

UCHWAŁA NR 169/1041/21
ZARZĄDU POWIATU PODDĘBICKIEGO

z dnia 9 grudnia 2021 r.

**w sprawie zatwierdzenia Planu Pracy Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy
w Czepowie na 2022 rok**

Na podstawie art. 32 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998r. o samorządzie powiatowym (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 920, z późn. zm.) oraz § 4 ust. 2 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 249), Zarząd Powiatu Poddebickiego uchwala, co następuje:

§ 1. Zatwierdza się Plan Pracy Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy w Czepowie na 2022 rok, opracowany przez jego Dyrektora w uzgodnieniu z Wojewodą Łódzkim, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Staroście Poddebickiemu.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Zarządu

Małgorzata Komajda

Członek Zarządu

Zdzisław Cyganiak

Członek Zarządu

Piotr Kozłowski

Członek Zarządu

Beata Przybylska



DOKUMENT PODPISANY ELEKTRONICZNIE

Dane podpisywanego dokumentu

Typ dokumentu	Uchwała
Numer dokumentu	169/1041/21
Data dokumentu	2021-12-09
Organ wydający	Zarząd Powiatu Poddębickiego
Przedmiot regulacji	w sprawie zatwierdzenia Planu Pracy Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy w Czepowie na 2022 rok
Identyfikator dokumentu	E6391058-E4E5-4E47-AA73-AE883AD211E5

Informacje o złożonych podpisach elektronicznych

Podpis:	
Sygnatura	Signature-203922822
Numer seryjny	212E1CC00DBBCF11
Osoba podpisująca	Małgorzata Janina Komajda
Instytucja	Starostwo Powiatowe w Poddębicach
Miejscowość	Poddębice
Kraj	PL
Data złożenia podpisu	09.12.2021 10:05:00
Zakres podpisu	Cały dokument
Wystawca certyfikatu	VATPL-5250001090 CUZ Sigillum - QCA1 Polska Wytwórnia Papierów Wartościowych S.A. PL
Podpis:	
Sygnatura	Signature-1401010182
Numer seryjny	299214BA8E22A9E3
Osoba podpisująca	Zdzisław Krzysztof Cyganiak
Kraj	PL
Data złożenia podpisu	09.12.2021 10:17:00
Zakres podpisu	Cały dokument
Wystawca certyfikatu	VATPL-5250001090 CUZ Sigillum - QCA1 Polska Wytwórnia Papierów Wartościowych S.A. PL
Podpis:	
Sygnatura	Signature-876412130
Numer seryjny	76C5E0FDB2B77A38
Osoba podpisująca	Piotr Kozłowski
Instytucja	Starostwo Powiatowe w Poddębicach
Miejscowość	Poddębice
Kraj	PL
Data złożenia podpisu	09.12.2021 10:24:00
Zakres podpisu	Cały dokument
Wystawca certyfikatu	VATPL-5250001090 CUZ Sigillum - QCA1 Polska Wytwórnia Papierów Wartościowych S.A. PL
Podpis:	
Sygnatura	Signature-1292457638
Numer seryjny	196AFC428667A319
Osoba podpisująca	Beata Lidia Przybylska
Instytucja	Starostwo Powiatowe w Poddębicach
Miejscowość	Poddębice
Kraj	PL
Data złożenia podpisu	09.12.2021 10:30:00
Zakres podpisu	Cały dokument
Wystawca certyfikatu	VATPL-5250001090 CUZ Sigillum - QCA1 Polska Wytwórnia Papierów



PLAN PRACY Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy w Czepowie na 2022 rok

Powiatowy Środowiskowy Dom Samopomocy w Czepowie jako ośrodek wsparcia dziennego w swojej bieżącej działalności będzie realizował zadania z zakresu pomocy społecznej, udzielając wsparcia społecznego osobom przewlekle psychicznie chorym, z niepełnosprawnością intelektualną, wykazującym inne przewlekle zaburzenia czynności psychicznych, dla osób ze spektrum autyzmu lub niepełnosprawnościami sprzężonymi, mającym trudności z kształtowaniem swoich stosunków z otoczeniem, pozwalającego na zaspokajanie ich podstawowych potrzeb życiowych, usamodzielnienie i integrację społeczną.

Dom przeznaczony jest dla 52 uczestników, z czego w roku 2022 będzie uczęszczało, z typu: A – 16, B – 17, C – 6, D – 13.

Cel główny:

Zapewnienie wsparcia osobom przewlekle psychicznie chorym (A), z niepełnosprawnością intelektualną (B), wykazującym inne przewlekle zaburzenia czynności psychicznych (C), dla osób ze spektrum autyzmu lub niepełnosprawnościami sprzężonymi (D) a przede wszystkim podtrzymanie ich w dobrej kondycji psychofizycznej pomimo istniejącej choroby oraz rozwijanie umiejętności niezbędnych do możliwie jak najbardziej samodzielnego życia i integracji społecznej przy współudziale najbliższej rodziny i opiekunów.

Rodzaj i zakres zajęć jest dostosowany do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych uczestnika. Zajęcia będą prowadzone w oparciu o Indywidualny Plan Postępowania Wspierającego – Aktywizującego opracowany przez Zespół Wspierający – Aktywizujący indywidualnie dla każdego uczestnika.

Przesłanki do skonstruowania Planu Pracy na rok 2022

- wnioski z oceny IPPW-A w miesiącu grudzień 2021
- wnioski z realizacji kompleksowego programu wsparcia dla rodzin „Za życiem” mającego na celu dostosowanie placówki do potrzeb osób z niepełnosprawnością sprzężoną oraz spektrum autyzmu,
- analiza bieżącej sytuacji pandemicznej w Polsce, praca zgodna z zaleceniami Ministerstwa Zdrowia, Ministerstwa Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej oraz Państwowej Inspekcji Sanitarnej w zakresie organizacji pracy w dziennym ośrodku wsparcia
- możliwość standardowej pracy placówki w 2022 roku
- możliwość oddziaływania na uczestnika poprzez media społecznościowe (profil Facebook Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy), stronę internetową placówki, e-mail oraz telefon.

I. TRENING FUNKCJONOWANIA W CODZIENNYM ŻYCIU

Cele szczegółowe:

- Uczestnik potrafi funkcjonować w czasie pandemii z zachowaniem odpowiedniej higieny oraz zasad bezpieczeństwa
- Uczestnik radzi sobie ze stresem wywołanym informacjami płynącymi od środowiska lokalnego oraz mediów w związku z pandemią Covid-19
- Uczestnik radzi sobie z obsługą multimedialnych narzędzi w funkcjonowaniu w czasie pandemii (telefon, internet, telewizja)
- Uczestnik dba o czystość i estetykę swojego wyglądu.
- Uczestnik nabywa, podtrzymuje oraz utrwała poprawne wykonywanie czynności życia codziennego związanego z przygotowaniem i spożyciem posiłków, a także ze zdrowym odżywianiem
- Uczestnik potrafi pracować w zespołach o różnym potencjale
- Uczestnik jest zadowolony w sytuacjach codziennych oraz posiada nawyk celowej aktywności.
- Uczestnik zna pojęcie pieniądza jako środka płatniczego, potrafi zgodnie z własnym potencjałem gospodarować własnymi środkami finansowymi - racjonalnie planuje wydatki.
- Uczestnik robi zakupy. Nabywa, podtrzymuje i utrwała umiejętności odnajdywania poszczególnych produktów w sklepie
- Uczestnik rozpoznaje i hierarchizuje własne potrzeby, rozróżnia stan zaspokojenia oraz deprywacji i dyskomfortu
- Uczestnik nabywa, podtrzymuje oraz utrwała poprawne wykonywanie czynności życia codziennego podczas treningów w salach tematycznych

TRENING FUNKCJONOWANIA W ŻYCIU CODZIENNYM – FORMY PRACY – tabela 1

Lp.	Forma pracy	Liczba uczestników treningów grupowych	Osoba odpowiedzialna	Sala zajęć	Termin realizacji	Informacja o sposobie realizacji zajęć
1	a) trening higieniczny	52	Terapeuta: Maria Wiaderska	Sala kosmetyczna - higieniczna Sala doswiadczenia światła/pokoi wyciszeń	styczeń - grudzień 2022 r. ok. 25 godzin tygodniowo	Trening higieniczny prowadzony będzie w grupach uczestników o różnym potencjale, a każdy uczestnik będzie realizował - indywidualny cel dostosowany do swoich możliwości psycho-fizycznych. Prowadzący zwracać będzie szczególną uwagę na dwa obszary: motywacja i samodzielność wykonywanych czynności. Uczestnicy podczas zajęć nabywają, podtrzymują lub utrwalają umiejętności wynikające z ponizszego planu. Propozycje tematyczne elastycznie dostosowane będą do predyspozycji uczestników - składają się z zadań łatwiejszych, (dla uczestników o niższym potencjale) i trudniejszych, dając możliwość samodzielnego wykonywania zadań wszystkim uczestnikom grupy. Zajęcia prowadzone będą również w sali doswiadczenia światła/Sali wyciszeń, metodą Snoezelen. Sala kosmetyczna - higieniczna wyposażona jest w niezbędny sprzęt AGD np. odkurzacz, pralka automatyczna, żelazko, golarka i suszarka do włosów i wiele innych narzędzi i urządzeń potrzebnych do

2	b) trening kulinarny	52	Terapeuta Anita Pecyna.	Sala kulinarna, jadalnia /Sala doświadczenia świata/pokój wyciszeń	styczeń - grudzień 2022 r. ok. 25 godzin tygodniowo	<p>przeprowadzenia zróżnicowanych i ciekawych zajęć. W ramach treningu higienicznego w sali kosmetyczno-higienicznej uczestnicy wykonywać będą czynności z jakimi spotykają się w codziennym życiu: pranie, prasowanie, odkurzanie, dbanie o higienę ciała, włosów i paznokci, o swój wygląd zewnętrzny, higienę odzieży i butów, a także dbanie o higienę i estetykę pomieszczeń.</p> <p>Zakres tematyczny:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wdrażanie, utrwalanie i stosowanie zasad higieny osobistej 2. Kształtowanie prawidłowego dbania o higienę osobistą 3. Wyrabianie nawyku dbania o odzież i obuwie 4. Wypracowanie systematyczności w dbaniu o porządek i czystość pomieszczeń <p>Trening kulinarny odbywa się z wykorzystaniem metod pracy indywidualnej i grupowej uczestników, o różnym potencjale. Zajęcia prowadzone są codziennie od pomiedziaku do piątku z uwzględnieniem oczekiwań i potrzeb psychofizycznych uczestników. Każdy uczestnik realizuje indywidualny cel dostosowany do swoich możliwości psycho - fizycznych. Terapeuta zwraca szczególną uwagę na dwa obszary: motywacja i zaangażowanie na zajęciach oraz umiejętności wykonawcze (samodzielność). Uczestnicy podczas zajęć nabywają, podtrzymują lub utrwalają umiejętności wynikające z poniższego planu. Propozycje tematyczne są elastyczne - składają się z zadań łatwiejszych i trudniejszych, a które mogą być wykonywane jednocześnie, dając działaniom spójność i pozwalając jednocześnie brać aktywny udział wszystkim uczestnikom. Sala kulinarna wyposażona jest w niezbędny sprzęt AGD taki jak: kuchenka indukcyjna z elektrycznym piekarnikiem, robot kuchenny, mikser, kuchenka mikrofalowa, sokowirówka, zmywarka, lodówka, naczynia stołowe, obrusy, serwety i wiele innych urządzeń potrzebnych do przeprowadzenia zróżnicowanych zajęć kulinarnych i pochodnych, korelujących działaniami terapeutycznymi. Metody pracy wykorzystywane podczas zajęć to: instruktaż wykonywanych czynności, pokaz, wykonywanie pod kierunkiem terapeuty, samodzielne wykonanie, powtarzanie w celu podtrzymania nabytych umiejętności, burza mózgów, pogadanka, praca z książką kucharską oraz materiałami przygotowanymi na zajęcia. W ramach treningu kulinarnego w pracowni kulinarniej uczestnicy przygotowują potrawy, pieką ciasta, robią kolorowe sałatki, surówki, kanapki, przygotowują poczęstunki na uroczystości okolicznościowe w PŚDS, mają możliwość zapoznania się z kuchnią polską, regionalną i świata.</p>
---	----------------------	----	-------------------------	--	--	---

					<p>Zakres tematyczny:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nabywanie, podtrzymywanie oraz utrwalanie zasad BHP. 2. Zapoznanie się/obsługa sprzętu AGD. 3. Podstawowe zasady higieny w kontaktach z żywnością: 4. Metody przyrządzania posiłków 5. Przygotowywanie zup oraz drugich dań 6. Nauka korzystania z przepisów kulinarnych z różnych dostępnych źródeł. 7. Sporządzanie jadłospisów. 8. Planowanie i robienie zakupów na bieżący tydzień. 9. Zapoznanie się z zasadami prawidłowego przechowywania żywności i jego czasu, sprawdzanie terminu przydatności do spożycia produktów. 10. Poznawanie technik i organizacji pracy przy wypieku ciast, ciasteczek oraz deserów. 11. Zapoznanie z różnymi rodzajami chleba oraz sporządzanie z nich kolorowych kanapek, tostów, zapiekank. 12. Przygotowywanie przetworów zimowych. 13. Sporządzanie soków przy użyciu sokowirówki. 14. Sporządzanie salatek, surówek przy użyciu urządzeń AGD. 15. Przygotowanie śniadania wielkanocnego, kolacji wigilijnej oraz potraw okolicznościowych. 16. Zapoznanie z grzybami jadalnymi i trującymi. 17. Rozmowy o tematyce kulinarnej. 18. Rozwijanie umiejętności wzajemnej współpracy i pomocy. 19. Dbanie o czystość i porządek w sali kulinarnej i stołówce. 20. Korzystanie z komunikacji alternatywnej (piktogramy) dla osób ze spectrum autyzmu i sprzężonymi niepełnosprawnościami z zaburzeniami w komunikacji werbalnej.
--	--	--	--	--	---

