

UCHWAŁA NR 244/1499/23  
ZARZĄDU POWIATU PODDĘBICKIEGO

z dnia 10 lutego 2023 r.

**w sprawie zatwierdzenia Planu Pracy Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy w Czepowie na 2023 rok.**

Na podstawie art. 32 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998r. o samorządzie powiatowym (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 1526) oraz § 4 ust. 2 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 249), Zarząd Powiatu Poddębickiego uchwala, co następuje:

§ 1. Zatwierdza się Plan Pracy Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy w Czepowie na 2023 rok, opracowany przez jego Dyrektora w uzgodnieniu z Wojewodą Łódzkim, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Staroście Poddębickiemu.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Zarządu

  
**Małgorzata Komajda**

Członek Zarządu

  
**Piotr Majer**

Członek Zarządu

  
**Zdzisław Cyganiak**

Członek Zarządu

  
**Piotr Kozłowski**

Członek Zarządu

  
**Beata Przybylska**



**Powiatowy Środowiskowy Dom Samopomocy  
w Czepowie**

Czepów 75, 99-210 Uniejów  
tel./fax: 63/2889 126  
e-mail: biuro@psdsczepow.pl

Czepów, dn. 02.02.2023r.

PŚDS/ 11 /2023

St. Pow. Poddebice



RPW/2193/2023 P  
Data:2023-02-02

**Zarząd Powiatu  
w Poddebicach**

Zgodnie z § 4.2 Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010r. w sprawie Środowiskowych Domów Samopomocy z późniejszymi zm., zwracam się z prośbą o zatwierdzenie Roczno Planu Pracy Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy w Czepowie na 2023r.

Do pisma załączam wydruk pismo Łódzkiego Urzędu Wojewódzkiego Wydział Polityki Społecznej nr RPS-III.940.6.2023 z dnia 31 stycznia 2023r. o nie wniesieniu uwag do Planu.

Załączniki:

- Roczny Plan Pracy PŚDS w Czepowie na 2023r.
- Wydruk pismo Łódzkiego Urzędu Wojewódzkiego z dn. 31.01.2023r.

Z poważaniem

**DYREKTOR**  
Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy  
w Czepowie

*Władysław Grubski*  
Władysław Grubski

**ŁÓDZKI URZĄD WOJEWÓDZKI  
W ŁODZI**

Łódź, 31 stycznia 2023 r.

RPS-III.940.6.2023

**Pan Maciej Grubski**  
**Dyrektor**  
**Powiatowego Środowiskowego Domu**  
**Samopomocy w Czepowie**

*Szanowny Panie Dyrektorze,*

w związku z § 4 ust. 2 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 roku w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. z 2020 r. poz. 249) nie wnoszę uwag merytorycznych do przedłożonego w dniu 13 grudnia 2022 roku Planu Pracy Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy w Czepowie na rok 2023.

*Z poważaniem*

**Z up. WOJEWODY ŁÓDZKIEGO**

*Anetta Chlebicka*  
**Dyrektor Wydziału Rodziny i Polityki**  
**Społecznej**

ŁÓDZKI URZĄD WOJEWÓDZKI W ŁODZI

90-926 Łódź, ul. Piotrkowska 104, tel.: (+48) 42 664 10 00, fax: (+48) 42 664 10 40 Elektroniczna Skrzynka Podawcza ePUAP: /lodzuw/SkrytkaESP  
<https://www.gov.pl/web/uw-lodzki>

Administratorem danych osobowych jest Wojewoda Łódzki. Dane przetwarzane są w celu realizacji czynności urzędowych. Masz prawo do dostępu, sprostowania, ograniczenia przetwarzania danych. Więcej informacji znajdziesz na stronie <https://www.gov.pl/web/uw-lodzki> w zakładce ochrona danych osobowych.



## PLAN PRACY

### Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy w Czepowie na 2023 rok

Powiatowy Środowiskowy Dom Samopomocy w Czepowie jako ośrodek wsparcia dziennego w swojej bieżącej działalności będzie realizował zadania z zakresu pomocy społecznej, udzielając wsparcia społecznego osobom przewlekle psychicznie chorym, z niepełnosprawnością intelektualną, wykazującym inne przewlekle zaburzenia czynności psychicznych, dla osób ze spektrum autyzmu lub niepełnosprawnościami sprzężonymi, mającym trudności z kształtowaniem swoich stosunków z otoczeniem, pozwalającego na zaspakajanie ich podstawowych potrzeb życiowych, usamodzielnienie i integrację społeczną.

Dom przeznaczony jest dla 52 uczestników, z czego w roku 2023 będzie uczęszczało, z typu: A – 7, B – 22, C – 9, D – 14.

#### Cel główny:

Zapewnienie wsparcia osobom przewlekle psychicznie chorym (A), z niepełnosprawnością intelektualną (B), wykazującym inne przewlekle zaburzenia czynności psychicznych (C), dla osób ze spektrum autyzmu lub niepełnosprawnościami sprzężonymi (D) a przede wszystkim podtrzymanie ich w dobrej kondycji psychofizycznej pomimo istniejącej choroby oraz rozwijanie umiejętności niezbędnych do możliwie jak najbardziej samodzielnego życia i integracji społecznej przy współudziale najbliższej rodziny i opiekunów.

Rodzaj i zakres zajęć jest dostosowany do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych uczestnika. Zajęcia będą prowadzone w oparciu o Indywidualny Plan Postępowania Wspierająco – Aktywizującego opracowany przez Zespół Wspierająco – Aktywizujący indywidualnie dla każdego uczestnika.

#### Przesłanki do skonstruowania Planu Pracy na rok 2023

- wnioski z oceny IPPW-A w miesiącu grudzień 2022
- wnioski z realizacji kompleksowego programu wsparcia dla rodzin „Za życiem” mającego na celu dostosowanie placówki do potrzeb osób z niepełnosprawnością sprzężoną oraz spektrum autyzmu,
- możliwość standardowej pracy placówki w 2023 roku
- możliwość oddziaływania na uczestnika poprzez media społecznościowe (profil Facebook Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy), stronę internetową placówki, e-mail oraz telefon.

## I. TRENING FUNKCJONOWANIA W CODZIENNYM ŻYCIU

### Cele szczegółowe:

- Uczestnik dba o czystość i estetykę swojego wyglądu.
- Uczestnik nabywa, podtrzymuje oraz utrwała poprawne wykonywanie czynności życia codziennego związanego z przygotowaniem i spożywaniem posiłków, a także ze zdrowym odżywianiem
- Uczestnik potrafi pracować w zespołach o różnym potencjale
- Uczestnik jest zaradny w sytuacjach codziennych oraz posiada nawyk celowej aktywności,
- Uczestnik zna pojęcie pieniądza jako środka płatniczego, potrafi zgodnie z własnym potencjałem gospodarować własnymi środkami finansowymi - racjonalnie planuje wydatki.
- Uczestnik robi zakupy. Nabywa, podtrzymuje i utrwała umiejętności odnajdywania poszczególnych produktów w sklepie
- Uczestnik rozpoznaje i hierarchizuje własne potrzeby, rozróżnia stan zaspokojenia oraz deprivacji i dyskomfortu
- Uczestnik nabywa, podtrzymuje oraz utrwała poprawne wykonywanie czynności życia codziennego podczas treningów w salach tematycznych

### TRENING FUNKCJONOWANIA W ŻYCIU CODZIENNYM – FORMY PRACY – tabela 1

Lp.	Forma pracy	Liczba uczestników treningu /zajęć	Osoba odpowiedzialna	Sala zajęć	Termin realizacji	Informacja o sposobie realizacji zajęć
1	a) trening higieniczny	52	Terapeuta:	Sala kosmetyczno - higieniczna, łazienka, WC Sala doświadczenia świata/pokój wyciszeń	styczeń – grudzień 2023 r. ok. 25 godzin tygodniowo	Trening higieniczny prowadzony będzie w grupach uczestników o różnym potencjale, a każdy uczestnik będzie realizował - indywidualny cel dostosowany do swoich możliwości psychofizycznych. Prowadzący zwracać będzie szczególną uwagę na dwa obszary: motywacja i samodzielność wykonywanych czynności. Uczestnicy podczas zajęć nabędą, podtrzymają lub utrwalą umiejętności wynikające z poniższego planu. Propozycje tematyczne elastycznie dostosowane będą do predyspozycji uczestników - składają się z zadań łatwiejszych, (dla uczestników o niższym potencjale) i trudniejszych, dając możliwość samodzielnego wykonywania zadań wszystkim uczestnikom grupy. Zajęcia prowadzone będą również w sali doświadczenia świata/Sali wyciszeń, metodą Snoezelen. Sala kosmetyczno-higieniczna wyposażona jest w niezbędny sprzęt AGD np. odkurzacz, pralka automatyczna, żelazko, golarka i suszarka do włosów i wiele innych narzędzi i urządzeń potrzebnych do przeprowadzenia zróżnicowanych i ciekawych zajęć. W ramach treningu higienicznego w sali kosmetyczno-higienicznej, łazience i WC, uczestnicy wykonywać będą czynności z jakimi spotykają się w codziennym życiu: pranie, prasowanie, odkurzanie, dbanie o higienę ciała, włosów i paznokci, o swój wygląd zewnętrzny, higienę odzieży i butów, a także dbanie o higienę i estetykę

