewna klejem oraz gwoździami 6. Prace w drewnie np. płaskorzeźby, rzeźby, domki, pudełka (również z patyków) 7. Prawdłowe posługiwanie się narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem 8. Rozpoznawanie gatunków drzew -plakat 9. Porządkowanie wokół placówki np. usuwanie gałęzi, liści 10. Rozmowy nt. Bezpieczne zachowanie się na drodze; Bezpieczne ogrzewanie i dogrzewanie pomieszczeń w sezonie zimowym; Bezpieczeństwo w okresie wakacyjnym 11. Nabywanie umiejętności współpracy w grupie 12. Pomoc w organizacji imprez kulturalnych na rzecz placówki, dekoracja ośrodka 13. Wysiew nasion do skrzynek roślin jednorocznych. 14. Pikowanie oraz pielęgnowanie roślin doniczkowych 15. Gromadzenie ziaren zbóż, przygotowanie karmników ma terenie parku 16. Przegląd i konserwacja rowerów 17. Porządkowanie pracowni oraz segregacja śmieci z podziałem na makulaturę, szkło plastik 18. Organizacja wycieczek rekreacyjnych (rowerowych) 19. Organizowanie pikników i wyjazdów w teren 20. Kreatywne prace –kalkowanie 21. Wykonywanie obrazów techniką wypalania w drewnie 22. Wykonywanie mas sensorycznych i plastycznych, piasek kinetyczny 23. Obrysowywanie kształtów tekturowych i wypełnianie ich dowolnym materiałem, wykonywanie pomiarów 24. Współpraca z salą manualną (wykonywanie półproduktów do stroików wielkanocnych/bożonarodzeniowych) 25. Korzystanie z komunikacji alternatywnej (piktogramy) dla osób ze spektrum autyzmu i sprzężonymi niepełnosprawnościami z zaburzeniami w komunikacji werbalnej 26. Zajęcia wyciszające/ stymulujące zmysły w pokoju wyciszeń
2.	Pogadanka tematyczna związana z rynkiem pracy	40	Pracownik socjalny:	Sala ogólna (muzykoterapia)	Pogadanka –3 godziny	<p>Pogadanka organizowana będzie we współpracy z Powiatowym Urzędem Pracy w Poddębicach, której głównym celem będzie:</p>

4.			Jolanta Pietrzak	pii)	2020	kształtowanie motywacji i umiejętności poszukiwania pracy dorywczej, sezonowej, na stanowiskach pracy chronionej i otwartym rynku pracy
	Sport	3	Fizjoterapeuta Joanna Gadońska	Sala terapii ruchem, świetlica sportowa, boisko sportowe, park	wrzesień – grudzień 2020 ok. 5 godzin tygodniowo	Realizacja planu terapii ruchowej, doskonalenie umiejętności, udział w treningach sportowych, zawodach, mingach w konkursach lekkoatletycznych, tenis stołowy, piłka nożna, siatkówka, przynależność do Olimpiad Specjalnych POLSKA – Łódzkie.
	Muzyka	3	Starszy Terapeuta: Miroslaw Madajski	Sala muzykoterapii	wrzesień – grudzień 2020 ok. 3 godzin tygodniowo	Realizacja planu muzykoterapii, doskonalenie umiejętności, udział w próbach wokalnol – instrumentalnych Zespołu Pozytywka, udział w Festiwalach i Przeglądach, doradztwo merytoryczne, współpraca z placówkami kulturalno – oświatowymi.
	Kulinaria	1	Instruktor Terapii zajęciowej: Kryszyna Musiała	Sala kulinarna, jadalnia, magazynek	wrzesień – grudzień 2020 ok. 2 godzin tygodniowo	Precyzyjna realizacja planu treningu kulinarnego, doskonalenie umiejętności poprzez praktykę, quizy i konkursy, estetykę wykonawczą, korzystanie z książek kulinarnych, motywowanie do poszukiwań nowych przepisów kulinarnych (internet, książka).
	Plastyka	1	Starszy Terapeuta: Agnieszka Jaskuła	Sala Terapii manualnej	wrzesień – grudzień 2020 ok. 3 godzin tygodniowo	Realizacja własnych koncepcji plastycznych, poznanie nowych technik, praca nad estetyką, wzmacnianie umiejętności kreatywnego działania i cierpliwości.
	Gry stolikowe	2	Starszy terapeuta: Iwona Nowak	Sala zajęć świetlicowych	wrzesień – grudzień 2020 ok. 2 godzin tygodniowo	Realizacja planu zajęć świetlicowych, doskonalenie umiejętności w zakresie gier stolikowych, szczególnie: warcaby, szachy, samodzielność
	Informatyka	2	Terapeuta: Marcin Rybczyński	Sala komputerowa i urządzeń biurowych	wrzesień – grudzień 2020 ok. 5 godzin tygodniowo	Realizacja planu treningu komputerowego, doskonalenie umiejętności obsługi komputera i urządzeń biurowych, korzystanie z internetu, nabycie umiejętności pisania CV, wyszukiwania ofert pracy, samodzielność
	Kosmetyka	3	Terapeuta: Maria Wiaderska	Sala kosmetyczno - higieniczna	wrzesień – grudzień 2020 ok. 3 godzin tygodniowo	Realizacja planu treningu higienicznego, doskonalenie umiejętności w zakresie kosmetyki i estetyki