3	c) trening umiejętności praktycznych	52	Starszy terapeuta: Agnieszka Jaskuła	Sala terapii manualnej	styczeń - grudzień 2022r. ok. 3 godziny tygodniowo	<p>21. Korzystanie z Sali Doświadczenia Świata.</p> <p>22. Rozwijanie szczególnych zainteresowań i uzdolnień w zakresie kulinariów.</p> <p>23. Rozmowy/pogadanki dotyczące obecnej sytuacji pandemicznej w Polsce i na świecie m.in. w zakresie zagrożenia, bezpieczeństwa, higieny, szczepień, korzystania z pomocy medycznej zgodnie z ustawą z dnia 2 marca 2020 r. o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych</p>
			Starszy terapeuta: Marcin Rybczyński	Sala komputerowa i urządzeń biurowych		Umiejętności praktyczne utrwalane będą w toku realizacji terapii manualnej, np: umiejtność szycia, wycinania, przyklejania nabyta podczas przygotowywania różnorodnych dekoracji przekłada się na możliwości wykorzystania ich w życiu codziennym - przyszyć guzika, naprawa obuwia. Duże znaczenie dla rezultatów terapeutycznych ma również kształtowanie poczucia estetyki i dbałość o jakość wykonania.
			Starszy terapeuta: Katarzyna Plak	Ergoterapia (Sala ergoterapii)		Umiejętności praktyczne utrwalane będą w toku realizacji treningu komputerowego, np. obsługa sprzętu komputerowego (drukarka, ksero, skaner, klawiatura, mysz), przygotowanie bezpiecznego miejsca do zajęć.
			Terapeuta: Ewelina Klata	Sala muzykoterapii		Umiejętności praktyczne utrwalane będą w toku realizacji ergoterapii, np. prace porządkowe, obsługa i konserwacja podstawowych narzędzi technicznych (np. mitotek, poziomica, śrubokręt), budowa karmników, pielęgnowanie roślin.
			Terapeuta: Anita Pecyna	Sala kulinarna		Umiejętności praktyczne utrwalane będą w toku realizacji zajęć z muzykoterapii, a w szczególności: - umiejętność korzystanie z mikrofonu - obsługa sprzętu radiowo – magneto fonowego oraz CD - nabywanie umiejętności podłączania sprzętu nagłośnieniowo – estradowego
			Terapeuta: Maria	Sala kosmetyczno -		Umiejętności praktyczne utrwalane będą w toku realizacji treningu kulinarnego, np. obsługa sprzętu AGD (zmywarka, kuchnia indukcyjna, mikrofalówka, robot kuchenny), przygotowywanie stanowiska pracy, nakrywanie do stołu.
						Umiejętności praktyczne nabywane w toku realizacji zajęć w sali kosmetyczno- higienicznej będą miały zastosowanie w codziennym życiu. Odnoszą się one do trzech obszarów: higieny

			Widerska	higieniczna		<p>osobistej, higieny osobistej i higieny pomieszczeń. Duże znaczenie dla rezultatów terapeutycznych będą miały również rozwijane umiejętności koncentracji na wykonywanym zadaniu, a także dbałość o estetykę otoczenia i dobre relacje w grupie. Wypracowywanie poczucia obowiązku, dokładności, systematyczności wykonywanych czynności higienicznych i porządkowych, wraz z organizacją czasu i miejsca pracy. Rozwijanie umiejętności praktycznych, dotyczących konkretnych czynności niezbędnych podczas zachowywania higieny osobistej i wykonywania czynności porządkowych np. kąpiel czy obsługa sprzętu gospodarstwa domowego. Samodzielność w wykonywaniu czynności celem stosowania wyuczonych czynności w życiu codziennym i własnym domu.</p> <p>Umiejętności praktyczne nabywane w toku realizacji: zajęć w sali świetlicowej mają przełożenie na funkcjonowanie w życiu codziennym. Odnoszą się one do dwóch obszarów: umiejętność gospodarowania czasem wolnym i aktywnego wypoczynku (rozwoj poznawczy poprzez udział w grach stołkowych, trening pamięci, śledzenie nowości literackich, korzystanie z zasobów biblioteki, itp.) oraz umiejętność obsługi sprzętu radiowego i telewizyjnego.</p> <p>Duże znaczenie dla rezultatów terapeutycznych ma również rozwijanie umiejętności koncentracji na zadaniu, a także dbałość o estetykę otoczenia i dobre relacje w grupie.</p> <p>Rozwijanie szczególnych zainteresowań i uzdolnień w zakresie gier stołkowych</p> <p>Realizacja planu zajęć świetlicowych, doskonalenie umiejętności w zakresie gier stołkowych, szczególnie: warcaby, szachy, samodzielność.</p> <p>Umiejętności praktyczne nabywane będą w toku realizacji terapii ruchowej, np. obsługa sprzętu sportowo-rehabilitacyjnego, wykonywanie ćwiczeń zgodnie z instrukcjami, dostosowanie obciążenia do własnych możliwości.</p>
4	d) treningi gospodarowania własnymi środkami finansowymi	40	Pracownik socjalny/instruktor terapii: Jolanta Pietrzak	Pokój pracownika socjalnego, Sala	styczeń – grudzień 2022 r. ok. 7 godzin tygodniowo	<p>Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi realizowany będzie w formie zajęć indywidualnych i grupowych, metodami:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacji, powtórzeń, wyodrębnionych prób, autoprzentacji, instruktażu słownego, dobrych praktyk, eksponujących, zadań inspirujących, naśladowniczo, poznawczo, wzorniczo i pozytywnych, wygaszania zachowań niepożądaných. <p>Realizacja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nabywanie wiedzy i orientacji dotyczącej wartości pieniądza. 2. Nauka gospodarowania pieniędzmi, orientacji w cenach towarów i usług. 3. Nabywanie wiedzy z zakresu bezpiecznego przechowywania środków finansowych. 4. Pomoc w planowaniu niezbędnych zakupów, orientowanie się w cenach poszczególnych artykułów spożywczych. 5. Nabywanie wiedzy i trenowanie umiejętności planowania wydatków finansowych według potrzeb i możliwości

					<p>6. Kształtowanie umiejętności racjonalnego dysponowania własnym budżetem.</p> <p>7. Nabywanie wiedzy dotyczącej proponowanych przez różne instytucje i osoby pożyczek oraz kredytów, a także konsekwencje ich zaciągania- ćwiczenia asertywnej formy w zależności od potrzeb.</p> <p>8. Zabawy i gry matematyczne doskonalące technikę liczenia u uczestników</p> <p>9. Ćwiczenia symulacyjne związane z tematyką zajęć treningu budżetowego</p> <p>10. Poznany różne rodzaje sklepów (chemiczne, przemysłowe itp.)- plakat.</p> <p>11. Nabywanie, odzwieranie i utrwalanie prawidłowego wypełniania druków przelewów bankowych, przekazów pocztowych</p> <p>12. Przeglądanie gazetek promocyjnych</p> <p>13. Nabywanie, podtrzymywanie i utrwalanie umiejętności współpracy w grupie</p> <p>14. Rozmowa na temat dokonywania zakupów przez Internet?</p> <p>15. Po co są banki?- historia, opis</p> <p>16. Jak działa poczta? - historia, opis</p> <p>17. Reklama a zakupy</p> <p>18. Analiza cen towaru np. opatu</p> <p>19. Reklamacja towaru- jak napisać i złożyć?</p> <p>20. Nabywanie, podtrzymywanie i utrwalanie umiejętności prawidłowego zachowania się podczas dokonywania zakupów.</p> <p>21. Kształtowanie prawidłowego zachowania się podczas rozmowy kwalifikacyjnej - autoprzentacja. Utrwalenie pisania CV, listu motywacyjnego</p> <p>22. Korzystanie z komunikacji alternatywnej (piktogramy) dla osób ze spektrum autyzmu i sprzężonymi niepełnosprawnościami z zaburzeniami w komunikacji werbalnej.</p> <p>23. Korzystanie z sali doświadczenia świata metodą Swocezeń/Sali wyószet</p> <p>24. Rozmowy/pogadanki dotyczące obecnej sytuacji pandemicznej w Polsce i na świecie m.in. w zakresie zagrożeń, bezpieczeństwa, higieny, szczepień, korzystania z pomocy medycznej) zgodnie z ustawą z dnia 2. marca 2020 r. o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych</p>
--	--	--	--	--	---

II. TRENING UMIEJĘTNOŚCI INTERPERSONALNYCH I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW

Cele szczegółowe:

- Uczestnik potrafi funkcjonować w czasie pandemii z zachowaniem odpowiedniej higieny oraz zasad bezpieczeństwa
- Uczestnik radzi sobie ze stresem wywołanym informacjami płynącymi od środowiska lokalnego oraz mediów w związku z pandemią Covid-19
- Uczestnik integruje się ze środowiskiem lokalnym
- Uczestnik jest zmotywowany do funkcjonowania w oparciu o własne możliwości w poczuciu bezpieczeństwa, empatii, zachęty, otwartości
- Uczestnik analizuje sytuacje w celu samodzielnego podejmowania decyzji, antycypuje skutki własnych działań
- Uczestnik tworzy odpowiednie relacje z osobami bliskimi i społecznością lokalną
- Uczestnik komunikuje się w grupie na zasadach otwartości i partnerstwa
- Uczestnik posiada umiejętność przezwyciężenia barier poznawczo-emojonalnych i motywacyjnych
- Uczestnik potrafi rozwiązywać konflikty i przezwyciężać trudne sytuacje
- Uczestnik aktywnie uczestniczy w życiu placówki oraz w zebraniach Samorządu

- Uczestnik podejmuje role społeczne adekwatne do swojego potencjału
- Uczestnik internalizuje normy społeczne oraz zasady życia społecznego

TRENING UMIEJĘTNOŚCI INTERPERSONALNYCH I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW - FORMY PRACY – tabela 2

Lp.	Forma pracy	Liczba uczestników treningu/ zajęć	Grupa odpowiedzialna	Sala zajęć	Termin realizacji	Informacja o sposobie realizacji zajęć
1	a) trening w zakresie komunikacji, etyki i unikania konfliktów	52	Realizacja: wszyscy członkowie Zespołu Wspierająco Aktywizującego	PŚDS	styczeń – grudzień 2022 r. ok. 2 godzin tygodniowo	Wszyscy członkowie Zespołu Wspierająco Aktywizującego realizują plan swoich zajęć terapeutycznych z uwzględnieniem zasad etyki, aktywnej komunikacji i unikania sytuacji konfliktowych.
2	b) trening w zakresie współpracy i bycia w grupie oraz kształtowania pozytywnych relacji	52	Realizacja: wszyscy członkowie Zespołu Wspierająco Aktywizującego	PŚDS	styczeń – grudzień 2022 r. ok. 2 godzin tygodniowo	Wszyscy członkowie Zespołu Wspierająco Aktywizującego realizują plan swoich zajęć terapeutycznych z zaakcentowaniem roli współpracy i bycia w grupie oraz kształtowania pozytywnych relacji dla osiągnięcia optymalnych rezultatów oddziaływań.
3	c) trening w zakresie kształtowania i stosowania norm społecznych, właściwe zachowanie w sytuacjach społecznych	52	Realizacja: wszyscy członkowie Zespołu Wspierająco Aktywizującego	PŚDS	styczeń – grudzień 2022 r. ok. 2 godzin tygodniowo	Wszyscy członkowie Zespołu Wspierająco Aktywizującego realizują plan swoich zajęć terapeutycznych w oparciu o system norm i wartości życia społecznego oraz zasady funkcjonowania w PŚDS.
4	d) trening w zakresie przestrzegania obustronnie związanych z pandemią COVID - 19	52	Realizacja: wszyscy członkowie Zespołu Wspierająco Aktywizującego	PŚDS	styczeń – grudzień 2022 r. ok. 3 godzin tygodniowo	Zajęcia zgodne z aktualnymi wytycznymi i obostrzeniami dotyczącymi pandemii Covid – 19 (pogadanki, wykład informacyjny, filmy instruktażowe, programy dokumentalne oraz informacyjne, itp.)

5	e) Zebrania społeczności	52	Aktywizującego	Sala ogólna (muzykoterapia)	styczeń – grudzień 2022 r. 12 spotkań po ok. 2 godziny, w tym 1 spotkanie z rodzicami oraz opiekunami	Zebrania społeczności wyakcentowane są w Harmonogramie Planowanych Imprez na 2022 rok. Przewiduje się 12 spotkań (w tym jedno z rodzicami oraz opiekunami). Spotkania odbędą się w Sali ogólnej (muzykoterapia). Spotkania społeczności mają za zadanie kształtować i utrwalać postawy współodpowiedzialności uczestników za optymalne funkcjonowanie całej społeczności PŚDS. Omawiane są różnego rodzaju trudności interpersonalne, a także ustalane są normy i zasady ułatwiające wzajemne współzycie. Spotkania te mają również pełnić funkcje aktywizujące w kontekście troski o dobro społeczności.
---	--------------------------	----	----------------	-----------------------------	--	---

III. PORADNICTWO PSYCHOLOGICZNE

Cele szczegółowe:

- Uczestnik przełamuje bariery we wzajemnych kontaktach z innymi osobami z otoczenia,
- Uczestnik posiada rozbudowany repertuar kompetencji społecznych,
- Uczestnik potrafi nazywać i kontrolować emocje,
- Uczestnik buduje pozytywny obraz własnej osoby z uwzględnieniem mocnych stron,
- Uczestnik kształtuje poczucie samodzielności i wiary we własne możliwości,
- Uczestnik usprawnia procesy poznawcze: pamięć, logiczne myślenie, koncentrację uwagi, spostrzeganie, myślenie przyczynowo – skutkowe,
- Uczestnik pogłębia wiadomości dotyczące własnego ciała, płci, tożsamości,
- Uczestnik posiada umiejętności służące samodzielnemu życiu w otwartym środowisku, zmniejsza poczucie izolacji społecznej,