					<p>pomieszczeń.</p> <p><b>Zakres tematyczny:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nabywanie, podtrzymywanie oraz utrwalanie zasad BHP w sali kosmetyczno-higienicznej;</li> <li>2. Zapoznanie z zasadami savoir- vivre;</li> <li>3. Pogadanki o tematyce higienicznej;</li> <li>4. Rozwijanie umiejętności wzajemnej współpracy i pomocy;</li> <li>5. Korzystania z toalety - nabywanie oraz podtrzymanie umiejętności prawidłowego zachowania się i intymności;</li> <li>6. Kształtowanie umiejętności odpowiedniego zachowania się w gabinecie kosmetycznym, u fryzjera, dentysty lub na wycieczce poza ośrodkiem;</li> <li>7. Pielęgnacja twarzy;</li> <li>8. Wyrabianie nawyku częstego mycia rąk;</li> <li>9. Manicure oraz pedicure;</li> <li>10. Higiena jamy ustnej;</li> <li>11. Wyroby mydełek pachnących oraz soli do kąpieli;</li> <li>12. Samoobsługa podczas mycia całego ciała i włosów pod prysznicem;</li> <li>13. Nauka prawidłowego używania przyborów toaletowych oraz kosmetyków;</li> <li>14. Pielęgnacja włosów;</li> <li>15. Wykonywanie fryzur okolicznościowych i codziennych;</li> <li>16. Umiejętne posługiwanie się sprzętem AGD;</li> <li>17. Posługiwanie się środkami do utrzymania higieny osobistej i intymnej;</li> <li>18. Higiena podczas miesiączki;</li> <li>19. Golenie zarostu;</li> <li>20. Higiena podczas przeziębienia;</li> <li>21. Mycie i dezynfekcja rąk oraz narzędzi po wykonanych czynnościach higienicznych i kosmetycznych;</li> <li>22. Higiena, estetyka i czystość odzieży własnej;</li> <li>23. Zapoznanie się oraz obsługa sprzętu AGD;</li> <li>24. Dobieranie stosownej odzieży do okoliczności, pory dnia i roku;</li> <li>25. Doskonalenie umiejętności małych napraw odzieży np. przyszywania guzików i cerowania;</li> </ol>
--	--	--	--	--	--

						<p>26. Sznurowanie i czyszczenie obuwia;</p> <p>27. Ekologiczne środki czystości;</p> <p>28. Dbanie o czystość i porządek w sali</p> <p><b>Ponadto:</b></p> <p>29. Prowadzenie drużyny harcerskiej „Tropiciele”</p> <p>30. Korzystanie z komunikacji alternatywnej dla osób ze spektrum autyzmu i sprzężonymi niepełnosprawnościami z zaburzeniami w komunikacji werbalnej;</p> <p>31. Korzystanie z Sali Doświadczania Świata metodą Snoezelen;</p> <p>32. Oddziaływanie na uczestników poprzez media społecznościowe (profil Facebook Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy), stronę internetową placówki, e-mail oraz telefon;</p>
2	b) trening kulinarny	52	Pedagog	Sala kulinarna, jadalnia /Sala doświadczenia świata/pokój wyciszeń	styczeń – grudzień 2023 r. ok. 25 godzin tygodniowo	<p>Trening kulinarny odbywa się z wykorzystaniem metod pracy indywidualnej i grupowej uczestników, o różnym potencjale. Zajęcia prowadzone są codziennie od poniedziałku do piątku z uwzględnieniem oczekiwań i potrzeb psychofizycznych uczestników. Każdy uczestnik realizuje indywidualny cel dostosowany do swoich możliwości psycho - fizycznych. Terapeuta zwraca szczególną uwagę na dwa obszary: motywacja i zaangażowanie na zajęciach oraz umiejętności wykonawcze (samodzielność). Uczestnicy podczas zajęć nabywają, podtrzymują lub utrwalają umiejętności wynikające z niższego planu. Propozycje tematyczne są elastyczne - składają się z zadań łatwiejszych i trudniejszych, a które mogą być wykonywane jednocześnie, dając działaniom spójność i pozwalając jednocześnie brać aktywny udział wszystkim uczestnikom. Sala kulinarna wyposażona jest w niezbędny sprzęt AGD taki jak: kuchenka indukcyjna z elektrycznym piekarnikiem, robot kuchenny, mikser, kuchenka mikrofalowa, sokowirówka, zmywarka, lodówka, naczynia stołowe, obrusy, serwety i wiele innych urządzeń potrzebnych do przeprowadzenia zróżnicowanych zajęć kulinarnych i pochodnych, korelujących działaniami terapeutycznymi. Metody pracy wykorzystywane podczas zajęć to: instruktaż wykonywanych czynności, pokaz, wykonywanie pod kierunkiem terapeuty, samodzielne wykonanie, powtarzanie w celu podtrzymania nabytych umiejętności, burza mózgów, pogadanka, praca z książką kucharską oraz materiałami przygotowanymi na zajęcia. W ramach treningu kulinarnego w pracowni kulinarnej uczestnicy przygotowują potrawy, pieką ciasta, robią kolorowe sałatki, surówki, kanapki, przygotowują poczęstunki na uroczystości okolicznościowe w PŚDS, mają możliwość zapoznania się z kuchnią polską, regionalną i świata.</p> <p><b>Zakres tematyczny:</b></p>

					<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nabywanie, podtrzymywanie oraz utrwalanie zasad BHP.</li> <li>2. Zapoznanie się/obsługa sprzętu AGD.</li> <li>3. Podstawowe zasady higieny w kontaktach z żywnością</li> <li>4. Metody przyrządzania posiłków</li> <li>5. Przygotowywanie zup oraz drugich dań</li> <li>6. Nauka korzystania z przepisów kulinarnych z różnych dostępnych źródeł.</li> <li>7. Sporządzanie jadłospisów .</li> <li>8. Planowanie i robienie zakupów na bieżący tydzień.</li> <li>9. Zapoznanie się z zasadami prawidłowego przechowywania żywności i jego czasu, sprawdzanie terminu przydatności do spożycia produktów.</li> <li>10. Poznawanie technik i organizacji pracy przy wypieku ciast, ciasteczek oraz deserów.</li> <li>11. Zapoznanie z różnymi rodzajami chleba oraz sporządzanie z nich kolorowych kanapek, tostów, zapiekanek.</li> <li>12. Przygotowywanie przetworów zimowych.</li> <li>13. Sporządzanie soków przy użyciu sokowirówki.</li> <li>14. Sporządzanie sałatek, surówek przy użyciu urządzeń AGD.</li> <li>15. Przygotowanie śniadania wielkanocnego, kolacji wigilijnej oraz potraw okolicznościowych.</li> <li>16. Zapoznanie z grzybami jadalnymi i trującymi.</li> <li>17. Rozmowy o tematyce kulinarnej.</li> <li>18. Rozwijanie umiejętności wzajemnej współpracy i pomocy.</li> <li>19. Dbanie o czystość i porządek w sali kulinarnej i stołówce.</li> <li>20. Czynny udział w imprezach okolicznościowych, obchodach świąt kalendarzowych w tym dni nietypowych: <ul style="list-style-type: none"> <li>- STYCZEŃ: 4.01- Dzień Spaghetti, 13.01-Dzień Wzajemnej Adoracji, 16.01-Niebieski Poniedziałek, 17.01-, 19.01-Dzień Popcornu, 28.01-Międzynarodowy Dzień Lego</li> <li>- LUTY: 9.02- Międzynarodowy Dzień Pizzy, 14.02- Walentynki</li> <li>- MARZEC: 08.03-Międzynarodowy Dzień Kobiet, 18.03-Światowy Dzień Recyklingu,22.04-Międzynarodowy Dzień Matki Ziemi, 21.03-Światowy Dzień Zespołu Downa, 22.03-Światowy Dzień Wody,</li> <li>- KWIECIEŃ: 02.04-Światowy Dzień Świadomości Autyzmu, 04.04-Międzynarodowy Dzień Marchewki,</li> <li>- MAJ:01.05- Święto Pracy, 03.05- Święto Konstytucji 3-go Maja, 09.05-Dzień Okulistów i Okulistyki, 12.05-Międzynarodowy Dzień Kierowców Zawodowych, 17.05-Światowy Dzień Pieczenia, 26.05-Dzień Matki, 30.05-Światowy dzień Soku, 31.05-Światowy Dzień bez Tytoniu</li> <li>- CZERWIEC: 01.06-Dzień Dziecka, 15.06- Światowy Dzień Wiatru, 23.06-Dzień Ojca</li> <li>- LIPIEC:07.07- Światowy Dzień Czekolady,</li> <li>- SIERPIEŃ:03.08-Dzień Arbuza, 26.08-Międzynarodowy Dzień Psa</li> <li>- WRZESIEŃ:15.09-Międzynarodowy Dzień Kropki, 30.09-Dzień Chtopaka,</li> <li>- PAŹDZIERNIK: 04.10-Światowy Dzień Zwierząt 14.10-Dzień Edukacji Narodowej, 16.10-Światowy Dzień Chleba, 18.10-Dzień Poczty Polskiej,</li> <li>- LISTOPAD:01.11-Dzień Wszystkich Świętych,08.11-Dzień Zdrowego Śniadania, 11.11- Święto Niepodległości21.11-Światowy Dzień Telewizji22.11-Dzień Kredki,</li> <li>- GRUDZIEŃ:04.12- Dzień Górnika, 06.12-Mikołajki, 24.12-Wigilia Bożego Narodzenia</li> </ul> </li> </ol> <p>Ponadto:</p>
--	--	--	--	--	---