Rozwijanie szczególnych zainteresowań i uzdolnień (dotyczy osób wyróżniających się potencjałem i poziomem umiejętności na te grupy)

IX. POMOC W DOSTĘPIE DO NIEZBEDNYCH ŚWIADCZEŃ ZDROWOTNYCH

Kierunki oddziaływań:

- "Pielęgnijmy nasze zdrowie" - profilaktyka zdrowotna - rozmowy.
- Kształtowanie postawy prozdrowotnej poprzez pogadanki tematycznie związane ze zdrowym trybem życia.
- Nabywanie, podtrzymywanie oraz utrwalanie nawyków i umiejętności dbania o własne zdrowie.
- Wsparcie w sytuacjach korzystania ze specjalistycznej pomocy psychiatrycznej zgodnie z zapisami ustawy o ochronie zdrowia psychicznego.
- Kształtowanie poznawcze w obszarach związanych z różnymi dziedzinami życia – higiena, stosunek do nałogów, zdrowe odżywianie, rekreacja itp.
- Kształtowanie świadomości seksualnej.
- Utrwalanie umiejętności do samodzielnego korzystania z pomocy lekarskiej itp.
- Korzystanie ze świadczeń medycznych zapewnianych przez NFZ w miejscu zamieszkania- bliższe poznanie uczestników Domu pod kątem rodzaju schorzenia i stopnia zaburzeń osobowości.
- Praca w kierunku poprawnego korzystania z terapii farmakologicznej zarówno dla uczestników jak ich rodzin.

POMOC W DOSTĘPIE DO NIEZBEDNYCH ŚWIADCZEŃ ZDROWOTNYCH – FORMY PRACY – tabela 6

Lp.	Forma pracy	Liczba uczestników treningu/ zajęć	Osoba Odpowiedzialna	Sala zajęć	Termin realizacji	Informacja o sposobie realizacji zajęć
1	Trening farmakologiczny	40	Pielęgniarka, instruktor terapii zajęciowej: Krystyna Mustała	Gabinet pielęgniarki, jadalnia, sala treningu kulinarnego	wrzesień – grudzień 2020	Trening farmakologiczny w 2020 roku realizowany będzie w formie zajęć indywidualnych i grupowych, metodami: powtórzeń, instruktażu słownego, dobrych praktyk, zadań inspirowanych, naśladownictwa, poznawcza, wzmocnień pozytywnych, wygaszania zachowań niepożądanych. Korzystanie z komunikacji alternatywnej (piktogramy) dla osób ze spektrum autyzmu i sprzężonymi niepełnosprawnościami z zaburzeniami komunikacji werbalnej Zakres tematyczny: - sprawowanie nadzoru nad prawidłowym przechowywaniem leków, środków dezynfekcyjnych - uzupełnianie apteczki oraz zapoznanie podopiecznych z podstawowymi środkami pierwszej pomocy, - wyrobienie nawyków systematycznego przyjmowania leków zaleconych przez lekarza, - nauka samodzielnego oceny własnej reakcji na leki, - uświadomienie konieczności i zasadności przestrzegania czasu oraz dawki leków, - zapoznanie się ze skutkami ubocznymi przedawkowania leków, - wyrobienie skutecznych sposobów pozyskiwania pomocy w razie problemów związanych z farmakoterapią,