PORADNICTWO PSYCHOLOGICZNE – FORMY PRACY – tabela 3

Lp.	Forma pracy	Liczba uczestników treningu /zajęć	Osoba odpowiedzialna	Sala zajęć	Termin realizacji	Informacja o sposobie realizacji zajęć
1	Grupowa terapia psychologiczna (zajęcia psychoedukacyjne, treningowe, warsztatowe)	52	Psycholog: Martyna Kaźmierczak	Gabinet psychologa/sala doświadczona świata	styczeń – grudzień 2022 ok. 6 godzin tygodniowo	Grupowa terapia psychologiczna (tematyka): 1. Tolerancja i akceptacja 2. Porozumienie bez przemocy 3. Stres- sposoby radzenia sobie z trudnymi sytuacjami 4. Szuka dialogu-dlaczego warto współpracować 5. Empatia- jak rozwijać w sobie postawę zrozumienia
2	Indywidualna terapia	52	Psycholog:	Gabinet	styczeń – grudzień	

psychologiczna(wsparcie poradnictwo, interwencja kryzysowa, relaksacja)	Martyna Kazmierczak	psychologa	2020 ok. 9 godzin tygodniowo	<p>6. Buduje pozytywny obraz siebie</p> <p>7. Jak reagować na agresję?</p> <p>8. Efektywne odпочzywanie</p> <p>9. Zdrowy styl życia</p> <p>10. Poznaj swoją wartość! Warsztaty dla kobiet i mężczyzn</p> <p>11. Nałogom mówimy NIE</p> <p>12. Każdy inni wszyscy równi – Dzień Osób z Niepełnosprawnościami</p> <p>Obszary pracy: kompetencje społeczne, emocje i motywacja, rozwój osobisty, procesy poznawcze, treningi interpersonalne i intrapsychiczne.</p> <p><u>W zależności od potrzeby:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rehabilitacja poznawcza, społeczna, emocjonalna uczestników 2. Terapia indywidualna dla uczestników i członków ich rodzin (wsparcie, poradnictwo, interwencja kryzysowa, treningi indywidualne, relaksacja) 3. Dokonywanie diagnozy psychologicznej uczestników 4. Elementy integracji sensorycznej z uwzględnieniem osób ze sprężonymi niepełnosprawnościami oraz spektrum autyzmu 5. Wprowadzanie metod komunikacji alternatywnej dla osób ze sprężonymi niepełnosprawnościami oraz ze spektrum autyzmu. 6. Psychoedukacja na temat bieżących problemów społecznych, emocjonalnych 7. Psychoedukacja na temat kultury, obrzędów, obchodów świąt i rocznic <p><u>Terapia grupowa i indywidualna realizowana będzie metodami:</u> treningu umiejętności społecznych i interpersonalnych, treningu społecznego poznania i neuropoznania, warsztatów tematycznych, psychodramy, psychoterapii, psychoedukacji, relaksacji, pedagogiki zabawy, dyskusji grupowej, „burzy mózgów”, pracy w parach, wyodrębnionych prób, autoprezentacji, treningu intrapsychicznego, dobrych praktyk, eksponujących, zadań inspirowanych, wzmacnień pozytywnych, wygaszania zachowań niepożądanych, programu aktywności Marianne i Christophera Knillów, pedagogiki zabawy, psychoterapii, zajęć warsztatowych, gier i zabawach interakcyjnych.</p>
---	---------------------	------------	---------------------------------------	---

IV. POMOC W ZALATWIANIU SPRAW URZĘDOWYCH

- Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w czasie pandemii z zachowaniem odpowiedniej higieny oraz zasad bezpieczeństwa.
- Praca w kierunku najpełniejszej orientacji w rzeczywistości i wykorzystania jej w codziennym funkcjonowaniu – pomoc w załatwianiu spraw w urzędzie, na poczcie, itp.
- Pomoc w korzystaniu z turnusów rehabilitacyjnych
- Pomoc w dostępie do specjalistów(psycholog, prawnik)
- Kształtowanie umiejętności i nawyków związanych z zaradnością życiową
- Wsparcie oraz bezpośrednia pomoc w załatwianiu spraw urzędowych, pomoc w sporządzaniu pism urzędowych
- Współpraca z instytucjami zajmującymi się udzielaniem pomocy Osobom Niepełnosprawnym
- Wzmacnianie zdolności uczestnika do samodzielnego załatwiania swoich spraw
- Rozwijanie umiejętności szukania pomocy w odpowiednich instytucjach
- Korzystanie z komunikacji alternatywnej (piktogramy) dla osób ze spektrum autyzmu i sprzężonymi niepełnosprawnościami z zaburzeniami w komunikacji werbalnej
- Korzystanie grupowe i indywidualne z pokoju wyciszeń, stymulacji zmysłowej, relaksacji i odpoczynku

POMOC W ZALATWIANIU SPRAW URZĘDOWYCH – FORMY PRACY – tabela 4

Lp.	Forma pracy	Liczba uczestników w treningu/zajęciach	Osoba odpowiedzialna	Sala zajęć	Termin realizacji	Informacja o sposobie realizacji zajęć
1	Wsparcie oraz bezpośrednia pomoc w załatwianiu spraw urzędowych	52	Pracownik socjalny/instruktor terapii: Jolanta Pietrzak	Pokój pracownika socjalnego, powiat poddębicki i łęczycki	styczeń – grudzień 2022 r. działania doradne	Działanie doradne, wynikające z potrzeb uczestników oraz ich najbliższego otoczenia oraz z ofert instytucji pomagających osobom niepełnosprawnym. Pomoc w wypełnianiu dokumentów. Oddziaływanie na uczestników poprzez media społecznościowe (profil Facebook Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy), stronę internetową placówki, e-mail oraz telefon.

V. PORADNICTWO SOCJALNE

Kierunki oddziaływań:

- Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w czasie pandemii
- Kształtowanie odpowiednich postaw rodziny i środowiska w stosunku do osób chorych psychicznie

- Integrowanie uczestników ze środowiskiem rodzinnym oraz lokalnym
- Rozwinięcie oraz wzmocnienie aktywności i samodzielności uczestników
- Zapewnienia współpracy i koordynacji działań instytucji i organizacji istonnych dla zaspokojenia potrzeb uczestników
- Rozwijanie umiejętności szukania pomocy w odpowiednich instytucjach
- Częste kontakty z najbliższym otoczeniem celem wsparcia oraz nawiązania współpracy w zakresie realizacji Indywidualnego Planu Postępowania wspierającego – Aktywizującego
- Użytkowanie wzmocnienia działań terapeutycznych proponowanych przez PŚDS w domach rodzinnych, środowisku sąsiedzkim, kręgu rówieśniczym.
- Integracja w gronie uczestników (również klubowych), osób z ich najbliższego otoczenia oraz terapeutów
- Stymulowanie do budowania pozytywnych relacji pomiędzy uczestnikami a społeczeństwem, i najbliższym otoczeniem
- Korzystanie z komunikacji alternatywnej (piktogramy) dla osób ze spektrum autyzmu i sprzężonymi niepełnosprawnościami z zaburzeniami w komunikacji werbalnej
- Korzystanie grupowe i indywidualne z pokoju wyciszeń, stymulacji zmysłowej, relaksacji i odpoczynku

PORADNICTWO SPOŁECZNE – tabela 5

Lp.	Forma pracy	Liczba uczestników treningu/zajęć	Osoba odpowiedzialna	Sala zajęć	Termin realizacji	Informacja o sposobie realizacji zajęć
1	Indywidualne i grupowe poradnictwo społeczne	52	Pracownik socjalny/instruktor terapii: Jolanta Pietrzak	Pokój pracownika socjalnego	styczeń – grudzień 2022 r.	<p>Działania wynikające z potrzeb uczestników oraz ich najbliższego otoczenia.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Praca socjalna 2.Pomaganie Uczestnikom w nabywaniu umiejętności rozwiązywania problemów oraz zdolności do radzenia sobie w różnych sytuacjach. 3.Pomoc Uczestnikom i ich najbliższym w uzyskaniu środków do prawidłowego funkcjonowania. 4.Pomoc w przezwyciężaniu trudności w nawiązywaniu i podtrzymywaniu poprawnych relacji ze środowiskiem, z pełnieniem właściwych sobie ról społecznych, z prowadzeniem samodzielnego życia itd. 5.Nauczenie i zachęcenie Uczestnika do podjęcia wysiłku, związanego z podjęciem działaniem w sposób zgodny z ogólnie przyjętymi normami. 6.Pomoc w utrzymaniu Uczestnika w jego naturalnym środowisku i przeciwdziałanie instytucjonalizacji. 7.Podtrzymywanie i rozwijanie umiejętności osób z zaburzeniami psychicznymi, które są niezbędne do samodzielnego, aktywnego życia.

2	Współpraca ze środowiskiem lokalnym uczestnika	52	Pracownik socjalny/instruktor terapii: Jolanta Pietrzak	Budynek PŚDS oraz jego otoczenie	styczeń – grudzień 2022 r. wynikający z Harmonogramu Imprez na 2022	<p>8. Organizowanie w środowisku społecznym pomocy ze strony rodziny, sąsiadów oraz innych osób, a także grup obywateli, organizacji społecznych i instytucji,</p> <p>9. Udzielanie pomocy na zasadach określonych w ustawie o pomocy społecznej z 12 marca 2004, z późniejszymi zmianami</p> <p>10. Działania mające na celu zapewnienie godnych warunków życia osobom przewlekle psychicznie chorym i upośledzonym umysłowo, a także ich integrację społeczną poprzez ułatwianie interakcji między jednostką, a środowiskiem,</p> <p>11. Pozyskiwanie i utrwalanie kontaktów z uczestnikami klubowymi oraz oczekującymi na przyjęcie do śds</p> <p>12. Udział uczestnika oraz osób z otoczenia rodzinnego w realizacji części działań związanych z Planowanym harmonogramem Imprez na rok 2022,</p> <p>13. Współpraca z osobami z najbliższego otoczenia uczestników w działaniach terapeutycznych,</p> <p>14. Współpraca z organizacjami pozarządowymi, jednostkami samorządowymi oświatowymi oraz kulturalnymi,</p> <p>15. Współpraca z instytucjami zajmującymi się udzielaniem pomocy Osobom Niepełnosprawnym.</p> <p>16. Praca nad spójnością działań terapeutycznych ze strony PŚDS i osób z najbliższego otoczenia (kontakty osobiste, telefoniczne)</p> <p>17. Public Relation (współpraca z mediami, dbałość o wizerunek placówki i uczestników)</p>
---	--	----	---	----------------------------------	---	---

			<p>świata/pokój wyciszeń</p>	<p>Różnorodność proponowanych w ramach treningów prac pozwalać będzie na odkrywanie przez uczestników zdolności w zakresie obsługi komputera oraz podnoszenia sprawności intelektualnej i manualnej, np.: posługiwanie się myszką, klawiaturą, właściwe uruchamianie komputera, kołczenie pracy z danym programem, nauka pisania na komputerze i zapisywanie tekstu, nauka rysowania i drukowania, obsługa programów komputerowych: Microsoft Office Word, Excel, Paint, Publisher, Power Point, obsługa sprzętów: drukarka, ksero, skaner, posługiwanie się Internetem: wyszukiwanie informacji na stronach internetowych z użyciem podstawowych przeglądarek takich jak: Google, MSN, Bing, Google Chrome, itp., słuchanie muzyki, oglądanie teledysków, seriali, gry, czytanie aktualnych wydarzeń z kraju i ze świata. Znalezione w Internecie informacje będą często wykorzystywane w pozostałych pracowniach na innych zajęciach. Uczestnicy w sali komputerowej i urządzeń biurowych będą posiadać stały dostęp do Internetu. Uczestnicy zajęć w sali komputerowej spędzą czas zarówno na nauce, jak i rozrywce. Uczestnicy samodzielnie włączyć będą płyty z muzyką, filmami (niektórzy robić to będą z pomocą terapeuty) Pod okiem terapeuty uczestnicy wykonywać będą wiele ćwiczeń, np. pisanie na czas, sprawdzenie zdobytej wiedzy (zapisanie napisanego tekstu w folderze, wydrukowanie). Napisane teksty często wykorzystywane będą do robienia np. gazetek okolicznościowych.</p> <p>W sali komputerowej i urządzeń biurowych uczestnicy będą: doskonalić koordynację wzrokowo - ruchową, współdziałania w grupie, kształtować zdrową rywalizację, motywować się do aktywności poznawczo - ruchowej, ćwiczyć sprawność manualną rąk, korygować nieprawidłową postawę podczas pracy przy komputerze, doskonalić pamięć i zdolność koncentracji, obniżyć napięcie psychofizyczne i emocjonalne, usprawniać psychomotorykę, logiczne myślenie i refleks.</p> <p>Zakres tematyczny: Ponadto: 1. Podstawy pracy z komputerem 2. Nośniki pamięci masowej 3. Program Paint 4. Zapoznanie paska narzędzi pulpitu i ekranu komputera 5. Budowa i funkcje klawiatury oraz myszy komputerowej</p>
--	--	--	------------------------------	--

					<ol style="list-style-type: none"> 6. Poznawanie funkcji skrótów klawiaturowych. 7. Tworzenie dokumentu komputerowego i zapisywanie w pliku 8. Korzystanie z akcesoriów komputerowych (Kalkulator, notatnik i in.) 9. Poznawanie programu graficznego Publisher 10. Programy do przeglądania i prostej obróbki zdjęć Microsoft Picture Manager 11. Kopowanie i zgrzywanie zdjęć z aparatu fotograficznego 12. Poznawanie Edytora tekstu Microsoft Word 13. Poznawanie i zastosowanie arkusza kalkulacyjnego Microsoft Excel 14. Poznanie programu multimedialnego Microsoft Power Point 15. Korzystanie z zasobów Internetu 16. Korzystanie z poczty elektronicznej 17. Komunikowanie się za pomocą Internetu 18. Tworzenie prostej strony internetowej 19. Wykorzystanie Komputera w życiu codziennym, nauce i rozrywce. 20. Nauka korzystania ze sprzętów periferyjnych: 21. Projektowanie, redagowanie, szukanie odpowiednich informacji i drukowanie ich do gazetek ściennych w ośrodku. 22. Poznawanie rodzajów programów i aplikacji do komunikacji alternatywnej np. oprogramowanie „Mówik” dla osób ze spektrum autyzmu i sprzężoną niepełnosprawnością. 23. Interaktywne gry do stymulacji procesów poznawczych z uwzględnieniem osób ze sprzężonymi niepełnosprawnościami i spektrum autyzmu. 24. Grupowe i indywidualne korzystanie z Sali Doświadczania Świata metodą Snoezelen, stymulacja zmysłowa, relaksacja i odpoczynek. 25. Korzystanie z systemu komunikacji alternatywnej (piktogramy) dla osób ze spektrum autyzmu i sprzężonymi niepełnosprawnościami mających zaburzenia komunikacji werbalnej. 26. Oddziaływanie na uczestników poprzez media społecznościowe (profil Facebook Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy), stronę internetową placówki, e-mail oraz telefon. <p>Ponadto:</p> <p>-Rozmowy/pogadanki dotyczące obecnej sytuacji pandemicznej w Polsce i na świecie</p>
--	--	--	--	--	---