						<p>23. Korzystanie z komunikacji alternatywnej dla osób ze spektrum autyzmu i sprzężonymi niepełnosprawnościami z zaburzeniami w komunikacji werbalnej;</p> <p>24. Korzystanie z Sali Doświadczania Świata metodą Snoezelen;</p> <p>25. Oddziaływanie na uczestników poprzez media społecznościowe (profil Facebook Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy), stronę internetową placówki, e-mail oraz telefon;</p>
3	c) trening umiejętności praktycznych	52	Starszy terapeuta:	Sala terapii manualnej	styczeń – grudzień 2023r. ok. 3 godziny tygodniowo	<p>Umiejętności praktyczne nabywane będą w toku realizacji terapii manualnej, np: umiejętność szycia, wycinania, przyklejania nabyta podczas przygotowywania różnorodnych dekoracji przekłada się na możliwości wykorzystania ich w życiu codziennym - przysycie guzika, naprawa obuwia. Duże znaczenie dla rezultatów terapeutycznych ma również kształtowanie poczucia estetyki i dbałość o jakość wykonania.</p>
			Terapeuta:	Sala komputerowa i urządzeń biurowych		<p>Umiejętności praktyczne utrwalane będą w toku realizacji treningu komputerowego, np. obsługa sprzętu komputerowego (drukarka, ksero, skaner, klawiatura, mysz), przygotowanie bezpiecznego miejsca do zajęć.</p>
			Starszy terapeuta:	Ergoterapia (Sala ergoterapii)		<p>Umiejętności praktyczne utrwalane będą w toku realizacji ergoterapii, np. prace porządkowe, obsługa i konserwacja podstawowych narzędzi technicznych ( np. młotek, poziomica, śrubokręt), budowa karmników, pielęgnowanie roślin.</p>
			Terapeuta:	Sala muzykoterapii		<p>Umiejętności praktyczne utrwalane będą w toku realizacji zajęć z muzykoterapii, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umiejętność korzystania z mikrofonu</li> <li>- obsługa sprzętu radiowo – magnetofonowego oraz CD</li> <li>- nabycie umiejętności podłączania sprzętu nagłośnieniowo – estradowego</li> </ul>
			Pedagog:	Sala kulinarna		<p>Umiejętności praktyczne utrwalane będą w toku realizacji treningu kulinarnego, np. obsługa sprzętu AGD ( zmywarka, kuchnia indukcyjna, mikrofalówka, robot kuchenny), przygotowywanie stanowiska pracy, nakrywanie do stołu.</p>
			Terapeuta:	Sala kosmetyczno – higieniczna, łazienka, WC		<p>Umiejętności praktyczne nabywane w toku realizacji zajęć w sali kosmetyczno- higienicznej, łazience i WC będą miały zastosowanie w codziennym życiu. Odnoszą się one do trzech obszarów: higieny osobistej, higieny odzieży i higieny pomieszczeń. Duże znaczenie dla rezultatów terapeutycznych będą miały również rozwijane umiejętności koncentracji na wykonywanym zadaniu, a także dbałość o estetykę otoczenia i dobre relacje w grupie.</p>

						<p>Wypracowywanie poczucia obowiązku, dokładności, systematyczności wykonywanych czynności higienicznych i porządkowych, wraz z organizacją czasu i miejsca pracy. Rozwijanie umiejętności praktycznych, dotyczących konkretnych czynności niezbędnych podczas zachowywania higieny osobistej i wykonywania czynności porządkowych np. kąpiel czy obsługa sprzętu gospodarstwa domowego. Samodzielność w wykonywaniu czynności celem stosowania wyuczonych czynności w życiu codziennym i własnym domu.</p> <p>Umiejętności praktyczne nabywane w toku realizacji zajęć w sali świetlicowej mają przełożenie na funkcjonowanie w życiu codziennym. Odnoszą się one do dwóch obszarów: umiejętność gospodarowania czasem wolnym i aktywnego wypoczynku (rozwój poznawczy poprzez udział w grach stolikowych, trening pamięci, śledzenie nowości literackich, korzystanie z zasobów biblioteki, itp.) oraz umiejętność obsługi sprzętu radiowego i telewizyjnego.</p> <p>Duże znaczenie dla rezultatów terapeutycznych ma również rozwijanie umiejętności koncentracji na zadaniu, a także dbałość o estetykę otoczenia i dobre relacje w grupie.</p> <p>Rozwijanie szczególnych zainteresowań i uzdolnień w zakresie gier stolikowych</p> <p>Realizacja planu zajęć świetlicowych, doskonalenie umiejętności w zakresie gier stolikowych, szczególnie: warcaby, szachy, samodzielność.</p> <p>Umiejętności praktyczne nabywane będą w toku realizacji terapii ruchowej, np. obsługa sprzętu sportowo-rehabilitacyjnego, wykonywanie ćwiczeń zgodnie z instruktażem, dostosowanie obciążenia do własnych możliwości.</p>
			Starszy terapeuta:	Sala zajęć świetlicowych		
			Fizjoterapeuta:	Sala terapii ruchem	Fizjoterapia	
4	d) trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi	40	Pracownik socjalny/instruktor or terapii:	Pokój pracownika socjalnego, sklepy samoobsługowe	Sala	<p>styczeń – grudzień 2023 r. ok. 7 godzin tygodniowo</p> <p><b>Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi</b> realizowany będzie w formie zajęć indywidualnych i grupowych, metodami:</p> <p>- obserwacji, powtórzeń, wyodrębnionych prób, autoprezentacji, instruktażu słownego, dobrych praktyk, eksponującymi, zadań inspirujących, naśladownictwa, poznawcza, wzmocnień pozytywnych, wygaszania zachowań niepożądanych.</p> <p><b>Zakres tematyczny:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznanie monet i banknotów,</li> <li>2. Poznanie wartości pieniądza- co mogę za to kupić,</li> <li>3. Planowanie: posiadane dochody, planowanie zakupów, wartościowanie potrzeb,</li> <li>4. Wykonywanie ekologicznej torby na zakupy,</li> <li>5. Zakupy w sklepie samoobsługowym, zakupy z lista zakupów,</li> <li>6. Moje zachowanie w sklepie,</li> <li>7. Rachunki a mój budżet,</li> </ol>

						<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Mam długi- jak z nich wyjść,</li> <li>9. Rosnące ceny,</li> <li>10. Bankomat -- jak z niego korzystać,</li> <li>11. Sklep internetowy,</li> <li>12. Samodzielne zakupy w sklepie wielobranżowym i odzieżowym,</li> <li>13. Oszczędzanie/ skarbonka,</li> <li>14. Zakładanie konta,</li> <li>15. Porównywanie cen artykułów w różnych sklepach- wybór najkorzystniejszej oferty,</li> <li>16. Chwyty reklamowe- jak im nie ulegać,</li> <li>17. Zakupy w sklepie internetowym,</li> <li>18. Bezpieczne przechowywanie pieniędzy- w tym; jak ustrzegam się przed kradzieżą, co mi daje posiadanie konta w banku, bezpieczne noszenie portfela,</li> <li>19. Zakupy w miejscach zaludnionych: targi i bazy, jak uniknąć w tych miejscach zagrożenia zostania okradzionym,</li> <li>20. Zasady, które należy stosować przed zaciągnięciem kredytu,</li> <li>21. Zabawy i gry matematyczne doskonalące technikę liczenia u uczestników,</li> <li>22. Przeglądanie gazetek promocyjnych</li> <li>23. Nabywanie, odtwarzanie i utrwalanie prawidłowego wypełniania druków przelewów bankowych, przekazów pocztowych</li> <li>24. Nabywanie, podtrzymywanie i utrwalanie umiejętności prawidłowego zachowania się podczas dokonywania zakupów.</li> <li>25. Kształtowanie prawidłowego zachowania się podczas rozmowy kwalifikacyjnej - autoprezentacja. Utrwalenie pisania CV, listu motywacyjnego</li> </ol> <p><b>Ponadto:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>26. Korzystanie z komunikacji alternatywnej ( piktogramy) dla osób ze spektrum autyzmu i sprzężonymi niepełnosprawnościami z zaburzeniami w komunikacji werbalnej.</li> <li>27. Korzystanie z sali doświadczania świata metodą Snoezelen/Sali wyciszeń</li> <li>28. Oddziaływanie na uczestników poprzez media społecznościowe (profil Facebook Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy), stronę internetową placówki, e-mail oraz telefon;</li> </ol>
--	--	--	--	--	--	--