2	Profilaktyka zdrowotna	52	Pielęgniarka, instruktor terapii zajęciowej: Krystyna Musiała	Gabinet pielęgniarki; jadalnia	wrzesień – grudzień 2020 ok. 3 godzin tygodniowo	Działania w zakresie Profilaktyki zdrowotnej w 2020 roku obejmować będzie pogadanki, rozmowy nt. metod zapobiegającym chorobom, możliwościach ich wczesnego wykrycia i leczenia oraz utrwalania prawidłowych wzorców zdrowego stylu życia. Korzystanie z komunikacji alternatywnej (piktogramy) dla osób ze spektrum autyzmu i sprzężonymi niepełnosprawnościami z zaburzeniami komunikacji werbalnej Zakres tematyczny: - rozmowy na temat edukacji i promocji zdrowia, - udzielanie pierwszej pomocy przedlekarskiej, - korzystanie z komunikacji alternatywnej (piktogramy) dla osób ze spektrum autyzmu i sprzężonymi niepełnosprawnościami z zaburzeniami w komunikacji werbalnej, - zajęcia wyciszające/ stymulujące zmysły w pokoju wyciszeń,
3	Uzgodnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarza (m.in. psychiatry, neurologa) oraz pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia	45	Pielęgniarka, instruktor terapii zajęciowej: Krystyna Musiała	Gabinet pielęgniarki	wrzesień – grudzień 2020	Działania doraźne. Zakres tematyczny: - uzgadnianie terminów wizyt u lekarza rodzinnego i lekarzy specjalistów, - przypomnienie o korzystaniu ze specjalistycznych wizyt lekarskich wg potrzeb uczestnika, - przypomnienie o okresowych i systematycznych badaniach lekarskich, - pomoc w organizowaniu bezpiecznego dojazdu do lekarza,

X. Wykaz osób prowadzących proponowane formy wsparcia.

ZESPÓŁ WSPIERAJĄCO – AKTYWIZUJĄCY – tabela 10

Pracownik/ imię i nazwisko	kwifikacje	Staż pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi	Główne zadania	Forma zatrudnienia i wymiar czasu pracy
Dyrektor Maciej Grubski	a) Wyższe magisterskie - nauczyciel wychowania fizycznego - Organizacja Pomocy Społecznej - Fundusze Unii Europejskiej - Trener II klasy karate	18 lat	Główne zadania: - Koordynowanie pracy terapeutycznej w placówce - Koordynowanie i monitorowanie pracy zespołu wspierającego – aktywizującego, kontrola realizacji indywidualnych planów wsparcia oraz realizacji działań wynikających z Kalendarza na 2018 rok. - Inspirowanie do poszukiwania nowych celów i rozwiązań, - Opracowanie i przyjęcie kierunków pracy; - Dbanie o optymalne warunki pracy, - Dbanie o właściwy poziom usług, - Organizacja szkoleń i dokształcanie pracowników, - Pozyskiwanie funduszy pomocowych na potrzeby ponadstandardowych zadań,	Umowa na czas nieokreślony Pełny etat

<p>Starszy terapeuta Miroslaw Madajski (pełnomocnik dyrektora)</p>	<p>a) Wyższe z zakresu: - arteterapii - organizacji pomocy społecznej - marketingu i zarządzania b) Przygotowanie pedagogiczne (szkolenie przez WODN w Koninie) c) Szkolenie w zakresie „Emisji głosu” d) Szkolenia dokształcające w zakresie pracy z osobami dysfunkcyjnymi</p>	<p>18 lat</p>	<p>Główne zadania: - Muzykoterapia - Zebrania społeczności (koordynacja) - Koordynacja działań wg Harmonogramu Planowanych Imprez Okolicznościowych na 2020 rok – integracja środowiska, turystyka, ekologia, wydarzenia sportowo – kulturalne jako formy spędzania czasu wolnego - Rozwijanie szczególnych zainteresowań i uzdolnień w zakresie muzyki</p>	<p>Umowa na czas nieokreślony Pełny etat</p>
<p>Starszy terapeuta Agnieszka Jaskała</p>	<p>a) Wyższe – magisterskie w zakresie: - pedagogiki opiekuńczo – wychowawczej - terapia zajęciowa b) Wyższe w zakresie praca socjalna i opiekuńczo – wychowawcza c) Technik żywienia i gospodarstwa domowego d) Szkolenie z zakresu pedagogiki e) Szkolenia dokształcające w zakresie pracy z osobami dysfunkcyjnymi</p>	<p>12,5 roku</p>	<p>Główne zadania: - Terapia manualna - Rozwijanie szczególnych zainteresowań i uzdolnień w zakresie plastyki</p>	<p>Umowa na czas nieokreślony Pełny etat</p>
<p>Fizjoterapeuta Joanna Gadomska</p>	<p>a) Wyższe, magisterskie w zakresie: - fizjoterapia - technik terapii zajęciowej (w trakcie nauki) b) Szkolenia dokształcające w zakresie pracy z osobami dysfunkcyjnymi</p>	<p>1 rok</p>	<p>Główne zadania: -Zajęcia sportowe, rekreacja -Zajęcia usprawniające w zakresie motoryki i lokomocji, -Fizykoterapia -Rozwijanie szczególnych zainteresowań i uzdolnień w zakresie sportu</p>	<p>Umowa na czas określony Pełny etat</p>
<p>Pielęgniarka, Instruktor Terapii Zajęciowej: Krystyna Musiała</p>	<p>a) Studium policealne – opiekun w domu pomocy społecznej b) Liceum medyczne c) Szkolenia dokształcające w zakresie pracy z osobami dysfunkcyjnymi d) Kurs Instruktora Terapii Zajęciowej</p>	<p>32 lata</p>	<p>Główne zadania: - Trening kulinarny - Trening farmakologiczny - Uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarza (m.in. psychiatry, neurologa) oraz pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia - Profilaktyka zdrowotna</p>	<p>Umowa na czas nieokreślony Pełny etat</p>
<p>Pracownik Socjalny: Jolanta Pietrzak</p>	<p>a) Wyższe magisterskie – pedagogika społeczna w zakresie pracy opiekuńczo – socjalnej i wychowawczej. b) Szkoła policealna – tytuł pracownika socjalnego c) Wyższe w zakresie pedagogika resocjalizacyjna</p>	<p>14,5 roku</p>	<p>Główne zadania: - Indywidualne i grupowe poradnictwo socjalne - Wsparcie oraz bezpośrednia pomoc w załatwianiu spraw urzędowych - Współpraca ze środowiskiem lokalnym uczestnika - Pogadanka tematyczna związana z rynkiem pracy</p>	<p>Umowa na czas nieokreślony Pełny etat</p>