2.	Realizacja działań wg Harmonogramu Planowanych Imprez Okolicznościowych na 2022 rok – integracja środowiska, turystyka, ekologia, wydarzenia sportowo – kulturalne jako formy spędzania czasu wolnego	52	Realizacja: wszyscy członkowie Zespołu Wspierająco - Aktywizującego	PŚDS Czepów, gmina Uniejów, powiat poddębicki, województwo łódzkie	styczeń – grudzień 2022 działania aktywne	m.in. w zakresie zagrożeń, bezpieczeństwa, higieny, szczerpien, korzystania z pomocy medycznej) zgodnie z ustawą z dnia 2 marca 2020 r. o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych. Realizacja działań wg Harmonogramu Planowanych Imprez Okolicznościowych na 2022 rok – integracja środowiska, turystyka, wydarzenia sportowo – kulturalne jako formy spędzania czasu wolnego. Współpraca z instytucjami samorządowymi, organizacjami pozarządowymi, korzystanie z wafarów turystycznych województwa łódzkiego. Oddziaływanie na uczestników poprzez media społecznościowe (profil Facebook Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy), stronę internetową placówki, e-mail oraz telefon.
3.	Trening rozwijania zainteresowań literaturą, prasą, filmem, telewizją oraz radiem	52	Starszy terapeuta: Iwona Nowak	Sala zajęć świetlicowych Sala doświadczenia świetła/pokój wyciszeń	styczeń – grudzień 2022 r. ok. 10 godzin tygodniowo	W ramach treningu uczestnicy nabywać będą umiejętności spędzania czasu wolnego poprzez rozwijanie zainteresowań lekturą książek, czasopism, programami telewizyjnymi, filmami, słuchaniem radia. Zajęcia prowadzone będą w grupach o różnym potencjale i dostosowane są do indywidualnych możliwości i potrzeb psychologicznych uczestnika. Tematy zajęć w sali są elastyczne - składać się będą z zadań łatwiejszych (np. oglądanie obrazków w książce, zdjęć w gazecie) oraz trudniejszych (np. samodzielne czytanie ze zrozumieniem tekstu, czytanie opowiadania dla grupy), które mogą być wykonywane jednocześnie, dając i pozwalając jednocześnie brać aktywny udział wszystkim uczestnikom zajęć. W ramach zajęć świetlicowych uczestnicy uczyć się będą umiejętności i w miarę swoich możliwości samodzielnego korzystania z radia i telewizji, wybierania odpowiednich i wartościowych audycji telewizyjnych i radiowych zgodnych z ich zainteresowaniami, a także poznają zasady gier towarzyskich, gier planszowych, quizów, rebusy, krzyżówki, układanki, karty logiczne, loteryjki, itp. Zajęcia świetlicowe będą miały również na celu rozwijanie zainteresowania filmem, literaturą czy prasą, a gry i zabawy integrować będą grupę, oraz wywołą pozytywne emocje takie, jak radość, zadowolenie, poczucie bezpieczeństwa, rozwijają koncentrację oraz kształtują wyobraźnię. Trening realizowany będzie w formie zajęć indywidualnych i grupowych, metodami:

					<p>różne tematy.</p> <p>19. Czytanie wierszy, opowiadań, baśni i bajek o różnej tematyce, interpretacja werbalna i niewerbalna.</p> <p>20. Wspólne oglądanie ulubionego filmu, serialu zaproponowanego przez grupę.</p> <p>21. Prezentacja przez uczestników swoich ulubionych książek, wspólne czytanie i słuchanie.</p> <p>22. Czytanie znanych baśni, bajek z biblioteczki świetlicowej.</p> <p>23. Przeglądanie różnych encyklopedii np.: o zwierzętach, roślinach i wyszukiwanie informacji i ciekawostek np. o ulubionych zwierzętach.</p> <p>24. Wizyty w pobliskiej bibliotece- zapoznanie się z pracą bibliotekarza i funkcjonowaniem biblioteki.</p> <p>25. Doskonalenie techniki płynnego i samodzielnego czytania (czytanie sylabowe).</p> <p>26. Korzystanie z sali doświadczenia świata.metodą Snoezelen/Sali wyciszet.</p> <p>27. Oddziaływanie na uczestników poprzez media społecznościowe (profil Facebook Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy), stronę internetową placówki, e-mail oraz telefon.</p> <p>28. Słuchanie programów informacyjnych i muzyki w radio.</p> <p>29. Przygotowywanie uczestników do różnych konkursów recytatorskich</p> <p>Ponadto:</p> <p>-Rozmowy/pogadanki dotyczące obecnej sytuacji pandemicznej w Polsce i na świecie m.in. w zakresie zagrożeń, bezpieczeństwa, higieny, szczepień, korzystania z pomocy medycznej) zgodnie z ustawą z dnia 2 marca 2020 r. o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych</p>	
4.	Zajęcia świetlicowe	52	Starszy terapeuta: Iwona Nowak	Sala zajęć świetlicowych Sala doświadczenia świata/pokój wyciszeń	styczeń grudzień 2022 r. ok. 10 godzin tygodniowo	Zajęcia świetlicowe prowadzone będą w ramach treningu umiejętności spędzania czasu wolnego. Realizowane będą: - zajęcia dydaktyczne - wycieczki i spacer - gry i zabawy ruchowe na powietrzu - gry i zabawy świetlicowe - zajęcia plastyczne. W ramach zajęć świetlicowych podopieczni nabywać będą umiejętności spędzania czasu wolnego poprzez rozwijanie zainteresowań. grami planszowymi, grą w karty, układaniem puzzli. Niezwykle istotne będzie motywowanie podopiecznych do wychodzenia z domu i korzystania z takich form spędzania wolnego czasu jak:

					<p>turytyka, rekreacja, udział w imprezach kulturalnych, sportowych i towarzyskich. Podopieczni będą brać udział w różnego rodzaju imprezach integracyjnych i przeglądach artystycznych tak jak: spotkanie integracyjne, przeglądy twórczości, spotkania andrzejkowe, jarmarki, dyskoteki. Podopieczni uczestniczyć będą w wielu wyjazdach. Tradycyjną formą zajęć świetlicowych będą gry i zabawy. Zabawy i gry prowadzone w sali świetlicowej będą formą poznania rzeczywistości, rozwoju umiejętności współpracy w zespole, przyczynią się do ogólnego rozwoju umysłowego, rozszerzają horyzonty wiedzy, ćwiczą zmysły, pozwolą rozwijać zwinność, spróżegawczość, zręczność. Uczestnicy w świetlicy przygotowywać będą wspólnie z terapeutą ciekawe rozwiązania dekoracyjne do dekoracji sali, samodzielnie podejmować będą decyzje dotyczące wyboru ulubionej gry, rozwiązywać będą quizy, zagadki, rebusy, układanki logiczne, krzyżówki, oglądać będą telewizję, filmy video, słuchać audycje radiowe, itp. Przeglądać będą kolorowe czasopisma, czytać będą książki, uczyć się pisania np. listów, życzeń, kartek pocztowych, będą brać udział w zajęciach na świeżym powietrzu, będą spacerować na świeżym powietrzu, wykonywać drobne prace porządkowe na świetlicy, redagować gazetkę na korytarzu, dbać o akwarium w świetlicy. Zajęcia świetlicowe realizowane będą w formie zajęć indywidualnych i grupowych, metodami:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacji, powtórzeń, wyodrębnionych prób, autoprezentacji, instruktażu słownego, dobrych praktyk, eksponujących, zadań inspirujących, naśladownictwa, poznawcza, wzmocnień pozytywnych, wygaszania zachowań niepożądanych. <p>Zakres tematyczny:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie się, nabywanie, podtrzymywanie oraz utrwalanie zasad zachowania się w świetlicy i wdrażanie do ich przestrzegania. 2. Doskonalenie, rozwijanie zainteresowań, udziałów w zakresie umiejętności gier stołkowych i planszowych. 3. Poznawanie zasad nowych gier świetlicowych i przypomnienie zasad różnych gier planszowych. 4. Organizowanie i przeprowadzanie turniejów w grach stołkowych i planszowych i zręcznościowych. 5. Porządkowanie i naprawa gier i książek w bibliotece świetlicowej. 6. Tworzenie krzyżówek i rebusów tematycznych i ich wspólne rozwiązywanie. 7. Granie w gry dydaktyczne i rozwijające symulację wzrokową i logiczne myślenie np. magiczne kwadraty, ubongo. 8. Rozwiązywanie zagadek, quizów, labiryntów słownych.
--	--	--	--	--	---

9. Układanie hasel z rozsypanek wyrazowych.
10. Granic w gry kształtujące spostrzegawczość i koncentrację.
11. Zabawy z mapą i globusem- przypominanie uczestnikom mapy świata i Polski z podziałem na kontynenty i poszczególne państwa, miast, wskazania kierunków i utrwalenie nazw.
12. Pielęgnacja akwarium (karmienie rybek, czyszczenie roślin, wymiana wody, czyszczenie filtra).
13. Prowadzenie i uaktualnianie kroniki (wklejanie zdjęć, wyszukiwanie i wklejanie artykułów do kroniki, ozdabianie).
14. Przygotowywanie dekoracji na różne imprezy organizowane w ośrodku.
15. Doskonalenie techniki liczenia –zabawy i gry matematyczne z użyciem liczydła, kostki Rubika, patyczków.
16. Zabawa w kalambury i granie w gry dydaktyczne.
17. Prowadzenie pogadańek i rozmów na temat zwyczajów i tradycji związanych z różnymi świętami i ważnymi wydarzeniami i wykonywanie prac plastycznych.
18. Wspólne redagowanie i pisywanie życzeń z różnych okazji i świąt.
19. Wykonywanie przez uczestników prac plastycznych na różne konkursy i wystawy.
20. Zorganizowanie ekspozycji prac wykonanych przez uczestników.
21. Gry i zabawy na świeżym powietrzu- puszczenie baniek mydlanych, zabawy z chustą animacyjną, gra w kregle.
22. Wykonywanie i aktualizowanie gazetek na święticy i korytarzu na różne okazje.
23. Kształtowanie umiejętności korzystania z kalendarza – poznawanie dni tygodnia, miesięcy, pór roku.
24. Utrwalenie umiejętności posługiwania się zegarem.
25. Ćwiczenia grafomotoryczne i podtrzymywanie umiejętności pisania- nauka liter, pisanie po śladzie, pisanie szlaczeków, ćwiczenie własnego podpisu.
26. Korzystanie z mandali i kolorowanek do poznawania kolorów i barw.
27. Wykonywanie dekoracji do święticy i ośrodka związanych z porą roku, świątami i ważnymi wydarzeniami.
28. Projektowanie i wykonywanie kartek świątecznych, okolicznościowych i laurek.
29. Dbanie o czystość i porządek w pracowni, opieka nad kwiatami, dekoracją, i sprzętem w święticy.
30. Wykorzystanie maszynki do wytlaczania i wycinania ozdób z papieru, filcu, gąbki metodą Serabooking.
31. Wykonywanie prac plastycznych różnymi technikami związanymi z porą roku, nadchodzącym ważnym wydarzeniem.
32. Rozmowy na temat znaczenia świąt i symboliki ważniejszych wydarzeń np. Wielkanoc, Boże Narodzenie, Dzień Babci i Dziadka, Walentynki itp.
33. Kształtowanie postawy szacunku do narodu, symboli narodowych poprzez pogadanki, rozmowy i prace plastyczne.
34. Wykonywanie masek kamawalowych.
35. Wykonywanie drobnych upominków dla uczestników .