## II. TRENING UMIEJĘTNOŚCI INTERPERSONALNYCH I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW

### Cele szczegółowe:

- Uczestnik integruje się ze środowiskiem lokalnym
- Uczestnik jest zmotywowany do funkcjonowania w oparciu o własne możliwości w poczuciu bezpieczeństwa, empatii, zachęty, otwartości
- Uczestnik analizuje sytuacje w celu samodzielnego podejmowania decyzji, antycypuje skutki własnych działań
- Uczestnik tworzy odpowiednie relacje z osobami bliskimi i społecznością lokalną
- Uczestnik komunikuje się w grupie na zasadach otwartości i partnerstwa
- Uczestnik posiada umiejętność przezwyciężenia barier poznawczo-emocjonalnych i motywacyjnych
- Uczestnik potrafi rozwiązywać konflikty i przezwyciężać trudne sytuacje
- Uczestnik aktywnie uczestniczy w życiu placówki oraz w zebraniach Samorządu
- Uczestnik podejmuje role społeczne adekwatne do swojego potencjału
- Uczestnik interioryzuje normy społeczne oraz zasady życia społecznego

TRENING UMIEJĘTNOŚCI INTERPERSONALNYCH I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW - FORMY PRACY – tabela 2

Lp.	Forma pracy	Liczba uczestników treningu/zajęć	Osoba odpowiedzialna	Sala zajęć	Termin realizacji	Informacja o sposobie realizacji zajęć
1	a) trening w zakresie komunikacji, etyki i unikania konfliktów	52	Realizacja: wszyscy członkowie Zespołu Wspierająco - Aktywizującego	PŚDS	styczeń – grudzień 2023 r. ok. 2 godzin tygodniowo	Wszyscy członkowie Zespołu Wspierająco –Aktywizującego realizują plan swoich zajęć terapeutycznych z uwzględnieniem zasad etyki, aktywnej komunikacji i unikania sytuacji konfliktowych.
2	b) trening w zakresie współpracy i bycia w grupie oraz kształtowania pozytywnych relacji	52	Realizacja: wszyscy członkowie Zespołu Wspierająco - Aktywizującego	PŚDS	styczeń – grudzień 2023 r. ok. 2 godzin tygodniowo	Wszyscy członkowie Zespołu Wspierająco –Aktywizującego realizują plan swoich zajęć terapeutycznych z zaakcentowaniem roli współpracy i bycia w grupie oraz kształtowania pozytywnych relacji dla osiągnięcia optymalnych rezultatów oddziaływań.
3	c) trening w zakresie	52	Realizacja:	PŚDS	styczeń –	Wszyscy członkowie Zespołu Wspierająco –Aktywizującego realizują plan swoich

	kształtowania i stosowania norm społecznych, właściwe zachowanie w sytuacjach społecznych		wszyscy członkowie Zespołu Wspierająco - Aktywizującego		grudzień 2023 r. ok. 2 godzin tygodniowo	<i>zajęć terapeutycznych w oparciu o system norm i wartości życia społecznego oraz zasady funkcjonowania w PŚDS.</i>
4	e) Zebrania społeczności	52	Koordinacja zebrań - wszyscy członkowie Zespołu Wspierająco - Aktywizującego	Sala ogólna (muzykotera pii)	styczeń – grudzień 2023 r. 12 spotkań po ok. 2 godziny, w tym 1 spotkanie z rodzicami oraz opiekunami	<i>Zebrania społeczności wyakcentowane są w Harmonogramie Planowanych Impreza 2023 rok. Przewiduje się 12 spotkań (w tym jedno z rodzicami oraz opiekunami). Spotkania odbędą się w Sali ogólnej (muzykotera pii) Spotkania społeczności mają za zadanie kształtować i utrwalać postawy społeczności PŚDS. Omawiane są różnego rodzaju trudności interpersonalne, a także ustalane są normy i zasady ułatwiające wzajemne współzycie. Spotkania te mają również pełnić funkcje aktywizujące w kontekście troski o dobro społeczności.</i>
5	f) zajęcia socjoterapeutyczne i rewalidacyjne	52	Pedagog	PŚDS	Styczeń- grudzień ok. 10 godzin	Zajęcia socjalizacyjne i rewalidacyjne odbywać się będą w oparciu o Roczny Plan Pracy Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy w Czepowie. Rodzaj i zakres zajęć jest dostosowany do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych uczestników. Zajęcia prowadzone są z uwzględnieniem Indywidualnego Planu Postępowania Wspierająco – Aktywizującego opracowywanego przez Zespół Wspierająco – Aktywizujący indywidualnie dla każdego uczestnika. Celem zajęć socjalizacyjnych jest: kształtowanie umiejętności społecznych, wspomaganie rozwoju osobistego, wspomaganie rozwoju sfery emocjonalnej. Celem rewalidacji jest przywrócenie w miarę możliwości osobie niepełnosprawnej funkcjonowania w społeczeństwie, czyli zmierzanie do najpełniejszego jej rozwoju. <b>Zakres tematyczny:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwój społeczny - poznawanie innych osób, integracja z grupą,</li> <li>2. Rozwijanie umiejętności autoprezentacji,</li> <li>3. Zwiększenie możliwości poprawnego i twórczego</li> <li>4. Porozumiewania się (komunikacja werbalna i niewerbalna) w różnych sytuacjach,</li> <li>5. Współdziałanie w grupie podczas zabawy i pracy,</li> </ol>

						<p>6. Rozwijanie świadomości swoich mocnych i słabszych stron,</p> <p>7. Rozwijanie świadomości różnic i podobieństw między osobami,</p> <p>8. Ekspresję siebie, swobodną aktywność i zabawy ruchowe,</p> <p>9. Gry i zabawy ruchowe sprzyjające pokonywaniu dystansu fizycznego.</p> <p>10. Budowanie pozytywnego obrazu samego siebie,</p> <p>11. Kształtowanie poczucia własnej wartości,</p> <p>12. Wdrażanie do wyrażania siebie w różnych formach działalności,</p> <p>13. Rozbudzenie ciekawości aktywnością słowną lub komunikacją alternatywną,</p> <p>14. Trening umiejętności praktycznych (składanie życzeń, przygotowywanie imprezy, wyjście do kawiarni na lody, pizzę, przejazd tramwajem, autobusem itp.)</p> <p>15. Budowanie pozytywnych związków pomiędzy uczestnikami grupy a otoczeniem.</p> <p>16. Zdobywanie umiejętności dostrzegania i wyrażania emocji swoich i rówieśników,</p> <p>17. Zdobywanie umiejętności zrównoważonego reagowania w sytuacjach trudnych,</p> <p>18. Uczucie się sposobów odreagowywania napięć emocjonalnych,</p> <p>19. Określanie własnych stanów emocjonalnych i ich przyczyn.</p> <p>20. Przywrócenie osobie niepełnosprawnej (również intelektualnie) możliwie pełnej sprawności</p> <p>21. Uwzględnianie wiedzy teoretycznej wraz z działaniami skierowanymi na danego uczestnika poprzez wdrażanie procesów edukacyjnych, terapeutycznych i wychowawczych z zaplanowanymi celami</p> <p>22. Usprawnianie zaburzonych funkcji rozwojowych i intelektualnych.</p> <p><b>Ponadto:</b></p> <p>23. Korzystanie z komunikacji alternatywnej ( piktogramy) dla osób ze</p>
--	--	--	--	--	--	--

						spektrum autyzmu i sprzężonymi niepełnosprawnościami z zaburzeniami w komunikacji werbalnej. 24. Korzystanie z sali doświadczania świata metodą Snoezelen/Sali wyciszeń 25. Oddziaływanie na uczestników poprzez media społecznościowe (profil Facebook Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy), stronę internetową placówki, e-mail oraz telefon;
--	--	--	--	--	--	--

### III. PORADNICTWO PSYCHOLOGICZNE

Cele szczegółowe:

- Uczestnik przełamuje bariery we wzajemnych kontaktach z innymi osobami z otoczenia,
- Uczestnik posiada rozbudowany repertuar kompetencji społecznych,
- Uczestnik potrafi nazywać i kontrolować emocje,
- Uczestnik buduje pozytywny obraz własnej osoby z uwzględnieniem mocnych stron,
- Uczestnik kształtuje poczucie samodzielności i wiary we własne możliwości,
- Uczestnik usprawnia procesy poznawcze: pamięć, logiczne myślenie, koncentrację uwagi, spostrzeganie, myślenie przyczynowo – skutkowe,
- Uczestnik pogłębia wiadomości dotyczące własnego ciała, płci, tożsamości,
- Uczestnik posiada umiejętności służące samodzielnemu życiu w otwartym środowisku, zmniejsza poczucie izolacji społecznej.