<p>Starszy terapeuta: Katarzyna Kwiatosińska</p>	<p>d) Technikum Ogrodnicze – tytuł – technik ogrodnictwa e) Szkolenia dokształcające w zakresie pracy z osobami dysfunkcyjnymi (animator pracy, asystent rodziny) a) Wyższe z zakresu: - pedagogika specjalna – oligofrenopedagogika - terapia zajęciowa b) Szkolenia dokształcające w zakresie pracy z osobami dysfunkcyjnymi</p>	<p>7,5 roku</p>	<p>Główne zadania: - Ergoterapia - Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi</p>	<p>Umowa na czas nieokreślony Pełny etat</p>
<p>Starszy terapeuta: Iwona Nowak</p>	<p>a) Wyższe – magisterskie - pedagogika społeczna - terapia zajęciowa b) Szkolenia dokształcające w zakresie pracy z osobami dysfunkcyjnymi</p>	<p>9,5 roku</p>	<p>Główne zadania: - zajęcia świetlicowe, - trening rozwijania zainteresowań literaturą, prasą, filmem, telewizją oraz radiem - rozwijanie szczególnych zainteresowań i uzdolnień w zakresie gier stołkowych</p>	<p>Umowa na czas nieokreślony Pełny etat</p>
<p>Terapeuta: Marcin Rybczyński</p>	<p>a) Wyższe w zakresie: - pracy socjalnej b) Studium terapeuty zajęciowego c) Szkolenia dokształcające w zakresie pracy z osobami dysfunkcyjnymi</p>	<p>6 lat</p>	<p>Główne zadania: - trening komputerowy - rozwijanie szczególnych zainteresowań i uzdolnień w zakresie informatyki</p>	<p>Umowa na czas nieokreślony Pełny etat</p>
<p>Terapeuta: Maria Wiaderska</p>	<p>a) Wykształcenie – wyższe - pedagogika – Pedagogika terapeutyczna z rehabilitacją ruchową - studium VIP w Łodzi – kurs „Terapia zajęciowa” - kurs „Księgowość z obsługą komputera”</p>	<p>8 lat</p>	<p>Główne zadania: - trening higieniczny</p>	<p>Umowa na czas określony Pełny etat</p>

Dodatkowe informacje:

1. W trakcie realizacji w/w zadań członkowie Zespołu Wspierająco – Aktywizującego są odpowiedzialni za elementy:

- Treningu w zakresie komunikacji, etyki i unikania konfliktów
- Treningu w zakresie współpracy i bicia w grupie oraz kształtowania pozytywnych relacji
- Treningu w zakresie kształtowania i stosowania norm społecznych, właściwe zachowanie w sytuacjach społecznych
- Treningu praktycznego

2. W 2020 roku czynione będą starania celem uzupełnienia składu Zespołu Wspierająco – Aktywizującego, m.in. o psychologa

XI. PLANOWANE SZKOLENIA WEWNĘTRZNE DLA OSÓB WCHODZĄCYCH W SKŁAD ZESPOŁU WSPIERAJĄCO – AKTYWIZUJĄCEGO

TABELA NR 11

L.P.	Temat	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1.	Tworzenie indywidualnych planów postępowania wspierająco - aktywizującego w środowiskowych domach samopomocy	Mirosław Madajski, Marcin Rybczyński	MARZEC 2020
2.	Niepełnosprawność sprężona w obliczu aktualnych metod i form pracy z podopiecznymi	Koordynator: Maciej Grubski	WRZESIEŃ 2020

W 2020 roku planowany jest także udział w ewentualnych zewnętrznych szkoleniach i konferencjach tematycznie związanych z pracą placówki.