5.	Terapia manualna	52	Starszy terapeuta: Agnieszka Jaskuła	Sala terapii manualnej/ Sala doświadczenia światła/pokój wyciszeń	styczeń - grudzień 2022 r. ok. 20 godzin tygodniowo	<p>36. Korzystanie z powie i indywidualne z pokoju wyciszeń, stymulacji zmysłowej, relaksacji i odpoczynku.</p> <p>37. Korzystanie z komunikacji alternatywnej dla osób ze spektrum autyzmu i sprzężonyimi niepełnosprawnościami z zaburzeniami w komunikacji werbalnej.</p> <p>38. Korzystanie z sali doświadczenia światła metodą Snoezelen/Sali wyciszeń.</p> <p>39. Oddziaływanie na uczestników poprzez media społecznościowe (profil Facebook Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy), stronę internetową placówki, e-mail oraz telefon.</p> <p>Ponadto:</p> <p>-Rozmowy/pogadanki dotyczące obecnej sytuacji pandemicznej w Polsce i na świecie m.in. w zakresie zagrożeń, bezpieczeństwa, higieny, szczepień, korzystania z pomocy medycznej) zgodnie z ustawą z dnia 2 marca 2020 r. o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych</p> <p>Terapia Manualna realizowana będzie w formie zajęć indywidualnych i grupowych, metodami:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacji, powtórzeń, wyodrębnionych prób, ekspresji, autoprezentacji, instruktażu słownego, dobrych praktyk, eksponujących, zadań inspirujących, naśladownictwa, poznawcza, wzmocnień pozytywnych, wygaszania zachowań niepożądanych. <p>Zakres tematyczny:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nabywanie, podtrzymywanie oraz utrwalanie zasad BHP. 2. Poznawanie oraz doskonalenie podstawowych technik krawieckich. 3. Wykonywanie prostych czynności w zakresie obsługi maszyny do szycia. 4. Wykonywanie prostych czynności w zakresie obsługi maszyny overlock. 5. Szycie kostiumów do przedstawień. 6. Naprawa odzieży uczestników. 7. Masa solna. 8. Wykonywanie figurek z gipsu. 9. Wykonywanie prac rękodzielniczych z wykorzystaniem wełny czesankowej.
----	------------------	----	---	--	---	--

						<p>10. Papieroplastyka:</p> <p>11. Wykonywanie obrazów przy użyciu farb: plakatowych, akwarelowych, do szkła, węgla, pasteli olejnych i suchych, kredek ołówkowych i świecowych.</p> <p>12. Tworzenie obrazów z liści, płatków kwiatów.</p> <p>13. Dekorowanie modeli styropianowych.</p> <p>14. Wykonywanie prac z bibuły i krepiny.</p> <p>15. Praca z masami plastycznymi:</p> <p>16. Wykorzystanie materiałów ekologicznych (darów natury) w sztuce, zbieranie i suszenie liści, gałęzi, kasztanów, szyszek, traw, nasion roślin, owoców, mchu, muszli, trzciny itp.</p> <p>17. Dekoracja ośrodka - rozwieszanie obrazów, ustawianie dekoracji.</p> <p>18. Wykonywanie prac plastycznych z wykorzystaniem watoliny i filcu.</p> <p>19. Wykorzystanie żelazka do prasowania podczas wykonywania prac rękodzielniczych:</p> <p>20. Szydełkowanie poznawanie przyborów do szydełkowania i sposobów posługiwania się nimi.</p> <p>21. Robótki z włóczki na kole.</p> <p>22. Obrazy na sklejce drewnianej wykonane przy użyciu wypalarki do drewna.</p> <p>23. Wykonanie dekoracji dozynkowych.</p> <p>24. Śniadanie Wielkanocne i Wieczera Wigilijna w PŚDS w Czepowie: - dekoracja sali oraz stołów.</p> <p>25. Ozdoby choinkowe:</p> <p>26. Stroiki wielkanocne i bożonarodzeniowe- wykonanie.</p> <p>27. Porządkowanie pracowni i dbanie o rośliny doniczkowe.</p> <p>28. Udział w konkursach, festiwalach, wystawach itp.</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>29. Zajęcia wycofujące/stymulujące zmysły w pokoju wyciszeń.</p> <p>30. Korzystanie z komunikacji alternatywnej dla osób ze spektrum autyzmu i sprzężonymi niepełnosprawnościami z zaburzeniami w komunikacji werbalnej.</p> <p>31. Korzystanie z sali doświadczenia świata metodą Snoezelen/Sali wyciszeń- zajęcia wyciszające/stymulujące zmysły.</p> <p>32. Oddziaływanie na uczestników poprzez media społecznościowe (profil Facebook Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy), stronę internetową placówki, e-mail oraz telefon.</p> <p>Ponadto:</p> <p>-Rozmowy/pogadanki dotyczące obecnej sytuacji pandemicznej w Polsce i na świecie m.in. w zakresie zagrożeń, bezpieczeństwa, higieny, szczepień, korzystania z pomocy medycznej) zgodnie z ustawą z dnia 2 marca 2020 r. o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych</p> <p>Muzykoterapia realizowana będzie w formie zajęć indywidualnych i grupowych, metodami:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacji, powtórzeń, wyodrębnionych prób, ekspresji, autoprezentacji, instruktażu słownego, dobrych praktyk, eksponujących, zadań inspirujących, naśladownictwa, poznawcza, wzmocnień pozytywnych, wygaszania zachowań niepożądanych, ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne. <p>Główne zakresy tematyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trening autogeny, ćwiczenia wizualizacyjne, relaksacja z uwzględnieniem osób ze sprzężonymi niepełnosprawnościami oraz ze spektrum autyzmu, ćwiczenia oddechowe 2. Ćwiczenia koncentracji uwagi, pamięci 3. Emisja głosu – usprawnianie narządu mowy 4. Ćwiczenia wspomagające obniżenie napięcia w sferze fizycznej oraz psychicznej 5. Kształcenie słuchu 6. Przygotowanie przedstawień okolicznościowych. 7. Muzyka ludowa – tradycja i kultura Polski 8. Doskonalenie gry na instrumentach muzycznych: instrument klawiszowy, gitara, ksylofon, instrumenty perkusyjne 9. Ekspresja emocjonalna poprzez muzykę i ruch 10. Aktywizacja muzyczno-ruchowa 11. Koordynacja ruchu z muzyką 12. Świat muzyki – kształtowanie upodobań i gustów muzycznych (słuchanie różnych artystów, oglądanie teledysków i fragmentów koncertów) 13. Odlwarzanie rytmów, wzorów melodycznych 14. Korzystanie z komunikacji alternatywnej dla osób ze spektrum autyzmu i sprzężonymi niepełnosprawnościami z zaburzeniami w komunikacji werbalnej
6.	Muzykoterapia	52	Terapeuta: Ewelina Klara	Sala muzykoterapii/S ala doświadczenia świata/pokój wyciszeń	<p>grudzień 2022 ok. 20 godzin tygodniowo</p> <p>–</p>

										15. Korzystanie z sali: doświadczania świata metodą Shozuzeleni/Sali: wyciszeń 16. Oddziaływanie na uczestników poprzez media społecznościowe (profil Facebook Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy), stronę internetową placówki, e-mail oraz telefon 17. Rozmowy/pogadanki dotyczące obecnej sytuacji pandemicznej w Polsce i na świecie m.in. w zakresie zagrożeń, bezpieczeństwa, higieny, szczepień, korzystania z pomocy medycznej) zgodnie z ustawą z dnia 2 marca 2020 r. o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych Ponadto: -Rozmowy/pogadanki dotyczące obecnej sytuacji pandemicznej w Polsce i na świecie m.in. w zakresie zagrożeń, bezpieczeństwa, higieny, szczepień, korzystania z pomocy medycznej) zgodnie z ustawą z dnia 2 marca 2020 r. o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

VII. TERAPIA RUCHOWA

Cele szczegółowe:

- Kształtowanie umiejętności funkcjonowania uczestnika w czasie pandemii z zachowaniem odpowiedniej higieny oraz zasad bezpieczeństwa
- Kształtowanie świadomości korzystnego wpływu aktywności fizycznej na zdrowie i życie człowieka
- Integracja uczestników ze środowiskiem lokalnym.
- Podnoszenie sprawności fizycznej
- Kształtowanie umiejętności aktywnego wypoczynku
- Przeciwdziałanie akinezji (bezzruchowi)
- Mobilizowanie deficytu czynnościowo-ruchowego
- Korekcja oraz kompensacja odchyżeń i braków rozwojowych
- Aktywny ruch jako sposób na poprawę trybu życia
- Wywoływanie pozytywnych emocji oraz nastrojów poprzez ruch
- Kształtowanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje oraz osób współpracujących poprzez gry i zabawy zespołowe

TERAPIA RUCHOWA – FORMY PRACY – tabela 7

Lp	Forma pracy	Liczba uczestników trenin guzaj	Osoba odpowiedzialna	Sala zajęć	Termin realizacji	Informacja o sposobie realizacji zajęć

1.	Zajęcia sportowe, rekreacja	52	Fizjoterapeuta: Joanna Gadomska	Sala terapii ruchem, świetlica sportowa, boisko sportowe, park, Sala doświadczenia świetła/pokój wyciszeń	styczeń grudzień 2022r. ok. 8 godzin tygodniowo	<p>Terapia ruchowa realizowana będzie w formie zajęć indywidualnych i grupowych, metodami:</p> <ul style="list-style-type: none"> - powtórzeń, wyodrębnionych prób, ekspresji, autoprezentacji, instruktażu słownego, dobrych praktyk, zadań inspirujących, naśladowictwa, wzmocnień pozytywnych, wygaszania zachowań niepożądanych. 1. Rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej poprzez gimnastykę kompensacyjną 2. Ćwiczenia kształtujące koordynację ruchową 3. Ćwiczenia rozwijające cechy motoryczne 4. Sporty zimowe 5. Rzutki 6. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa oraz przestrzegania zasad fair play podczas zajęć sportowych oraz zawodów. 7. Treningi sportowe w tenisa stołowego 8. Ćw. ogólnosprawniające w sali ćwiczeń (ćw. w systemie UGUL, ćw. indywidualne, ćw. grupowe) 9. Zajęcia grupowe w Sali wyciszeń.. 10. Gazetka ścienna: Aktywność sportowa zimą 11. Igrzyska Pod Dachem (osowanie i rozpoczęcie zawodów) 12. Regionalny Turniej Tenisa Stołowego Olimpiad Specjalnych 2021 - Rawa Mazowiecka 13. Aktywność na świeżym powietrzu: 14. Nordic Walking 14. Treningi sportowe przygotowujące do udziału w zawodach lekkoatletycznych: 15. Wojewódzka Olimpiada Osób Niepełnosprawnych Intelaktualnie 2022 r. 16. Treningi sportowe przygotowujące do udziału w turnieju piłki nożnej 17. Współdziałanie i współpraca w zespole poprzez treningi gier zespołowych: 6. Mecz integracyjny w piłkę siatkową i piłkę nożną: uczestnicy-terapeuci 8. Gazetka ścienna- rekordy sportowe (aktualizacja) 18. Ćwiczenia na siłowni z użyciem piłek lekarskich 19. Unihokej 20. Łódzki Miling Lekkoatletyczny Olimpiady Specjalne 2022 r.
----	-----------------------------	----	---------------------------------------	--	--	---

						<p>21. Bieg do Gorących Źródeł</p> <p>22. Podsumowanie roku 2021 najciekawszych wydarzeń w PŚDS</p> <p>23. Rozmowy/pogadanki dotyczące obecnej sytuacji pandemicznej w Polsce i na świecie m.in. w zakresie zagrożeń, bezpieczeństwa, higieny, szczepień, korzystania z pomocy medycznej) zgodnie z ustawą z dnia 2 marca 2020 r. o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych</p> <p>24. Korzystanie z komunikacji alternatywnej dla osób ze spektrum autyzmu i sprzężonymi niepełnosprawnościami z zaburzeniami w komunikacji werbalnej.</p> <p>25. Korzystanie z sali doświadczania świata metodą Snoezelen/Sali wyciszeni</p> <p>26. Oddziaływanie na uczestników poprzez media społecznościowe (profil Facebook Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy), stronę internetową placówki, e-mail oraz telefon.</p>
2.	Zajęcia usprawniające w zakresie motoryki i lokomocji,	35	Fizjoterapeuta: Joanna Gadomska	Sala terapii ruchem, świetlica sportowa, boisko sportowe, park, Sala doświadczania świata/pokój wyciszeń	styczeń grudzień 2022 r. ok. 10 godzin tygodniowo	<p>Zajęcia usprawniające w zakresie motoryki i lokomocji realizowane będą w formie zajęć indywidualnych i grupowych, metodami:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacji, powtórzeń, wyodrębnionych prób, autoprezentacji, instruktażu słownego, dobrych praktyk, naśladownictwa, wzmacnień pozytywnych, wygaszania zachowań niepożądanych. <p>Realizacja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Chodzenie po schodach z pomocą terapeuty 2. Chodzenie po schodach bez pomocy terapeuty 3. Ćwiczenia w zakresie techniki jazdy na wózku, wsiadanie, przesiadanie się; 4. Ćwiczenia w zakresie wsiadania i wysiadania z busa podczas dowozów i odwozów 5. Ćwiczenia usprawniające zapinanie i odpinanie pasów bezpieczeństwa w busie 6. Ćwiczenia usprawniające orientację w terenie 7. Ćwiczenia usprawniające chodzenie po nierównej płaszczyźnie 8. Ćwiczenia usprawniające otwieranie i zamykanie drzwi 9. Korzystanie z sali doświadczania świata metodą Snoezelen/Sali wyciszeni 10. Oddziaływanie na uczestników poprzez media społecznościowe (profil Facebook Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy), stronę

					<p>internową placówki, e-maili oraz telefon.</p> <p>11. Rozmowy/pogadanki dotyczące obecnej sytuacji pandemicznej w Polsce i na świecie m.in. w zakresie zagrożeń, bezpieczeństwa, higieny, szczepień, korzystania z pomocy medycznej) zgodnie z ustawą z dnia 2 marca 2020 r. o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych</p>
3.	Fizykoterapia	34	Fizjoterapeuta: J oanna Gadomska	Sala fizjoterapii	<p>styczeń – grudzień 2022 r. ok. 7 godzin tygodniowo</p> <p>Zabiegi fizykoterapeutyczne : elektroterapia: jonoforeza, elektrostymulacja, interferencje, tens, magnetoterapia, fonoterapia, ultradźwięki, światłoterapia: sollux, biopton, laseroterapia, krioterapia, ciepłolecznictwo, hydroterapia, masaże; - wykonywanie zabiegów fizykoterapeutycznych według zaleceń lekarza u osób potrzebujących działania przeciwbólowego, usprawniającego, - odnowa biologiczna dla osób uprawiających sport po treningach i zawodach sportowych, - działanie stymulujące poprzez masaż u osób z zaburzeniami czucia powierzchniowego, -zmiększczenie napięcia nerwowego poprzez masaż relaksacyjny, - stymulacja sensoryczna.</p>

VIII. NIEZBĘDNA OPIEKA

Kierunki oddziaływań:

- Sprawowanie doraznej opieki i nadzoru nad uczestnikami z zaburzeniami równowagi, dysfunkcjami układu ruchowego podczas przemieszczania się po PŚDS i podczas wyjazdów plenernych, w celu zapewnienia im poczucia bezpieczeństwa i komfortu psychicznego
- Nadzorowanie i monitorowanie stanu psychofizycznego uczestników podczas zajęć w PŚDS oraz podczas wyjazdów plenernych
- Zapobieganie niekontrolowanemu oddalaniu się uczestników ubezpieczeniowych od PŚDS podczas zajęć
- Udzielanie niezbędnej pomocy uczestnikom niepełnosprawnym fizycznie podczas wykonywania czynności związanych z utrzymaniem czystości wyglądu zewnętrznego i higieny osobistej
- Sprawowanie opieki nad uczestnikami w czasie dowozu do PŚDS i odwozu do miejsc zamieszkania

Osobami odpowiedzialnymi za sprawowanie niezbędnej opieki nad uczestnikami PŚDS są wszyscy członkowie Zespołu Wspierającego zarówno podczas realizowania planu zajęć terapeutycznych na terenie całego obiektu PŚDS, jak i w czasie wyjazdów plenernych.