#### PORADNICTWO PSYCHOLOGICZNE – FORMY PRACY – tabela 3

Lp.	Forma pracy	Liczba uczestników treningu /zajęć	Osoba odpowiedzialna	Sala zajęć	Termin realizacji	Informacja o sposobie realizacji zajęć
1	Grupowa terapia psychologiczna (zajęcia psychoedukacyjne, treningowe, warsztatowe)	52	Psycholog:	Gabinet psychologa/sala doświadczenia świata	styczeń – grudzień 2023 ok. 6 godzin tygodniowo	Grupowa terapia psychologiczna ( tematyka ): 1. „Budujemy porozumienie – komunikacja interpersonalna” 2. „Ratunku-emocje!” 3. „ Czuję i potrzebuję” 4. „ Mam tę moc- budowanie pozytywnej samooceny” 5. „ Mindfulness” 6. „ Emocje- poczuć i zrozumieć” 7. „Znajdź pomysł na siebie” 8. „ Odpoczywam świadomie”
2	Indywidualna terapia psychologiczna(wsparcie poradnictwo, interwencja kryzysowa, relaksacja)	52	Psycholog:	Gabinet psychologa	styczeń – grudzień 2023 ok. 9 godzin tygodniowo	

					<p>9. „Elementy integracji sensorycznej- warsztaty”</p> <p>10. „Ciało- umysł : jak dbać o zdrowie psychiczne”</p> <p>11. „Moje miejsce wśród innych”</p> <p>12. „Razem jesteśmy silniejsi”</p> <p>Obszary pracy: kompetencje społeczne, emocje i motywacja, rozwój osobisty, procesy poznawcze, treningi interpersonalne i intrapsychiczne, elementy integracji sensorycznej</p> <p><u>W zależności od potrzeby:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rehabilitacja poznawcza, społeczna, emocjonalna uczestników</li> <li>2. Terapia indywidualna dla uczestników i członków ich rodzin (wsparcie, poradnictwo, interwencja kryzysowa, treningi indywidualne, relaksacja)</li> <li>3. Dokonywanie diagnozy psychologicznej uczestników</li> <li>4. Elementy integracji sensorycznej z uwzględnieniem osób ze sprzężonymi niepełnosprawnościami oraz spektrum autyzmu</li> <li>5. Wprowadzanie metod komunikacji alternatywnej dla osób ze sprzężonymi niepełnosprawnościami oraz ze spektrum autyzmu.</li> <li>6. Psychoedukacja na temat bieżących problemów społecznych, emocjonalnych</li> <li>7. Psychoedukacja na temat kultury, obrzędów, obchodów świąt i rocznic</li> </ol> <p><u>Terapia grupowa i indywidualna realizowana będzie metodami:</u> treningu umiejętności społecznych i interpersonalnych, treningu społecznego poznania i neuropoznania, warsztatów tematycznych, psychodramy, psychorysunku, psychoedukacji, relaksacji, pedagogiki zabawy, dyskusji grupowej, „burzy mózgow”, pracy w parach, wyodrębnionych prób, autoprezentacji, treningu intrapsychicznego, dobrych praktyk, eksponującymi, zadań inspirujących, wzmocnień pozytywnych, wygaszania zachowań niepożądanych, programu aktywności Marianne i Christopfera Knillów, pedagogiki zabawy, psychorysunku, zajęć warsztatowych, gier i zabawach interakcyjnych.</p>
--	--	--	--	--	---



- Oddziaływania zdalne w wyniku nastąpienia zdarzeń losowych ( brak dostępu energii, wody, itp.)
- Praca w kierunku najlepszej orientacji w rzeczywistości i wykorzystania jej w codziennym funkcjonowaniu – pomoc w załatwianiu spraw w urzędzie, na poczcie, itp.,
- Pomoc w korzystaniu z turnusów rehabilitacyjnych
- Pomoc w dostępie do specjalistów( psycholog, prawnik)
- Kształtowanie umiejętności i nawyków związanych z zaradnością życiową
- Wsparcie oraz bezpośrednia pomoc w załatwianiu spraw urzędowych, pomoc w sporządzaniu pism urzędowych
- Współpraca z instytucjami zajmującymi się udzielaniem pomocy Osobom z Niepełnosprawnością
- Wzmacnianie zdolności uczestnika do samodzielnego załatwiania swoich spraw
- Rozwijanie umiejętności szukania pomocy w odpowiednich instytucjach
- Korzystanie z komunikacji alternatywnej ( piktogramy) dla osób ze spektrum autyzmu i sprzężonymi niepełnosprawnościami z zaburzeniami w komunikacji werbalnej
- Korzystanie grupowe i indywidualne z pokoju wyciszeń, stymulacji zmysłowej, relaksacji i odpoczynku

POMOC W ZAŁATWIANIU SPRAW URZĘDOWYCH – FORMY PRACY – tabela 4

Lp.	Forma pracy	Liczba uczestników w treningu/zajęciach	Osoba odpowiedzialna	Sala zajęć	Termin realizacji	Informacja o sposobie realizacji zajęć
1	Wsparcie oraz bezpośrednia pomoc w załatwianiu spraw urzędowych	52	Pracownik socjalny/instruktor terapii:	Pokój pracownika socjalnego, powiat poddębicki i łęczycki	styczeń – grudzień 2023 r. działanie doraźne	Działanie doraźne, wynikające z potrzeb uczestników oraz ich najbliższego otoczenia oraz z ofert instytucji pomagających osobom niepełnosprawnym. Pomoc w wypełnianiu dokumentów. Oddziaływanie na uczestników poprzez media społecznościowe (profil Facebook Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy), stronę internetową placówki, e-mail oraz telefon.

#### V. PORADNICTWO SOCJALNE

Kierunki oddziaływań:

- Oddziaływania zdalne w wyniku nastąpienia zdarzeń losowych ( brak dostępu energii, wody, itp.)
- Kształtowanie odpowiednich postaw rodziny i środowiska w stosunku do osób chorych psychicznie
- Integrowanie uczestników ze środowiskiem rodzinnym oraz lokalnym
- Rozwinięcie oraz wzmocnienie aktywności i samodzielności życiowej uczestników
- Zapewnienia współpracy i koordynacji działań instytucji i organizacji istotnych dla zaspokojenia potrzeb uczestników

- Rozwijanie umiejętności szukania pomocy w odpowiednich instytucjach
- Częste kontakty z najbliższym otoczeniem celem wsparcia oraz nawiązania współpracy w zakresie realizacji Indywidualnego Planu Postępowania wspierająco – Aktywizującego
- Uzyskiwanie wzmocnienia działań terapeutycznych proponowanych przez PŚDS w domach rodzinnych, środowisku sąsiedzkim, kręgu rówieśniczym.
- Integracja w gronie uczestników (również klubowych), osób z ich najbliższego otoczenia oraz terapeutów
- Stymulowanie do budowania pozytywnych relacji pomiędzy uczestnikiem a społeczeństwem, i najbliższym otoczeniem
- Korzystanie z komunikacji alternatywnej ( piktogramy) dla osób ze spektrum autyzmu i sprzężonymi niepełnosprawnościami z zaburzeniami w komunikacji werbalnej
- Korzystanie grupowe i indywidualne z pokoju wyciszeń, stymulacji zmysłowej, relaksacji i odpoczynku