XII. HARMONOGRAM PLANOWANYCH IMPREZ OKOLICZNOŚCIOWYCH NA 2020 ROK

TABELA NR 12

Miesiąc	Działanie/Impreza
Sierpień 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Nad Wartą – wycieczki wędkarskie za zgodą PZW o/Konin i o/Sieradz – M. Madajski - udział w Festiwalu „Miłośnierze Nutki” ku czci Świętej Faustyny w Świnicach Warckich - M. Madajski - wycieczki rowerowe po okolicy – M. Rybczyński, K. Kwiatosińska - Zebranie Społeczności – M. Madajski - Wędkowanie nad rzeką Ner za zgodą PZW o/Sieradz i PZW o. Konin – M. Madajski
Wrzesień 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Wyjazd Integracyjny z noclegiem nr 2 - Zebranie społeczności – M. Madajski - udział w Przeglądzie Piosenki Wakacyjnej w Łęczycy – M. Madajski - udział w Dożynkach Powiatu Poddębickiego – A. Jaskuła/ K. Kwiatosińska - Dzień Chłopca – I. Nowak /A. Jaskuła - sprzątanie ŚWIATA – K. Kwiatosińska, I. Nowak, M. Rybczyński - Wycieczki rowerowe – K. Kwiatosińska, M. Rybczyński - Regionalny Mityng Olimpiad Specjalnych w lekkiej Atletyce – J. Gadomska - grybobranie – wycieczka do lasu – K. Kwiatosińska / K. Musiała - gazeta informacyjna – JESIEN – I. Nowak - Wędkowanie nad rzeką Ner za zgodą PZW o/Sieradz i PZW o. Konin – M. Madajski - Przegląd Piosenki Wakacyjnej w Łęczycy – M. Madajski
Październik 2020	<ul style="list-style-type: none"> - grybobranie – wycieczka do lasu – K. Musiała/ K. Kwiatosińska - przygotowanie karmników i pańników – K. Kwiatosińska - Obchody Dnia Edukacji Narodowej – Samorząd Uczestników - „Odwiedzamy cmentarze” – wycieczka objazdowa – I. Nowak - Zebranie Społeczności – M. Madajski
Listopad 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Festiwal Sztuk Wszelakich w Łodzi – udział zespołu POZYTYWKA – M. Madajski - Andrzejki – K. Kwiatosińska/I. Nowak - kartki i stroiki Bożonarodzeniowe – K. Kwiatosińska/ A. Jaskuła/ I. Nowak - Zebranie społeczności – M. Madajski - pogadanka nt. „Bezpieczeństwo w okresie zimowym” (Policja lub Straż) - M. Rybczyński
Grudzień 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Mikołajki w PŚDS w Czepowie (losowanie) – I. Nowak

- Mikotajki w Uniejowie – ubieramy choinkę – I. Nowak, K. Kwiatosińska
- Wieczera Wigilijna w PŚDS w Czepowie – K. Musiała – koordynator
- 2019 w pigulce - prezentacja z najciekawszych wydarzeń w PŚDS (Wieczera Wigilijna / Spotkanie Sylwestrowe) – M. Rybczyński
- Wieczór Wigilijny w Zespole Szkół w Uniejowie – M. Madajski
- Zebranie społeczne – M. Madajski
- gazeta informacyjna – ZIMA – I. Nowak
- Szkolenie kadry terapeutycznej
- UDZIAŁ W Ogólnopolskim Festiwalu ALBERTIANA - M. Madajski, I. Nowak, K. Kwiatosińska

XIII. WYKAZ PARTNERÓW SPOŁECZNYCH I INSTYTUCJI, Z KTÓRYMI WSPÓŁPRACUJE DOM, DZIAŁAJĄCYMI NA RZECZ INTEGRACJI SPOŁECZNEJ UCZESTNIKÓW