IX. INNE FORMY POSTĘPOWANIA PRZYGOTOWUJĄCE DO UCZESTNICTWA W WARSZTATACH TERAPII ZAJĘCIOWEJ LUB PODJĘCIA ZATRUDNIENIA, W TYM W WARUNKACH PRACY CHRONIONEJ NA PRZYSTOSOWANYM RYNKU PRACY

Cele szczegółowe:

- Uczestnik potrafi funkcjonować w czasie pandemii z zachowaniem odpowiedniej higieny oraz zasad bezpieczeństwa
- Uczestnik radzi sobie ze stresem wywołanym informacjami płynącymi od środowiska lokalnego oraz mediów w związku z pandemią Covid-19.
- Uczestnik radzi sobie z obsługą multimediów niezbędnych w funkcjonowaniu w czasie pandemii (telefon, internet, telewizja)
- Uczestnik pracuje nad motywacją i umiejętnością poszukiwania pracy dorywczej, sezonowej, na stanowiskach pracy chronionej i otwartym rynku pracy
- Uczestnik jest punktualny, systematyczny, rzetelny, współpracuje w zespole, samodzielny, dba o jakość wykonanego zadania
- Uczestnik nabywa oraz utrwała zdolności i umiejętności, przygotowujące do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej
- Uczestnik pracuje nad zaradnością, samodzielnością, niezależnością oraz konsekwentnym postępowaniem w codziennym życiu
- Uczestnik potrafi współpracować w grupie, jest odpowiedzialny za zadanie
- Uczestnik dba o estetykę wykonania, zachowuje właściwą kolejność działań, jest skoncentrowany na celu

INNE FORMY POSTĘPOWANIA PRZYGOTOWUJĄCE DO UCZESTNICTWA W WARSZTATACH TERAPII ZAJĘCIOWEJ LUB PODJĘCIA ZATRUDNIENIA, W TYM W WARUNKACH PRACY CHRONIONEJ NA PRZYSTOSOWANYM RYNKU PRACY – tabela 8

Lp	Forma pracy	Liczba uczestników treningu/zajęć	Osoba odpowiedzialna	Sala zajęć	Termin realizacji	Informacja o sposobie realizacji zajęć
1.	Ergoterapia	52	Starszy terapeuta: Katarzyna Plak	Sala ergoterapii, budynek PŚDS wraz z otoczeniem parkowym, Sala doświadczenia świata/pokój wyciszeń	styczeń – grudzień 2022 ok. 20 godzin tygodniowo	Ergoterapia będzie realizowana w formie zajęć indywidualnych i grupowych, metodami: - obserwacji, powtórzeń, wyodrębnionych prób, autoprezentacji, instruktażu słownego, dobrych praktyk, eksponującymi, zadaniami inspirującymi, naśladownictwa, poznawcza, wzmocnień pozytywnych, wygaszania zachowań niepożądanych. Zakres tematyczny: 1.Zapoznanie się z przepisami i zasadami BHP oraz ich przestrzeganie 2.Praca ze sklejką (wyrzynanie, polerowanie, malowanie itp.) 3.Konserwacja drewna (barwienie, lakierowanie itp.) 4.Poznajemy narzędzia niezbędne do wykonania drobnych napraw technicznych (miotek, piłka ręczna do drewna, pilnik itp.) 5. Prace w drewnie(płaskorzeźby, rzeźby, domki, prace z patyków) 6. Wykonywanie obrazów techniką wypalania w drewnie/sklejce

2.	Pogadanka tematyczna związana z rynkiem pracy	40	Pracownik or socialny/instruktor	Sala ogólna (muzykoterapii)	Pogadanka – 3 godziny, 2022r.	<p>7. Prawidłowe posługiwanie się narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem</p> <p>8. Porządkowanie wokół placówki</p> <p>9. Nabywanie umiejętności współpracy w grupie</p> <p>10. Pomoc w organizacji imprez kulturalnych na rzecz placówki, dekoracja ośrodka</p> <p>11. Wysiew nasion do skrzynek roślin jednorocznych</p> <p>12. Płikowanie oraz pielęgnacja roślin doniczkowych</p> <p>13. Przygotowanie kamników na terenie parku- gromadzenie ziaren.</p> <p>14. Rozmieszczenie pojemników do skrzynek roślin jednorocznych</p> <p>15. Poznajemy znaki drogowe- jak poruszać się na drodze?</p> <p>16. Przejazd i konserwacja rowerów</p> <p>17. Organizacja wyścigów rekreacyjnych (rowerowych)</p> <p>18. Porządkowanie sali oraz segregacja śmieci z podziałem na makulaturę, szkło plastik</p> <p>19. Kreatywne prace – kalkowanie</p> <p>20. Wykonywanie mas sensorycznych i plastycznych, piasek kinetyczny</p> <p>21. Obrysowywanie kształtów tekturowych i wypełnianie ich dowolnym materiałem, wykonywanie pomiarów</p> <p>22. Fauna i Flora</p> <p>23. Wykonywanie strojów okolicznościowych, bożonarodzeniowych, wielkanocnych</p> <p>24. Rozmowy III. Bezpieczne zachowanie się na drodze; Bezpieczeństwo w okresie wakacyjnym</p> <p>25. Korzystanie z komunikacji alternatywnej dla osób ze spektrum autyzmu i sprzężonymi niepełnosprawnościami z zaburzeniami w komunikacji werbalnej</p> <p>26. Korzystanie z sali doświadczenia świata metodą Shozelen/Sali wyciszeń</p> <p>27. Rozmowy/pogadanki dotyczące obecnej sytuacji pandemicznej w Polsce i na świecie m.in. w zakresie zagrożeń, bezpieczeństwa, higieny, szczepień, korzystania z pomocy medycznej) zgodnie z ustawą z dnia 2 marca 2020 r. o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych.</p> <p>Ponadto:</p> <p>Rozmowy/pogadanki dotyczące obecnej sytuacji pandemicznej w Polsce i na świecie m.in. w zakresie zagrożeń, bezpieczeństwa, higieny, szczepień, korzystania z pomocy medycznej) zgodnie z ustawą z dnia 2 marca 2020 r. o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych</p> <p>Pogadanka organizowana będzie we współpracy z Powiatowym Urzędem Pracy w Poddebicach, której głównym celem będzie:</p> <p>kształtowanie motywacji i umiejętności poszukiwania pracy dorywczej,</p>
----	---	----	--	-----------------------------	-------------------------------	---

				<i>terapii: Jolanta Pietrzak</i>			sezonowej, na stanowiskach pracy chronionej i otwartym rynku pracy
4.	Sport	3		<i>Fizjoterapeuta: Joanna Gadomska</i>	Sala terapii ruchem, świetlica sportowa, boisko sportowe, park	styczeń – grudzień 2022 r. ok. 5 godzin tygodniowo	Realizacja planu terapii ruchowej, doskonalenie umiejętności, udział w treningach sportowych, zawodach, mityngach w konkursach lekkoatletycznych, tenis stołowy, piłka nożna, siatkówka, przynależność do Olimpiad Specjalnych POLSKA – Iodźkie.
	Muzyka	3		<i>Terapeuta: Ewelina Klata</i>	Sala muzykoterapii	styczeń – grudzień 2022 r. ok. 3 godzin tygodniowo	Realizacja planu muzykoterapii, doskonalenie umiejętności, udział w próbach wokalnol – instrumentalnych Zespołu Pozytywka, udział w Festiwalach i Przeglądach, doradztwo merytoryczne, współpraca z placówkami kulturalno – oświatowymi.
	Plastyka	1		<i>Starszy Terapeuta: Agnieszka Jaskała</i>	Sala Terapii manualnej	styczeń – grudzień 2022 r. ok. 3 godzin tygodniowo	Realizacja własnych koncepcji plastycznych, poznanie nowych technik, praca nad estetyką, wzmacnianie umiejętności kreatywnego działania i cierpliwości.
	Gry stołowe	2		<i>Starszy terapeuta: Iwona Nowak</i>	Sala zajęć świetlicowych	styczeń – grudzień 2022 r. ok. 2 godzin tygodniowo	Realizacja planu zajęć świetlicowych, doskonalenie umiejętności w zakresie gier stołkowych, szczególnie: warcaby, szachy, samodzielność.
	Informatyka	2		<i>Terapeuta: Marcin Rybczyński</i>	Sala komputerowa i urządzeń biurowych	styczeń – grudzień 2022 r. ok. 5 godzin tygodniowo	Realizacja planu treningu komputerowego, doskonalenie umiejętności obsługi komputera i urządzeń biurowych, i bezpieczne korzystanie z internetu.
	Kosmetyka	4		<i>Terapeuta: Maria Władarska</i>	Sala kosmetyczno - higieniczna	styczeń – grudzień 2022 r.	Realizacja planu treningu higienicznego, doskonalenie umiejętności w zakresie kosmetyki i estetyki.

					ok. 3 godzin tygodniowo
--	--	--	--	--	----------------------------

X. POMOC W DOSTĘPIE DO NIEZBĘDNYCH ŚWIADCZEŃ ZDROWOTNYCH

Kierunki oddziaływań:

- Kształtowanie umiejętności funkcjonowania uczestnika w czasie pandemii z zachowaniem odpowiedniej higieny oraz zasad bezpieczeństwa
- Kształtowanie umiejętności korzystania z multimediów niezbędnych w funkcjonowaniu w czasie pandemii (telefon, internet, telewizja)
- "Przelegnijmy masze zdrowie" - profilaktyka zdrowotna -rozmowy
- Kształtowanie postawy prozdrowotnej poprzez pogadanki tematycznie związane ze zdrowym trybem życia
- Nabywanie, podtrzymywanie oraz utrwalanie nawyków i umiejętności dbania o własne zdrowie
- Wsparcie w sytuacjach korzystania ze specjalistycznej pomocy psychiatrycznej zgodnie z zapisami ustawy o ochronie zdrowia psychicznego
- Kształtowanie poznawcze w obszarach związanych z różnymi dziedzinami życia – higiena, stosunek do nalogów, zdrowe odżywianie, rekreacja itp
- Kształtowanie świadomości seksualnej
- Utrwalanie umiejętności do samodzielnego korzystania z pomocy lekarskiej itp
- Korzystanie ze świadczeń medycznych zapewnianych przez NFZ w miejscu zamieszkania- bliższe poznanie uczestników Domu pod kątem rodzaju schorzenia i stopnia zaburzeń osobowości
- Praca w kierunku poprawnego korzystania z terapii farmakologicznej zarówno dla uczestników jak ich rodzin

POMOC W DOSTĘPIE DO NIEZBĘDNYCH ŚWIADCZEŃ ZDROWOTNYCH – FORMY PRACY – tabela 9

Lp.	Forma pracy	liczba uczestników	Osoba odpowiedzialna	Salida zajęć	Termin realizacji	Informacja o sposobie realizacji zajęć
3	Uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarza (m.in. psychiatry, neurologa) oraz pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia	52 w treningu/zajęć	Jolanta Pietrzak – pracownik socjalny/instruktor terapii	Pokój pracownika socjalnego	styczeń – grudzień 2022 r.	Działania doraźne. Zakres tematyczny: - uzgadnianie terminów wizyt u lekarza rodzinnego i lekarzy specjalistów, - przypomnienie o korzystaniu ze specjalistycznych wizyt lekarskich wg potrzeb uczestnika, - przypomnienie o okresowych i systematycznych badaniach lekarskich, - pomoc w organizowaniu bezpiecznego dojazdu do lekarza,

XI. Wykaz osób prowadzących proponowane formy wsparcia.

ZESPÓŁ WSPIERAJĄCO – AKTYWIZUJĄCY – tabela 10

Pracownik/ imię i nazwisko	Kwalifikacje	Staż pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi	Główne zadania	Forma zatrudnienia i wymiar czasu pracy
Dyrektor: Maciej Grubski	a) Wyższe magisterskie - nauczyciel wychowania fizycznego - Organizacja Pomocy Społecznej - Fundusze Unii Europejskiej - Trener II klasy karate b) Szkolenia doszkadzające w zakresie pracy z osobami z niepełnosprawnościami/zaburzeniami psychicznymi	20 lat	Główne zadania: - Koordynowanie pracy terapeutycznej w placówce - Koordynowanie i monitorowanie pracy zespołu wspierającego – aktywizującego, kontrola realizacji indywidualnych planów wsparcia oraz realizacji działań wynikających z Kalendarza na 2022 rok. - Inspirowanie do poszukiwania nowych celów i rozwiązań, - Opracowanie i przyjęcie kierunków pracy; - Dbanie o optymalne warunki pracy, - Dbanie o właściwy poziom usług, - Organizacja szkoleń i doszkalanie pracowników, - Pozyskiwanie funduszy pomocowych na potrzeby ponad standardowych zadań,	Umowa na czas nieokreślony Pełny etat
Pracownik Socjalny/instruktor terapii : Jolanta Pietrzak (pełnomocnik dyrektora)	a) Organizacja Pomocy Społecznej b) Wyższe magisterskie – pedagogika społeczna w zakresie pracy opiekuńczo – socjalnej i wychowawczej. c) Szkoła Policealna Pracowników Służb Społecznych – tytuł pracownika socjalnego d) Wyższe w zakresie pedagogika resocjalizacyjna e) Technikum Ogrodnicze – tytuł – technik ogrodnictwa f) Szkolenia doszkadzające w zakresie pracy z osobami z niepełnosprawnościami/zaburzeniami psychicznymi (animator pracy, asystent rodziny)	15,5 roku	- Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi - Indywidualne i grupowe poradnictwo socjalne - Wsparcie oraz bezpośrednia pomoc w załatwianiu spraw urzędowych - Pogadanki tematyczne związane z rynkiem pracy - Uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarza (m.in. psychiatry, neurologa) oraz pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia	Umowa na czas nieokreślony Pełny etat
Starszy terapeuta Agnieszka	a) Wyższe – magisterskie w zakresie: - pedagogiki opiekuńczo – wychowawczej	14,5 roku	Główne zadania: - Terapia manualna	Umowa na czas nieokreślony