PORADNICTWO SOCJALNE – tabela 5

Lp.	Forma pracy	Liczba uczestników treningu/zajęć	Osoba odpowiedzialna	Sala zajęć	Termin realizacji	Informacja o sposobie realizacji zajęć
1	Indywidualne i grupowe poradnictwo socjalne	52	Pracownik socjalny/instruktor terapii:	Pokój pracownika socjalnego	styczeń – grudzień 2023 r.	Działania wynikające z potrzeb uczestników oraz ich najbliższego otoczenia. 1.Praca socjalna 2.Pomaganie Uczestnikom w nabywaniu umiejętności rozwiązywania problemów oraz zdolności do radzenia sobie w różnych sytuacjach. 3.Pomoc Uczestnikom i ich najbliższym w uzyskaniu środków do prawidłowego funkcjonowania. 4.Pomoc w przezwyciężaniu trudności w nawiązywaniu i podtrzymywaniu poprawnych relacji ze środowiskiem, z pełnieniem właściwych sobie ról społecznych, z prowadzeniem samodzielnego życia itd. 5.Nauczenie i zachęcenie Uczestnika do podjęcia wysiłku, związanego z podjętym działaniem w sposób zgodny z ogólnie przyjętymi normami. 6.Pomoc w utrzymaniu Uczestnika w jego naturalnym środowisku i przeciwdziałanie instytucjonalizacji. 7.Podtrzymywanie i rozwijanie umiejętności osób z zaburzeniami psychicznymi, które są niezbędne do samodzielnego, aktywnego życia, 8.Organizowanie w środowisku społecznym pomocy ze strony rodziny, sąsiadów oraz innych osób, a także grup obywateli, organizacji społecznych i instytucji,

						<p>9. Udzielanie pomocy na zasadach określonych w ustawie o pomocy społecznej z 12 marca 2004, z późniejszymi zmianami</p> <p>10. Działania mające na celu zapewnienie godnych warunków życia osobom przewlekle psychicznie chorym i upośledzonym umysłowo, a także ich integrację społeczną poprzez ułatwianie interakcji między jednostką, a środowiskiem,</p> <p>11. Pozyskiwanie i utrwalanie kontaktów z uczestnikami klubowymi oraz oczekującymi na przyjęcie dośds,</p> <p>12. Udział uczestnika oraz osób z otoczenia rodzinnego w realizacji części działań związanych z Planowanym harmonogramem Imprez na rok 2023,</p> <p>13. Współpraca z osobami z najbliższego otoczenia uczestników w działaniach terapeutycznych,</p> <p>14. Współpraca z organizacjami pozarządowymi, jednostkami samorządowymi oświatowymi oraz kulturalnymi,</p> <p>15. Współpraca z instytucjami zajmującymi się udzielaniem pomocy Osobom Niepełnosprawnym.</p> <p>16. Praca nad spójnością działań terapeutycznych ze strony PŚDS i osób z najbliższego otoczenia (kontakty osobiste, telefoniczne)</p> <p>17. Public Relation (współpraca z mediami, dbałość o wizerunek placówki i uczestników)</p>
2	Współpraca ze środowiskiem lokalnym uczestnika	52	Pracownik socjalny/instruktor terapii:	Budynek PŚDS oraz jego otoczenie	styczeń – grudzień 2023 r. wynikający z Harmonogramu Imprez na 2023	<p>1. Udział uczestnika oraz osób z otoczenia rodzinnego w realizacji części działań związanych z Planowanym Harmonogramem Imprez na rok 2023,</p> <p>2. Współpraca z osobami z najbliższego otoczenia uczestników w działaniach terapeutycznych,</p> <p>3. Współpraca z organizacjami pozarządowymi, jednostkami samorządowymi oświatowymi oraz kulturalnymi,</p> <p>4. Współpraca z instytucjami zajmującymi się udzielaniem pomocy Osobom Niepełnosprawnym.</p> <p>5. Praca nad spójnością działań terapeutycznych ze strony PŚDS i osób z najbliższego otoczenia (kontakty osobiste, telefoniczne)</p>

VI. TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPĘDZANIA CZASU WOLNEGO

**Cele szczegółowe:**

- Uczestnik utrwała działania związane z obchodzeniem Świąt z zachowaniem tradycji i obyczajów panujących w naszym kraju
- Podopieczny uczestniczy w przeglądach, wystawach, imprezach artystycznych, sportowych i innych zgodnie z harmonogramem Planowanych Imprez Okolicznościowych na 2023r., gminy, powiatu, województwa
- Uczestnik nabywa, podtrzymuje oraz utrwała umiejętność spędzania wolnego czasu, (różnorodność form)
- Uczestnik korzysta z komputera, urządzeń biurowych, internetu w celu zdobywania ciekawych informacji oraz efektywnego spędzania czasu wolnego
- Uczestnik poszukuje interesującej tematyki w sferze literatury, prasy, filmu, telewizji, audycji radiowych oraz teatru
- Uczestnik podtrzymuje oraz utrwała osiągnięte dotychczas umiejętności poznawcze – np. pisanie, czytanie ze zrozumieniem
- Uczestnik korzysta ze środków masowego przekazu, ogląda filmy edukacyjne
- Uczestnik kształtuje i rozwija umiejętności twórczego i logicznego myślenia poprzez gry stolikowe
- Uczestnik poszukuje własnych środków wyrazu artystycznego
- Uczestnik korzysta z muzyki w celach związanych z optymalnym funkcjonowaniem (relaksacja, uwrażliwienie, odreagowanie, rozwój uzdolnień muzyczno - wokalnych)

## a) TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPĘDZANIA CZASU WOLNEGO – FORMY PRACY – tabela 6

Lp.	Forma pracy	Liczba uczestników treningu/wzajęć	Osoba odpowiedzialna	Sala zajęć	Termin realizacji	Informacja o sposobie realizacji zajęć
I.	Trening komputerowy	52	Terapeuta:	Sala komputerowa i urządzeń biurowych/ Sala doświadczenia świata/pokój wyciszeń	styczeń – grudzień 2023 r. ok. 20 godzin tygodniowo	Trening w sali komputerowej i urządzeń biurowych będzie odbywał się z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń znajdujących się w sali. Charakter zajęć będzie zróżnicowany i zależny od stopnia i rodzaju niepełnosprawności, stopnia zaawansowania, sprawności manualnej oraz umiejętności pisania i czytania uczestnika. Uczestnicy zajęć wykonywać będą zadania o różnej tematyce i różnym stopniu trudności, w zależności od indywidualnych możliwości i stopnia zainteresowania. Różnorodność proponowanych w ramach treningów prac pozwolić będzie na odkrywanie przez uczestników zdolności w zakresie obsługi komputera oraz podnoszenia sprawności intelektualnej i manualnej, np.: posługiwanie się myszką, klawiaturą, właściwe uruchamianie komputera, kończenie pracy z danym programem, nauka pisania na komputerze i zapisywania tekstu, nauka rysowania i drukowania, obsługa programów komputerowych: Microsoft Office Word, Excel, Paint, Publisher, Power Point, obsługa sprzętów: drukarka, ksero, skaner, posługiwanie się Internetem:

					<p>wyszukiwanie informacji na stronach internetowych z użyciem podstawowych przeglądarek takich jak: Google, MSN, Bing, Google Chrome, itp., słuchanie muzyki, oglądanie teledysków, seriali, gry, czytanie aktualnych wydarzeń z kraju i ze świata. Znalezione w Internecie informacje będą często wykorzystywane w pozostałych pracowniach na innych zajęciach. Uczestnicy w sali komputerowej i urządzeń biurowych będą posiadać stały dostęp do Internetu. Uczestnicy zajęć w sali komputerowej spędzą czas zarówno na nauce, jak i rozrywce. Uczestnicy samodzielnie włączać będą płyty z muzyką, filmami (niektórzy robić to będą z pomocą terapeuty) Pod okiem terapeuty uczestnicy wykonywać będą wiele ćwiczeń, np. pisanie na czas, sprawdzenie zdobytej wiedzy (zapisanie napisanego tekstu w folderze, wydrukowanie). Napisane teksty często wykorzystywane będą do robienia np. gazetek okolicznościowych.</p> <p>W sali komputerowej i urządzeń biurowych uczestnicy będą: doskonalić koordynację wzrokowo - ruchową, współdziałania w grupie, kształtować zdrową rywalizację, motywować się do aktywności poznawczo - ruchowej, ćwiczyć sprawność manualną rąk, korygować nieprawidłową postawę podczas pracy przy komputerze, doskonalić pamięć i zdolność koncentracji, obniżyć napięcie psychofizyczne i emocjonalne, usprawniać psychomotorykę, logiczne myślenie i refleks.</p> <p>Zakres tematyczny:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy pracy z komputerem</li> <li>2. Nośniki pamięci masowej</li> <li>3. Program Paint</li> <li>4. Zapoznanie paska narzędzi pulpitu i ekranu komputera</li> <li>5. Budowa i funkcje klawiatury oraz myszy komputerowej</li> <li>6. Poznawanie funkcji skrótów klawiaturowych.</li> <li>7. Tworzenie dokumentu komputerowego i zapisywanie w pliku</li> <li>8. Korzystanie z akcesoriów komputerowych (kalkulator, notatnik i in.)</li> <li>9. Poznawanie programu graficznego Publisher</li> <li>10. Programy do przeglądania i prostej obróbki zdjęć Microsoft Picture Menager</li> <li>11. Kopiowanie i zgrywanie zdjęć z aparatu fotograficznego</li> <li>12. Poznawanie Edytora tekstu Microsoft Word</li> <li>13. Poznawanie i zastosowanie arkusza kalkulacyjnego Microsoft Excel</li> </ol>
--	--	--	--	--	--