TABELA NR 13

Lp.	Partner	Cele i zakres współpracy	Formy współpracy
1.	Wydział Polityki Społecznej Ł.UW	- sprawowanie nadzoru merytorycznego, organizacyjnego i finansowego. - wsparcie finansowe	- monitoring oraz wskazówki merytoryczne
2.	Starostwo Powiatowe w Poddębicach,	- promocja działalności artystycznej, sportowej i innych form wypowiedzi osób niepełnosprawnych, - integracja społeczna, - pomoc w działaniach organizacyjnych placówki, - stworzenie warunków do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym powiatu, - stworzenie warunków do integracji międzypokoleniowej, - inicjowanie działań i imprez integracyjnych adresowanych do społeczności lokalnej.	Spotkania, udział w imprezach okolicznościowych, informacje na stronach internetowych i w prasie
3.	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Poddębicach,	- promocja działalności artystycznej, sportowej i innych form wypowiedzi osób niepełnosprawnych - pomoc w działaniach organizacyjnych placówki,	Spotkania, konsultacje, udział w imprezach okolicznościowych
4.	Uzdrowisko Termalne Uniejów/ Urząd Miasta i Gminy w Uniejowie,	- aktywne uczestnictwo w kulturze i tradycji kraju - kształtowanie i pogłębianie umiejętności interpersonalnych - promocja działalności artystycznej, sportowej i innych form wypowiedzi osób niepełnosprawnych - stworzenie warunków do aktywnej turystyki - stworzenie warunków do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym gminy - Inicjowanie działań i imprez integracyjnych adresowanych do społeczności lokalnej	Spotkania, udział w imprezach okolicznościowych, informacje na stronach internetowych i w prasie, wykonywanie okazjonalnych kartek świątecznych i stroików korzystanie z atrakcji rekreacyjnych w Uniejowie (basen, Zagroda Młynarska)
5.	Poddębicki Dom Kultury i Sportu w Poddębicach	- rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do nowych form aktywności	Udział w zajęciach rekreacyjnych
6.	Miejsko – Gminny Ośrodek Kultury w Uniejowie	- wsparcie techniczne i artystyczne przy realizacji nagrania materiału na płytę zespołu POZYTYWKA	Spotkania, warsztaty, konsultacje muzyczne, realizacja nagrania
7.	Placówki Służby Zdrowia oraz Pomocy Społecznej na terenie gmin: Uniejów, Wartkowice, Poddębice i Świnice Wrekie	- Wsparcie w zakresie uzyskania pomocy lekarskiej , szczególnie lekarzy specjalistów – psychiatra, neurolog, zarówno w sytuacjach wymagających interwencji jak ni opiniowania np. w zakresie podejmowania przez uczestników udziału w imprezach sportowych	Konsultacje