Jaskuła	<ul style="list-style-type: none"> - terapia zajęciowa b) Wyższe w zakresie praca socjalna i opiekuńczo-wychowawcza c) Techniki żywienia i gospodarstwa domowego d) Szkolenie z zakresu pedagogiki e) Szkolenia doszkalające w zakresie pracy z osobami z niepełnosprawnościami/zaburzeniami psychicznymi 		- Rozwijanie szczególnych zainteresowań i uzdolnień w zakresie plastyki	Pełny etat
Fizjoterapeuta Joanna Gadomska	<ul style="list-style-type: none"> a) Wyższe, magisterskie w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> - fizjoterapia - technik terapii zajęciowej b) Szkolenia doszkalające w zakresie pracy z osobami z niepełnosprawnościami/zaburzeniami psychicznymi 	3 rok	<p>Główne zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Zajęcia sportowe, rekreacja -Zajęcia usprawniające w zakresie motoryki i lokomocji, -Fizjoterapia -Rozwijanie szczególnych zainteresowań i uzdolnień w zakresie sportu -Realizacja działań wg. Harmonogramu Planowanych Imprez 	Umowa na czas nieokreślony Pełny etat
Terapeuta: Ewelina Klara	<ul style="list-style-type: none"> a) Wyższe z zakresu: <ul style="list-style-type: none"> -filologia polska(specializacja nauczycielska, logopedyczna) b)Oligofrenopedagogika (studia poddyplomowe c)Szkoła Muzyczna I stopnia d) Szkolenie Trening Umiejętności Społecznych e) Szkolenia doszkalające w zakresie pracy z osobami z niepełnosprawnościami/zaburzeniami psychicznymi 	3 m-ce	<p>Główne zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Muzykoterapia -Rozwijanie szczególnych zainteresowań i uzdolnień w zakresie muzyki 	Umowa na czas określony Pełny etat
Starszy terapeuta: Katarzyna Plak	<ul style="list-style-type: none"> a) Wyższe z zakresu: <ul style="list-style-type: none"> - pedagogika specjalna – oligofrenopedagogika - terapia zajęciowa b) Szkolenia doszkalające w zakresie pracy z osobami z niepełnosprawnościami/zaburzeniami psychicznymi 	9,5 roku	<p>Główne zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ergoterapia 	Umowa na czas nieokreślony Pełny etat
Starszy terapeuta: Iwona Nowak	<ul style="list-style-type: none"> a) Wyższe – magisterskie <ul style="list-style-type: none"> - pedagogika społeczna - terapia zajęciowa 	15 lat	<p>Główne zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia świetlicowe, - trening rozwijania zainteresowań literaturą, prasą, filmem, telewizją oraz radem 	Umowa na czas nieokreślony Pełny etat

	b) Szkolenia doszkadzające w zakresie pracy z osobami z niepełnosprawnością/zaburzeniami psychicznymi	8 lat	- rozwijanie szczególnych zainteresowań i uzdolnień w zakresie gier stołkowych	Umowa na czas nieokreślony Pełny etat
Terapeuta: Marcin Rybczyński	<p>a) Wyższe w zakresie: - pracy socjalnej b) Studium terapeuty zajęciowego c) Szkolenia doszkadzające w zakresie pracy z osobami z niepełnosprawnością/zaburzeniami psychicznymi</p>	Główne zadania: - trening komputerowy - rozwijanie szczególnych zainteresowań i uzdolnień w zakresie Informatyki		
Terapeuta: Maria Waderska	<p>a) Wykształcenie – wyższe - pedagogika – Pedagogika terapeutyczna z rehabilitacją ruchową b) studium VIP w Łodzi – kurs „Terapia zajęciowa” c) kurs „Księgowość z obsługą komputera” d) Szkolenia doszkadzające w zakresie pracy z osobami z niepełnosprawnością/zaburzeniami psychicznymi</p>	10 lat	Główne zadania: - trening higieniczny	Umowa na czas nieokreślony Pełny etat
Terapeuta: Anita Pecyna	<p>a) Wykształcenie – wyższe filologia germańska z wiedzą o społeczeństwie i edukacją europejską; b) edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną c) Szkolenia doszkadzające w zakresie pracy z osobami z niepełnosprawnością/zaburzeniami psychicznymi</p>	1,5 m-cy	Główne zadania: - trening kulinarny - rozwijanie szczególnych zainteresowań i uzdolnień w zakresie kulinariów	Umowa na czas nieokreślony Pełny etat
Psycholog: Martyna Kaźmierczak	<p>a) Wyższe – magisterskie - psychologia (specjalność psychologia zdrowia i kliniczna)</p>	5,5 roku	Główne zadania: - Grupowa oraz indywidualna terapia psychologiczna (zajęcia psychoedukacyjne, treningowe, warsztatowe, wsparcie poradnictwo,	Umowa na czas nieokreślony ½ etatu

- studium interwencji kryzysowej b) Szkolenia dokształcające w zakresie pracy z osobami z niepełnosprawnościami zaburzeniami psychicznymi		interwencja kryzysowa, relaksacja) Koordynacja działań związanych z: - Trening w zakresie komunikacji, etyki i unikania konfliktów - Trening w zakresie współpracy i bycia w grupie oraz kształtowania pozytywnych relacji - Trening w zakresie kształtowania i stosowania norm społecznych, właściwe zachowanie w sytuacjach społecznych	
--	--	---	--

Dodatkowe informacje:

1. W trakcie realizacji w/w zadań członkowie Zespołu Wspierającego – Aktywnizującego są odpowiedzialni za elementy:

- Treningu w zakresie komunikacji, etyki i unikania konfliktów
- Treningu w zakresie współpracy i bycia w grupie oraz kształtowania pozytywnych relacji
- Treningu w zakresie kształtowania i stosowania norm społecznych, właściwe zachowanie w sytuacjach społecznych
- Treningu w zakresie przesłrzegania obostrzeń związanych z pandemią COVID - 19
- Treningu praktycznego

2. W 2022 roku czynione będą starania celem uzupełnienia składu Zespołu Wspierającego – Aktywnizującego, m.in. o terapeutę/instruktora terapii zajęciowej.

XII PLANOWANE SZKOLENIA WEWNĘTRZNE DLA OSÓB WCHODZĄCYCH W SKŁAD ZESPOŁU WSPIERAJĄCO – AKTYWIZUJĄCEGO

TABELA NR 11

L.P.	Temat	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1.	Pierwsza pomoc przedmedyczna.	Koordynator: Maciej Grubski	LUTY 2022
2.	Profilaktyka wypalenia zawodowego.	Koordynator: Maciej Grubski	SZERPIEŃ 2022

W 2022 roku planowany jest także udział w ewentualnych zewnętrznych szkoleniach i konferencjach tematycznie związanych z pracą placówki.

XIII. HARMONOGRAM PLANOWANYCH IMPREZ OKOLICZNOŚCIOWYCH NA 2022 ROK
TABELA NR 12

Miesiąc	Działanie/Impreza
Styczeń 2022	- dokamianie zwierząt (styczeń – marzec) – K. Plak/ J.Pietrzak
	- pogadanka nt. „Bezpieczne ogrzewanie i dogrzewanie pomieszczeń w sezonie zimowym”. J.Pietrzak

Luty 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Zebranie społeczności – M.Każmierczak - Igrzyska Pod Dachem – koordynator J.Gadomska - Walentynki- A.Pecyna/M.Wiaderska - Zebranie społeczności – J.Gadomska - Dzień Łasucha – Tłusty czwartek – A. Pecyna - Bał Kamiawalowy w PŚDS w Czepowie – I. Nowak/M.Wiaderska - kartki i stroiki wielkanocne – A. Jaskuła/ I. Nowak/ K. Plak/M.Wiaderska
Marzec 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Dzień Kobiet – M. Rybczyński - Pierwszy Dzień Wiosny – nad rzeką Wartą – K. Plak/ J. Pietrzak - Igrzyska Pod Dachem – koordynator J. Gadomska - Zebranie społeczności – Maria Wiaderska - <i>gazeta informacyjna – WIOSNA – I. Nowak</i> - Basen w Uniejowie – M. Grubski/M.Wiaderska/ J. Gadomska - wyjazd do Biblioteki – I. Nowak/ E. Kłata - Wycieczka towerowa połączona z grillem – K.Plak/ M. Rybczyński - Śniadanie Wielkanocne A. Pecyna - Dyskoteka- Samorząd Uczestników - <i>pogadanka nt. „Rynek pracy i możliwości zatrudnienia” dla uczestników i pozostałych osób związanych z placówką (wolontariuszy, osób oczekujących, tych, którzy opuścili placówkę, rodziców i opiekunów) – J.Pietrzak</i> - Wędkowanie nad rzeką za zgodą PZW o/Sieradz i PZW o/Konin – A. Pecyna/M.Grubski/A.Jaskuła - Zebranie społeczności – J.Pietrzak
Kwiecień 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Nad wodą w Brzozówce/Wytwórnia ciszy/Wilamów – wycieczka rekreacyjna- J.Pietrzak/E. Kłata/ K. Plak - Regionalny Turniej Olimpiad Specjalnych w Piłkę Nożną – J. Gadomska/M. Rybczyński - Udział w Wojewódzkiej Olimpiadzie Osób Niepełnosprawnych Intelaktualnie „ZIEMIA ŁÓDZKA 2019” – J. Gadomska/M. Rybczyński - udział w konkursie „Szubka jak Balsam” – A. Jaskuła/ I. Nowak/K. Plak/ M.Wiaderska - Przegląd Twórczości Artystycznej – udział w festiwalach organizowanych przez inne placówki – E. Kłata/ M. Rybczyński - Zebranie Społeczności – I.Nowak - udział w Ogólnopolskim Zlocie Drużyn Harcerskich Nieprzetartego Szlaku w Stemplewie – I. Nowak/J. Gadomska - Dzień Matki – prace plastyczne- A. Jaskuła/I. Nowak/M.Wiaderska - Wędkowanie nad rzeką Ner za zgodą PZW o/Sieradz i PZW o. Konin– M. Grubski/ A. Pecyna
Maj 2022	

Czerwiec 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Nad wodą w Brzozówce – wycieczka rekreacja – wędkarska – K. Plak/ A. Pecyna/ M. Grubski - Otwarta Powiatowa Spartakiada dla Osób Niepełnosprawnych, Dzień Godności Osoby Niepełnosprawnej w Czepowie – koordynator J. Gadomska - Dzień Godności Osoby Niepełnosprawnej – koordynator E. Klata - Wycieczka rowerowa – J. Gadomska/ J. Pietrzak - Pienik wędkarski nad wodą w Brzozówce – M. Grubski/ J. Pietrzak/ A. Pecyna - Zebranie Społeczności – M. Rybczyński - Szkolenie kadry terapeutycznej- M. Grubski - <i>gazetka informacyjna – LATO – I. Nowak</i> - Wędkowanie nad rzeką Ner za zgodą PZW o/Sieradz i PZW o. Konin – A. Jaskuła/ M. Grubski - <i>spotkanie z polejającymi z Komendy Powiatowej w Poddębicach „Bezpieczeństwo w okresie wakacyjnym” - J. Pietrzak</i>
Lipiec 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Nad wodą w Brzozówce – wycieczka rekreacyjno – wędkarska – A. Pecyna, K. Plak/ J. Pietrzak - Wycieczka rowerowa – J. Gadomska/ J. Pietrzak - Wędkowanie nad rzeką Ner za zgodą PZW o/Sieradz i PZW o. Konin – A. Pecyna/ M. Grubski - Zebranie Społeczności – K. Plak
Lipiec/Sierpień 2022	<p><i>Dwudniowa Przerwa urlopowa</i></p>
Sierpień 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Nad Wartą – wycieczki wędkarskie za zgodą PZW o/Konin i o/Sieradz – A. Pecyna/ M. Grubski - udział w Festiwalu „Miłośnierze Nulki” ku czci Świętej Faustyny w Świnicach Warckich - E. Klata/ M. Rybczyński - wycieczki rowerowe po okolicy – J. Gadomska/ J. Pietrzak/ K. Plak - Zebranie Społeczności – A. Pecyna - Wędkowanie nad rzeką Ner za zgodą PZW o/Sieradz i PZW o. Konin – K. Plak/ M. Grubski
Wrzesień 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Zebranie społeczności – E. Klata - udział w Przeglądzie Piosenki Wakacyjnej w Łęczycy – E. Klata/ M. Rybczyński - udział w Dożynkach Powiatu Poddębickiego – A. Jaskuła/ K. Plak/ I. Nowak - Dzień Chłopca – I. Nowak/ J. Pietrzak - sprzątanie ŚWIATA – K. Plak/ M. Wiaderska - Wycieczki rowerowe – J. Pietrzak/ J. Gadomska - Regionalny Miętyng Olimpiad Specjalnych w lekkiej Atletyce – J. Gadomska - <i>gazetka informacyjna – JESIEN – I. Nowak</i> - Wędkowanie nad rzeką Ner za zgodą PZW o/Sieradz i PZW o. Konin – K. Plak/ M. Grubski - Przegląd Piosenki Wakacyjnej w Łęczycy – E. Klata - Obchody Dnia Edukacji Narodowej – Samorząd Uczestników
Październik 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Obchody Dnia Edukacji Narodowej – Samorząd Uczestników

Listopad 2022	<ul style="list-style-type: none"> - „Odwiedzamy omentarze” – wycieczka objazdowa – K. Plak / J. Pietrzak - Zebranie Społeczności – K. Plak - Festiwal Sztuk Wszelakich w Łodzi – udział zespołu POZYTYWKA – E. Klata - Andrzejkę – A. Pecyna / M. Władarska / I. Nowak - kartki i stroiki Bożonadzieńskie – I. Nowak / K. Plak / A. Jaskuła - Zebranie społeczności – M. Kaźmierczak - <i>pogadanka nt. „Bezpieczeństwo w okresie zimowym” (Policja lub Straż) – J. Pietrzak</i>
Grudzień 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Mikołajki w PŚDS w Czepowie (losowanie) – I. Nowak / J. Pietrzak - Mikołajki w Uniejowie – ubieramy choinkę – I. Nowak / A. Jaskuła / - Wieczera Wigilijna w PŚDS w Czepowie – A. Pecyna - 2021 w pigułce - prezentacja z najciekawszych wydarzeń w PŚDS (Wieczera Wigilijna / Spotkanie Sylwestrowe) – M. Rybczyński - Wieczór Wigilijny w Zespole Szkół w Uniejowie – E. Klata - Zebranie społeczności – J. Pietrzak - <i>gazetka informacyjna – ZIMA – I. Nowak</i> - UDZIAŁ W Ogólnopolskim Festiwalu ALBERTIANA – E. Klata / M. Rybczyński