						<p>14. Poznanie programu multimedialnego Microsoft Power Point:</p> <p>15. Korzystanie z zasobów Internetu</p> <p>16. Korzystanie z poczty elektronicznej</p> <p>17. Komunikowanie się za pomocą Internetu</p> <p>18. Tworzenie prostej strony internetowej</p> <p>19. Wykorzystanie Komputera w życiu codziennym, nauce i rozrywce.</p> <p>20. Nauka korzystania ze sprzętów peryferyjnych:</p> <p>21. Projektowanie, redagowanie, szukanie odpowiednich informacji i drukowanie ich do gazetki ściennych w ośrodku.</p> <p>22. Poznawanie rodzajów programów i aplikacji do komunikacji alternatywnej np. oprogramowanie „Mówik” dla osób ze spektrum autyzmu i sprzężoną niepełnosprawnością.</p> <p>23. Interaktywne gry do stymulacji procesów poznawczych z uwzględnieniem osób ze sprzężonymi niepełnosprawnościami i spektrum autyzmu.</p> <p><b>Ponadto:</b></p> <p>24. Korzystanie z komunikacji alternatywnej ( piktogramy) dla osób ze spektrum autyzmu i sprzężonymi niepełnosprawnościami z zaburzeniami w komunikacji werbalnej.</p> <p>25. Korzystanie z sali doświadczenia świata metodą Snoezelen/Sali wyciszeni,</p> <p>26. Oddziaływanie na uczestników poprzez media społecznościowe (profil Facebook Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy), stronę internetową placówki, e-mail oraz telefon;</p>
2.	Realizacja działań wg Harmonogramu Planowanych Imprez Okolicznościowych na 2023 rok – integracja środowiska, turystyka, ekologia, wydarzenia sportowo – kulturalne jako formy spędzania czasu wolnego	52	Realizacja: wszyscy członkowie Zespołu Wspierająco - Aktywizującego	PŚDS Czepów, gmina Uniejów, powiat poddębicki, województwo łódzkie	styczeń – grudzień 2023 działania akcyjne	Realizacja działań wg Harmonogramu Planowanych Imprez Okolicznościowych na 2023 rok – integracja środowiska, turystyka, wydarzenia sportowo – kulturalne jako formy spędzania czasu wolnego. Współpraca z instytucjami samorządowymi, organizacjami pozarządowymi, korzystanie z walorów turystycznych województwa łódzkiego. Oddziaływanie na uczestników poprzez media społecznościowe (profil Facebook Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy), stronę internetową placówki, e-mail oraz telefon.

3.	Trening rozwijania zainteresowań literaturą, prasą, filmem, telewizją oraz radiem	52	Starszy terapeuta:	Sala zajęć świetlicowych Sala doświadczenia świata/pokój wyciszeń	styczeń – grudzień 2023 r. ok. 10 godzin tygodniowo	<p>W ramach treningu uczestnicy nabywać będą umiejętności spędzania czasu wolnego poprzez rozwijanie zainteresowań lekturą książek, czasopism, programami telewizyjnymi, filmami, słuchaniem radia. Zajęcia prowadzone będą w grupach o różnym potencjale i dostosowane są do indywidualnych możliwości i potrzeb psychofizycznych uczestnika. Tematy zajęć w sali są elastyczne - składać się będą z zadań łatwiejszych (np. oglądanie obrazków w książce, zdjęć w gazecie) oraz trudniejszych (np. samodzielne czytanie ze zrozumieniem tekstu, czytanie opowiadania dla grupy), które mogą być wykonywane jednocześnie, dając i pozwalając jednocześnie brać aktywny udział wszystkim uczestnikom zajęć. W ramach zajęć świetlicowych uczestnicy uczyć się będą umiejętnego i w miarę swoich możliwości samodzielnego korzystania z radia i telewizji, wybierania odpowiednich i wartościowych audycji telewizyjnych i radiowych zgodnych z ich zainteresowaniami, a także poznają zasady gier towarzyskich, gier planszowych, quizów, rebusy, krzyżówki, układanki, karty logiczne, loteryjki, itp. Zajęcia świetlicowe będą miały również na celu rozwijanie zainteresowania filmem, literaturą czy prasą, a gry i zabawy integrować będą grupę, oraz wyzwolą pozytywne emocje takie, jak radość, zadowolenie, poczucie bezpieczeństwa, rozwijają koncentrację oraz kształtują wyobraźnię. Trening realizowany będzie w formie zajęć indywidualnych i grupowych, metodami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacji, powtórzeń, wyodrębnionych prób, ekspresji, autoprezentacji, instruktazu słownego, dobrych praktyk, eksponującymi, zadań inspirujących, naśladownictwa, poznawcza, wzmocnień pozytywnych, wygaszania zachowań niepożądanych.</li> </ul> <p><b>Zakres tematyczny:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utrwalanie i przypomnienie podstawowej obsługi telewizora i pilota ( włączanie i wyłączanie, ustawianie koloru, jasności obrazu, głośności, przełączanie kanałów).</li> <li>2. Poprawne korzystanie z radia ( ustawianie stacji , poogłaszanie, słuchanie muzyki, wkładanie płyty CD, słuchanie audycji radiowych).</li> <li>3. Oglądanie programów telewizyjnych –informacyjnych, muzycznych, rozrywkowych, popularno-naukowych, przyrodniczych.</li> <li>4. Oglądanie wybranych baśni i bajek na DVD.</li> </ol>
----	---	----	--------------------	--	--	---

						<p>5. Słuchanie słuchowisk radiowych i próba ich opowiadania.</p> <p>6. Rozwijanie zainteresowań filmem (oglądanie filmów wojennych, przygodowych, sensacyjnych, komediowych, świątecznych itp. na Netflix).</p> <p>7. Przeglądanie leksykonów i encyklopedii o zwierzętach i roślinach.</p> <p>8. Rozbudzanie zainteresowań do obcowania z książką (przeglądanie ulubionych książek, bajek, albumów).</p> <p>9. Czytanie wierszy, opowiadań, fragmentów książek o tematyce dostosowanej do pory roku bądź nadchodzącego wydarzenia.</p> <p>10. Próby omawiania i interpretacja przeczytanych wierszy znanych poetów.</p> <p>11. Wspólne czytanie tekstu z podziałem na role i próba interpretacji tekstu.</p> <p>12. Wspólne czytanie i poznawanie najbardziej znanych przysłów polskich.</p> <p>13. Doskonalenie płynnego i samodzielnego czytania tekstów .</p> <p>14. Nauka na pamięć wierszy i ról do przedstawień i uroczystości organizowanych w ośrodku.</p> <p>15. Zapoznanie się z biografią i twórczością znanych pisarzy i poetów polskich.</p> <p>16. Poznawanie i czytanie biografii znanych i lubianych ludzi np. aktorów i piosenkarzy.</p> <p>17. Czytanie, przeglądanie lokalnej prasy, oglądanie zdjęć w czasopiśmie, przeglądanie ogłoszeń lokalnych.</p> <p>18. Czytanie horoskopów i wyszukiwanie ciekawych informacji dotyczących nadchodzących wydarzeń.</p> <p>19. Doskonalenie umiejętności posługiwania się słownikami, encyklopediami ,leksykonami i albumami-znalezienie odpowiedniego hasła.</p> <p>20. Prezentowanie twórczości własnej uczestników na spotkaniach organizowanych w</p>
--	--	--	--	--	--	--