8.	Zespół Szkół im. Bohaterów Września 1939r. w Uniejowie,	<ul style="list-style-type: none"> - aktywne uczestnictwo w kulturze i tradycji kraju - kształtowanie i pogłębianie umiejętności interpersonalnych - promocja działalności artystycznej, sportowej i innych form wypowiedzi osób niepełnosprawnych - Inicjowanie działań i imprez integracyjnych adresowanych do społeczności lokalnej - Integracja uczniów oraz uczestników - aktywne uczestnictwo w kulturze i tradycji kraju - kształtowanie i pogłębianie umiejętności interpersonalnych - promocja działalności artystycznej, sportowej i innych form wypowiedzi osób niepełnosprawnych - Inicjowanie działań i imprez integracyjnych adresowanych do społeczności lokalnej - stworzenie warunków do aktywnej integracji uczestników niepełnosprawnych z dziećmi i młodzieżą - bezpieczeństwo uczestników oraz ich najbliższego otoczenia rodzinnego 	Spotkania, organizacja wspólnych imprez okolicznościowych
9.	Szkoła Podstawowa im. Marii Curie – Skłodowskiej w Wilamowie,	<ul style="list-style-type: none"> - Integrowanie zainteresowań, uczestników - aktywne uczestnictwo w kulturze i tradycji kraju - kształtowanie i pogłębianie umiejętności interpersonalnych - promocja działalności artystycznej, sportowej i innych form wypowiedzi osób niepełnosprawnych - Inicjowanie działań i imprez integracyjnych adresowanych do społeczności lokalnej - stworzenie warunków do aktywnej integracji uczestników niepełnosprawnych z dziećmi i młodzieżą - bezpieczeństwo uczestników oraz ich najbliższego otoczenia rodzinnego 	Spotkania, organizacja wspólnych imprez okolicznościowych, wystawa prac
10.	Komenda Powiatowej Policji w Poddębicach	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie zainteresowań, - aktywny udział w działaniach integracyjnych na płaszczyźnie artystyczno – sportowej - optymalna promocja mocnych stron uczestników 	Spotkania, pogadanki
11.	Gminny Ośrodek Kultury w Świnicach Wąrekich	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do nowych form aktywności - rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności artystycznej oraz rekreacyjno – sportowej 	Spotkania, organizacja wspólnych imprez okolicznościowych
12.	Centrum Promocji Sportu i Rekreacji „Dragon” w Poddębicach,	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do nowych form aktywności - rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności artystycznej oraz rekreacyjno – sportowej 	Udział w imprezach sportowych, udział w projektach
13.	Regionalne Centrum Polityki Społecznej Łodzi	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności artystycznej oraz rekreacyjno – sportowej - rozszerzenie kompetencji zawodowych poprzez szkolenia pracowników - rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności rekreacyjno – sportowej - stworzenie warunków do zdrowej rywalizacji na płaszczyźnie sportowej zawodników niepełnosprawnych 	Udział w projektach, uczestnictwo w imprezach sportowych i okolicznościowych
14.	Olimpiady Specjalne Polska – łódzkie,	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności artystycznej oraz rekreacyjno – sportowej - rozszerzenie kompetencji zawodowych poprzez szkolenia pracowników - rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności rekreacyjno – sportowej - stworzenie warunków do zdrowej rywalizacji na płaszczyźnie sportowej zawodników niepełnosprawnych 	Udział w mitingach. organizacja i współ-organizacja imprez
15.	„Dziennik Łódzki”, „Echo Turku”, „W Uniejowie”, Uniejowskie Strony, Powiat z Perspektywy - lokalna prasa)	<ul style="list-style-type: none"> - edycja i promocja działań placówki, uczestników - zmiana optyki społecznej wobec osób dysfunkcyjnych - kształtowanie umiejętności dbania o innych ludzi oraz dbania o środowisko 	Umieszczanie aktualnych informacji na temat pracy placówki, wydarzeń, świąt, spotkań oraz innych aktywności, autopromocja,
16.	Powiatowy Środowiskowy Dom Samopomocy w Pęczniewie	<ul style="list-style-type: none"> - wzajemne inspirowanie do nowych doświadczeń - wymiana doświadczeń terapeutycznych 	Spotkania , imprezy
17.	PGK TERMY UNIEJÓW	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja działań o charakterze ekologicznym - stworzenie warunków do czynnego wypoczynku - stworzenie możliwości do turystyki i rekreacji - kształtowanie umiejętności dbania o innych ludzi oraz dbania o środowisko - uczestnictwo w imprezach integracyjnych – sportowych i artystycznych, rozwijanie zainteresowań. - rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności artystycznej 	korzystanie z atrakcji rekreacyjnych w Uniejowie (basen, Zagroda Młynarska)
18.	Uniejowskie Stowarzyszenie AKTYWNI	<ul style="list-style-type: none"> - uczestnictwo w imprezach integracyjnych – sportowych i artystycznych, rozwijanie zainteresowań. - rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności artystycznej 	Udział w imprezach i warsztatach

19.	Fundacja im. Brata Alberta	- rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności artystycznej - wzajemne inspirowanie do nowych doświadczeń - rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności artystycznej - wzajemne inspirowanie do nowych doświadczeń - utrwalanie lokalnych wartości kulturowych - pomoc w realizacji IPPW-A w zakresie treningu rozwijania zainteresowań literaturą, prasą, filmem, telewizją oraz radiem	- współpraca i integracja z uczestnikami - wymiana doświadczeń - współpraca i integracja z uczestnikami - wymiana doświadczeń Poznanie historii Kościoła w Wilamowie - udostępnienie zbiorów bibliotecznych, pomoc merytoryczna
20.	DPS Skępczniew	- rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do nowych form artystycznych - utrwalanie lokalnych wartości kulturowych	
21.	Parafia Wilamów	- rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do nowych form aktywności	- udział w aktywnościach o tematyce harcerskiej
22.	Miejsko – Gmina Biblioteka Publiczna w Uniejowie	- tworzenie warunków do prezentacji artystycznej osób niepełnosprawnych - współpraca i integracja z uczestnikami warsztatów - wymiana doświadczeń terapeutycznych - wymiana umiejętności w zakresie technik manualnych - wspólna organizacja imprez integracyjnych i spotkań okolicznościowych - wzajemne inspirowanie do nowych doświadczeń	Udział w festiwalu
23.	Stowarzyszenie „Mamy Wielkie Serca”	Stworzenie warunków do aktywnego wypoczynku i samodzielnich działań, integracja uczestników i uczniów, wymiana doświadczeń	Udział w zlocie, integracja
24.	Warsztaty Terapii Zajęciowej w Łęczycy	- aktywne uczestnictwo w kulturze i tradycji kraju	- wymiana doświadczeń, inspiracja do pracy artystycznej
25.	Zespół Placówek Oświatowo – Wychowawczych i Rehabilitacyjnych w Stemplewie	- organizacja działań o charakterze ekologicznym - stworzenie warunków do czynnego wypoczynku - stworzenie możliwości do turystyki i rekreacji - kształtowanie umiejętności dbania o środowisko - organizacja działań o charakterze ekologicznym - kształtowanie umiejętności dbania o innych ludzi oraz dbania o środowisko - rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności artystycznej - wzajemne inspirowanie do nowych doświadczeń	Pozwolenie na wędrowanie
26.	Stowarzyszenie Promocji Kultury Ludowej Powiatu Poddębickiego	- organizacja działań o charakterze ekologicznym - stworzenie warunków do czynnego wypoczynku - stworzenie możliwości do turystyki i rekreacji - kształtowanie umiejętności dbania o środowisko - organizacja działań o charakterze ekologicznym - kształtowanie umiejętności dbania o innych ludzi oraz dbania o środowisko - rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności artystycznej - wzajemne inspirowanie do nowych doświadczeń	Aktywny wypoczynek, rekreacja, rozwijanie zainteresowań Aktywny wypoczynek, rekreacja, integracja
27.	Polski Związek Wędkarski Oddział Konin i Oddział Sieradz	- rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności sportowej - wzajemne inspirowanie do nowych doświadczeń	Integracja, aktywny wypoczynek
28.	ZOO Safari w Borysewie	- rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności sportowej - wzajemne inspirowanie do nowych doświadczeń	Inspirowanie oraz doskonalenie umiejętności czytelnicy
29.	Środowiskowy Dom Samopomocy w Łęczycy	- rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności artystycznej - wzajemne inspirowanie do nowych doświadczeń	Inspirowanie oraz doskonalenie umiejętności artystycznych
30.	Uniwersytet Trzeciego Wieku w Łęczycy	- rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności sportowo - teatralnej - wzajemne inspirowanie do nowych doświadczeń	Aktywny wypoczynek, rekreacja, integracja
31.	Gmina Biblioteka Publiczna w Poddębicach	- rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności sportowo - teatralnej - wzajemne inspirowanie do nowych doświadczeń	Aktywny wypoczynek, rekreacja, integracja
32.	Tętarz Art. Metanoia z Krakowa	- rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności sportowo - turystycznej	
33.	Hufiec ZHP Uniejów	- rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności sportowo - turystycznej	