XIV. WYKAZ PARTNERÓW SPOŁECZNYCH I INSTYTUCJI, Z KTÓRYMI WSPÓŁPRACUJE DOM, DZIAŁAJĄCYMI NA RZECZ INTEGRACJI SPOŁECZNEJ UCZESTNIKÓW

TABELA NR 13

Lp.	Partner	Cele i zakres współpracy	Formy współpracy
1.	Wydział Polityki Społecznej Ł.UW	<ul style="list-style-type: none"> - sprawowanie nadzoru merytorycznego, organizacyjnego i finansowego, - wsparcie finansowe 	<ul style="list-style-type: none"> - monitoring oraz wskazówki merytoryczne - dotacje
2.	Starostwo Powiatowe w Poddębicach,	<ul style="list-style-type: none"> - promocja działalności artystycznej, sportowej i innych form wypowiedzi osób niepełnosprawnych, - integracja społeczna, - pomoc w działaniach organizacyjnych placówki, - stworzenie warunków do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym powiatu, - stworzenie warunków do integracji międzypokoleniowej, - inicjowanie działań i imprez integracyjnych adresowanych do społeczności lokalnej. 	Spotkania, udział w imprezach okolicznościowych, informacje na stronach internetowych i w prasie
3.	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Poddębicach,	<ul style="list-style-type: none"> - promocja działalności artystycznej, sportowej i innych form wypowiedzi osób niepełnosprawnych - pomoc w działaniach organizacyjnych placówki, 	Spotkania, konsultacje, udział w imprezach okolicznościowych
4.	Uzdrowisko Termalne	<ul style="list-style-type: none"> - aktywne uczestnictwo w kulturze i tradycji kraju 	Spotkania, udział w imprezach okolicznościowych, informacje na stronach

Uniejów/ Miasta i Gminy w Uniejowie,	Urząd Kultury i Sportu w Poddębicach	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie i pogłębianie umiejętności interpersonalnych - promocja działalności artystycznej, sportowej i innych form wypowiedzi osób niepełnosprawnych - stworzenie warunków do aktywnej turystyki - stworzenie warunków do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym gminy - inicjowanie działań i imprez integracyjnych adresowanych do społeczności lokalnej 	<p>internetowych i w prasie, wykonywanie okazjonalnych kartek świątecznych i strojów</p> <p>korzystanie z atrakcji rekreacyjnych w Uniejowie (basen, Zagroda Młyńska)</p>
5.	Poddębicki Dom Kultury i Sportu w Poddębicach	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do nowych form aktywności 	<p>Udział w zajęciach rekreacyjnych</p>
6.	Miejsko – Gminy Ośrodek Kultury w Uniejowie	<ul style="list-style-type: none"> - wsparcie techniczne i artystyczne przy realizacji nagrania materiału na płytę zespołu POZYTYWKA 	<p>Spotkania, warsztaty, konsultacje muzyczne, realizacja nagrania</p>
7.	Placówki Służby Zdrowia oraz Pomocy Społecznej na terenie gmin: Uniejów, Wartkowice, Poddębice i Świnice Warckie	<ul style="list-style-type: none"> - Wsparcie w zakresie uzyskania pomocy lekarskiej, szczególnie lekarzy specjalistów – psychiatra, neurolog, zarówno w sytuacjach wymagających interwencji jak ni opinowania np. w zakresie podejmowania przez uczestników udziału w imprezach sportowych 	<p>Konsultacje</p>
8.	Zespół Szkół im. Bohaterów Wrzesnia 1939r. w Uniejowie,	<ul style="list-style-type: none"> - aktywne uczestnictwo w kulturze i tradycji kraju - kształtowanie i pogłębianie umiejętności interpersonalnych - promocja działalności artystycznej, sportowej i innych form wypowiedzi osób niepełnosprawnych - inicjowanie działań i imprez integracyjnych adresowanych do społeczności lokalnej - Integracja uczniów oraz uczestników 	<p>Spotkania, organizacja wspólnych imprez okolicznościowych</p>
9.	Szkoła Podstawowa im. Marii Curie – Skłodowskiej w Włanowie,	<ul style="list-style-type: none"> - aktywne uczestnictwo w kulturze i tradycji kraju - kształtowanie i pogłębianie umiejętności interpersonalnych - promocja działalności artystycznej, sportowej i innych form wypowiedzi osób niepełnosprawnych - Inicjowanie działań i imprez integracyjnych adresowanych do społeczności 	<p>Spotkania, organizacja wspólnych imprez okolicznościowych, wystawa prac</p>

		lokalnej	
		- stworzenie warunków do aktywnej integracji uczestników niepełnosprawnych z dziećmi i młodzieżą	
10.	Komenda Powiatowej Policji w Poddębicach	- bezpieczeństwo uczestników oraz ich najbliższego otoczenia rodzinnego	Spotkania, pogadanki
11.	Gminny Ośrodek Kultury w Świnicach Warckich	- rozwijanie zainteresowań, - aktywny udział w działaniach integracyjnych na płaszczyźnie artystycznej – sportowej - optymalna promocja mocnych stron uczestników	Spotkania, organizacja wspólnych imprez okolicznościowych
12.	Centrum Promocji Sportu i Rekreacji „Dragon” w Poddębicach,	- rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do nowych form aktywności - rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności artystycznej oraz rekreacyjno – sportowej	Udział w imprezach sportowych, udział w projektach
13.	Regionalne Centrum Polityki Społecznej Łodzi	- rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności artystycznej oraz rekreacyjno – sportowej - rozszerzenie kompetencji zawodowych poprzez szkolenia pracowników	Udział w projektach, uczestnictwo w imprezach sportowych i okolicznościowych
14.	Olimpiady Specjalne Polska – łódzkie,	- rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności rekreacyjno – sportowej - stworzenie warunków do zdrowej rywalizacji na płaszczyźnie sportowej zawodników niepełnosprawnych	Udział w mińgach, organizacja i współ-organizacja imprez
15.	„Dziennik Łódzki”, „Echo Turku”, „W Uniejowie”, Uniejowskie Strony, Powiat z Perspektywy - lokalna prasa)	- edycja i promocja działań placówki, uczestników - zmiana optyki społecznej wobec osób dysfunkcyjnych - kształtowanie umiejętności dbania o innych ludzi oraz dbania o środowisko	Umieszczanie aktualnych informacji na temat pracy placówki, wydarzeń, świąt, spotkań oraz innych aktywności, autopromocja,
16.	Powiatowy Środowiskowy Dom Samopomocy w Pęczniewie	- wzajemne inspirowanie do nowych doświadczeń - wymiana doświadczeń terapeutycznych	Spotkania, imprezy
17.	PGK UNIEJÓW	- organizacja działań o charakterze ekologicznym - stworzenie warunków do czynnego wypoczynku - stworzenie możliwości do turystyki i rekreacji	korzystanie z atrakcji rekreacyjnych w Uniejowie (basen, Zagroda Młynarska)

			- kształtowanie umiejętności dbania o siebie i innych ludzi oraz dbania o środowisko	
18.	Uniejowskie Stowarzyszenie AKTYWNI		- uczestnictwo w imprezach integracyjnych – sportowych i artystycznych, rozwijanie zainteresowań. - rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności artystycznej	Udział w imprezach i warsztatach
19.	Fundacja im. Brata Alberta		- rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności artystycznej - wzajemne inspirowanie do nowych doświadczeń	- współpraca i integracja z uczestnikami - wymiana doświadczeń
20.	DPS Skęczniów		- rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności artystycznej - wzajemne inspirowanie do nowych doświadczeń	- współpraca i integracja z uczestnikami - wymiana doświadczeń
21.	Parafia Włanów		- rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do nowych form artystycznych - utrwalanie lokalnych wartości kulturowych	Poznanie historii Kościoła w Włanowie
22.	Miejsko – Gmina Biblioteka Publiczna w Uniejowie		- pomoc w realizacji IPPW-A w zakresie treningu rozwijania zainteresowań Literatura, prasa, filmem, telewizją oraz radłem	- udostępnienie zbiorów bibliotecznych, pomoc metodyczna
23.	Stowarzyszenie „Mamy Wielkie Serca”		- rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do nowych form aktywności	- udział w aktywnościach o tematyce harcerskiej
24.	Warsztaty Zajęciowej kępczy	Terapii w	Stworzenie warunków do prezentacji artystycznej osób niepełnosprawnych - współpraca i integracja z uczestnikami warsztatów - wymiana doświadczeń terapeutycznych - wymiana umiejętności w zakresie technik manualnych - wspólna organizacja imprez integracyjnych i spotkań okolicznościowych - wzajemne inspirowanie do nowych doświadczeń	Udział w festiwalu
25.	Zespół Placówek Oświatowo – Wychowawczych i Rehabilitacyjnych w Stemplewie		Stworzenie warunków do aktywnego wypoczynku i samodzielnych działań, integracja uczestników i uczniów, wymiana doświadczeń	Udział w zlocie, integracja
26.	Stowarzyszenie Promocji Kultury Ludowej Powiatu Poddębickiego		- aktywne uczestnictwo w kulturze i tradycji kraju	- wymiana doświadczeń, inspiracja do pracy artystycznej
27.	Polski Związek		- organizacja działań o charakterze ekologicznym	Pozwolenie na wędkowanie

	Wędkarski Oddział Konin i Oddział Sieradz	- stworzenie warunków do czynnego wypoczynku - stworzenie możliwości do turystyki i rekreacji - kształtowanie umiejętności dbania o środowisko	
28.	ZOO Safari w Borysewie	- organizacja działań o charakterze ekologicznym - kształtowanie umiejętności dbania o innych ludzi oraz dbania o środowisko	Aktywny wypoczynek, rekreacja, rozwijanie zainteresowań
29.	Środowiskowy Dom Samopomocy w Łęczycy	- rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności artystycznej - wzajemne inspirowanie do nowych doświadczeń	Aktywny wypoczynek, rekreacja, integracja.
30.	Uniwersytet Trzeciego Wieku w Łęczycy	- rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności sportowej - wzajemne inspirowanie do nowych doświadczeń	Integracja, aktywny wypoczynek
31.	Gminna Biblioteka Publiczna w Poddębicach	- rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności czytelniczej, inspirowanie do działań kreatywnych oraz własnej twórczości	Inspirowanie oraz doskonalenie umiejętności czytelniczych
32.	Teatr Art. Metañoia z Krakowa	- rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności artystycznej - teatralnej	Inspirowanie oraz doskonalenie umiejętności artystycznych
33.	Hufiec ZHP Umiejów	- rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności sportowo - turystycznej	Aktywny wypoczynek, rekreacja, integracja.
34.	Gospodarstwo Agroturystyczne „Pod Bocianim Gniazdem”	- rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności sportowo - turystycznej	Aktywny wypoczynek, rekreacja
35.	Środowiskowy Dom Samopomocy w Łasku	- rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności sportowo – artystycznej, integracja uczestników	Aktywny wypoczynek, rekreacja, integracja
36.	DPS w Karsznicach	- rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności sportowo – rekreacyjnej, integracja uczestników	Aktywny wypoczynek, rekreacja, integracja

XV. PRZEWDYWANE REZULTATY PRACY WSPIERAJĄCEJ

1. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacji pandemii, szczególnie związanych z samoobsługą, stresem, higieną i bezpieczeństwem
2. Kształtowanie umiejętności korzystania ze zdalnego oddziaływania terapeutycznego w czasie pandemii
3. Higiena w okresie epidemii oraz respektowanie obostrzeń
4. Wykształcenie umiejętności korzystania w warunkach pandemii z urządzeń multimedialnych (telefon, radio, komputer, telewizja, internet, messenger itp.)
5. Umiejętne korzystanie z pomocy medycznej w warunkach pandemii

6. Kształtowanie umiejętności korzystania z komunikacji alternatywnej przez osoby ze spektrum autyzmu i sprzężonymi niepełnościami z zaburzeniami w komunikacji werbalnej.
7. Utrwalenie i rozszerzenie repertuaru kompetencji społecznych,
8. Przywracanie oraz poprawianie sprawności fizycznej i psychicznej w możliwym do osiągnięcia zakresie,
9. Utrwalenie oraz wzrost umiejętności w zakresie zaspokajania własnych potrzeb i rozwijania osobistych możliwości, a w konsekwencji podejmowanie celowej aktywności,
10. Wkszałacenie umiejętności intencjonalnego spędzania czasu wolnego,
11. Wzbudzenie zainteresowania bieżącymi wydarzeniami i faktami mającymi miejsce w lokalnym środowisku jak i poza nim,
12. Stabilizacja relacji oraz spójność działań placówki i najbliższego otoczenia wobec uczestników PŚDS,
13. Rozwój wiedzy i świadomości w kwestiach dotyczących funkcjonowania osób z zaburzeniami psychicznymi,
14. Zwiększenie zainteresowania bieżącymi wydarzeniami i faktami mającymi miejsce w lokalnym środowisku jak i poza nim,
15. Odbudowanie i podtrzymanie u osób zagrożonych wykluczeniem społecznym umiejętności uczestniczenia w życiu społeczności lokalnej i pełnienia ról społecznych,
16. Zapewnienie uczestnikom możliwie pełnego uczestnictwa w życiu społecznym poprzez umożliwienie pełnienia przez uczestników jak największej liczby ról społecznych w rodzinie, środowisku, instytucjach,
17. Angażowanie w działania twórcze, wzrost kreatywności, pełniejsze wyrażanie siebie,
18. Zmiana społecznej opinii wobec osób dysfunkcyjnych poprzez kreowanie ich wizerunku oraz przeciwdziałanie stereotypom.

DYREKTOR
Instytutu Specjalnej Edukacji i Rehabilitacji
w Oleszynie
Małgorzata Gnińska
Małgorzata Gnińska