34.	Gospodarstwo Agroturystyczne „Pod Bocianim Gniazdem	- rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności sportowo - turystycznej	Aktywny wypoczynek, rekreacja
35.	Śródomiastkowy Dom Samopomocy w Łasku	- rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności sportowo – artystycznej, integracja uczestników	Aktywny wypoczynek, rekreacja, integracja
36.	DPS w Karsznicach	- rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności sportowo – rekreacyjnej, integracja uczestników	Aktywny wypoczynek, rekreacja, integracja

XIV. PRZEWIDYWANE REZULTATY PRACY WSPIERAJĄCEJ

1. Utrwalenie i rozszerzenie repertuaru kompetencji społecznych,
2. Przywracanie oraz poprawianie sprawności fizycznej i psychicznej w możliwym do osiągnięcia zakresie,
3. Utrwalenie oraz wzrost umiejętności w zakresie zaspokajania własnych potrzeb i rozwijania osobistych możliwości, a w konsekwencji podejmowanie celowej aktywności,
4. Zapewnienie uczestnikom możliwie pełnego uczestnictwa w życiu społecznym poprzez umożliwienie pełnienia przez uczestników jak największej liczby ról społecznych w rodzinie, środowisku, instytucjach,
5. Wykształcenie umiejętności intencjonalnego spędzania czasu wolnego,
6. Wzbudzenie zainteresowania bieżącymi wydarzeniami i faktami mającymi miejsce w lokalnym środowisku jak i poza nim,
7. Wykształcenie oraz utrwalenie właściwych relacji oraz utrwalenie spójności działań placówki oraz najbliższego otoczenia wobec uczestników PŚDS,
8. Odbudowanie oraz podtrzymanie u osób zagrożonych wykluczeniem społecznym umiejętności uczestniczenia w życiu społeczności lokalnej i pełnienia ról społecznych,
9. Wzrost motywacji do podejmowania czynności treningowych wyznaczonych zgodnie z Indywidualnym Planem Postępowania Wspierająco - Aktywizującego
10. Zmiana społecznej optyki wobec osób dysfunkcyjnych poprzez kreowanie ich realnego wizerunku oraz przeciwdziałanie stereotypom.
11. Wprowadzenie zindywidualizowanej pracy terapeutycznej dla osób ze spektrum autyzmu lub niepełnosprawnościami sprzężonymi poprzez pracę w małych grupach.
12. Rozwinięcie działań mające na celu przełamywanie barier mentalnych i oporu społecznego w stosunku do osób ze spektrum autyzmu i niepełnosprawnościami sprzężonymi.