						<p>ośrodka .</p> <p>21. Zabawy pobudzające myślenie i wyobraźnię – tworzenie własnych wierszy na różne tematy.</p> <p>22. Czytanie wierszy, opowiadań, baśni i bajek Andersena i braci Grimm.</p> <p>23. Wspólne oglądanie ulubionego filmu, serialu zaproponowanego przez grupę.</p> <p>24. Prezentacja przez uczestników swoich ulubionych książek ,wspólne czytanie i słuchanie .</p> <p>25. Czytanie znanych baśni, bajek z biblioteczki świetlicowej.</p> <p>26. Przeglądanie różnych encyklopedii np.; o zwierzętach, roślinach i wyszukiwanie informacji i ciekawostek .</p> <p>27. Wizyty w pobliskiej bibliotece- zapoznanie się z pracą bibliotekarza i funkcjonowaniem biblioteki.</p> <p>28. Doskonalenie techniki i nauka płynnego i samodzielnego czytania.</p> <p>31. Słuchanie programów informacyjnych w radio.</p> <p>32. Przygotowywanie uczestników do różnych konkursów recytatorskich.</p> <p>33. Wspólne rozwiązywanie krzyżówek w czasopismach.</p> <p><b>Ponadto:</b></p> <p>34. Korzystanie z komunikacji alternatywnej ( piktogramy) dla osób ze spektrum autyzmu i sprzężonymi niepełnosprawnościami z zaburzeniami w komunikacji werbalnej.</p> <p>35. Korzystanie z sali doświadczenia świata metodą Snoezelen/Sali wyciszeń</p> <p>36. Oddziaływanie na uczestników poprzez media społecznościowe (profil Facebook Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy), stronę internetową placówki, e-mail oraz telefon;</p>
4.	Zajęcia świetlicowe	52	Starszy terapeuta:	Sala zajęć świetlicowych Sala doświadczenia świata/pokój	styczeń – grudzień 2023 r. ok. 10 godzin tygodniowo	Zajęcia świetlicowe prowadzone będą w ramach treningu umiejętności spędzania czasu wolnego. Realizowane będą: - zajęcia dydaktyczne - wycieczki i spacer - gry i zabawy ruchowe na powietrzu - gry i zabawy świetlicowe - zajęcia plastyczne. W ramach zajęć świetlicowych podopieczni nabywać będą umiejętności spędzania czasu wolnego poprzez rozwijanie zainteresowań grami planszowymi, grą w karty,

				wyciszeń	<p>układaniem puzzli. Niezwykle istotne będzie motywowanie podopiecznych do wychodzenia z domu i korzystania z takich form spędzania wolnego czasu jak: turystyka, rekreacja, udział w imprezach kulturalnych, sportowych i towarzyskich. Podopieczni będą brać udział w różnego rodzaju imprezach integracyjnych i przeglądach artystycznych tak jak: spotkanie integracyjne, przeglądy twórczości, spotkania andrzejkowe, jarmarki, dyskoteki. Podopieczni uczestniczyć będą w wielu wyjazdach. Tradycyjną formą zajęć świetlicowych będą gry i zabawy. Zabawy i gry prowadzone w sali świetlicowej będą formą poznania rzeczywistości, rozwoju umiejętności współżycia w zespole, przyczynią się do ogólnego rozwoju umysłowego, rozszerzają horyzonty wiedzy, ćwiczą zmysły, pozwolą rozwijać zwinność, spostrzegawczość, zręczność. Uczestnicy w świetlicy przygotowywać będą wspólnie z terapeutą ciekawe rozwiązania dekoracyjne do dekoracji sali, samodzielnie podejmować będą decyzje dotyczące wyboru ulubionej gry, rozwiązywać będą quizy, zagadki, rebusy, układanki logiczne, krzyżówki, oglądać będą telewizję, filmy video, słuchać audycje radiowe, itp. Przeglądać będą kolorowe czasopisma, czytać będą książki, uczyć się pisania np. listów, życzeń, kartek pocztowych, będą brać udział w zajęciach na świeżym powietrzu, będą spacerować na świeżym powietrzu, wykonywać drobne prace porządkowe na świetlicy, redagować gazetkę na korytarzu, dbać o akwarium w świetlicy. Zajęcia świetlicowe realizowane będą w formie zajęć indywidualnych i grupowych, metodami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacji, powtórzeń, wyodrębnionych prób, autoprezentacji, instruktażu słownego, dobrych praktyk, eksponującymi, zadań inspirujących, naśladownictwa, poznawcza, wzmocnień pozytywnych, wygaszania zachowań niepożądanych.</li> </ul> <p>Zakres tematyczny:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie się, nabywanie, podtrzymywanie oraz utrwalanie zasad BHP i zasad zachowania się w świetlicy i wdrażanie do ich przestrzegania.</li> <li>2. Doskonalenie, rozwijanie zainteresowań, uzdolnień w zakresie umiejętności gier stolikowych i planszowych: warcaby, szachy, memory, rummikub, chińczyk, układanie puzzli, karty Piotruś, historia Polski, chwiejąca się wieża, double itp.</li> <li>3. Poznawanie zasad nowych gier świetlicowych i przypomnienie zasad znanych gier planszowych.</li> <li>4. Organizowanie i przeprowadzanie turnieju w grach stolikowych, planszowych i</li> </ol>
--	--	--	--	----------	--

					<p>zręcznościowych.</p> <p>5. Porządkowanie i naprawa gier i książek w biblioteczce świetlicowej.</p> <p>6. Wykonywanie plakatów tematycznych różnymi technikami .</p> <p>7. Tworzenie i rozwiązywanie krzyżówek, zagadek i rebusów tematycznych .</p> <p>8. Granie w gry dydaktyczne i rozwijające stymulację wzrokową i logiczne myślenie np. magiczne kwadraty, ubongo.</p> <p>9. Rozwiązywanie quizów, labiryntów tematycznych.</p> <p>10. Gry i zabawy matami i planszami edukacyjnymi.</p> <p>11. Układanie haseł z rozsypanek wyrazowych.</p> <p>12. Granie w gry karciane np. Piotruś, flirt towarzyski.</p> <p>13. Granie w gry kształtujące spostrzegawczość i koncentrację.</p> <p>14. Zabawy z mapą Polski i globusem- np. przypomnienie uczestnikom mapy Polski, utrwalenie nazw miast , państw, stolic.</p> <p>15. Pielęgnacja akwarium ( karmienie rybek, czyszczenie roślin, wymiana wody, czyszczenie filtra).</p> <p>16. Prowadzenie i uaktualnianie kroniki ( wklejanie zdjęć, wyszukiwanie i wklejanie artykułów do kroniki, ozdabianie ).</p> <p>17. Przygotowywanie dekoracji na różne imprezy organizowane w ośrodku.</p> <p>18. Doskonalenie techniki liczenia –zabawy i gry matematyczne z użyciem liczydła, patyczków.</p> <p>19. Zabawa kostką Rubika.</p> <p>20. Zabawa w kalambury i granie w gry dydaktyczne np. Kocham Cie Polsko.</p> <p>21. Poznanie znaczenia i symboliki świąt, obrzędów i tradycji i zwyczajów obchodzonych w Polsce.</p> <p>22. Kształtowanie postawy szacunku do narodu poprzez poznanie znaczenia podstawowych symboli narodowych( godło, flaga, hymn Polski).</p> <p>23. Wspólne redagowanie i wypisywanie życzeń na różne okazje.</p> <p>24. Wykonywanie przez uczestników prac plastycznych na różne konkursy i wystawy.</p> <p>25. Zorganizowanie ekspozycji prac wykonanych przez uczestników.</p> <p>26. Gry i zabawy na świeżym powietrzu- puszczanie baniek mydlanych, zabawy z chustą animacyjną, gra w kręgle.</p> <p>27. Wykonywanie gazetek informacyjnych z okazji różnych wydarzeń.</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>28. Kształtowanie umiejętności korzystania z kalendarza– poznawanie dni tygodnia, miesięcy, pór roku i poznawanie zjawisk występujących w przyrodzie.</p> <p>29. Utrwalenie umiejętności posługiwania się zegarem.</p> <p>30. Ćwiczenia grafomotoryczne i podtrzymywanie umiejętności pisania- nauka liter, pisanie po śladzie ,pisanie szlaczków, ćwiczenie własnego podpisu.</p> <p>31. Korzystanie z mandali i kolorowanek tematycznych do poznawania kolorów i barw.</p> <p>32. Wykonywanie różnych dekoracji i ozdób do świetlicy i ośrodka związanych z porą roku, świętami i ważnymi wydarzeniami.</p> <p>33. Projektowanie i wykonywanie laurek , kartek świątecznych i okolicznościowych .</p> <p>34. Dbanie o czystość i porządek w pracowni, opieka nad kwiatami, dekoracją, i sprzętem w świetlicy.</p> <p>35. Korzystanie z maszynki do wytłaczanie i wycinania ozdób z papieru , filcu, gąbki metodą Scrabooking.</p> <p>36. Wykonywanie prac plastycznych i przestrzennych z wykorzystaniem różnych technik i materiałów dostosowanych do nadchodzących wydarzeń , świąt, pory roku.</p> <p>37. Rozmowy na temat znaczenia świąt i symboliki ważniejszych wydarzeń np. Wielkanoc, Boże Narodzenie, Dzień Babci i Dziadka, Walentynki itp.</p> <p>38. Wykonywanie masek karnawałowych.</p> <p>39. Wykonywanie drobnych upominków dla uczestników z różnych okazji.</p> <p><b>Ponadto:</b></p> <p>40. Korzystanie z komunikacji alternatywnej dla osób ze spektrum autyzmu i sprzężonymi niepełnosprawnościami z zaburzeniami w komunikacji werbalnej.</p> <p>41. Korzystanie z sali doświadczenia świata metodą Snoezelen/Sali wyciszeń.</p> <p>42. Oddziaływanie na uczestników poprzez media społecznościowe (profil Facebook Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy), stronę internetową placówki, e-mail oraz telefon.</p>	
5.	Terapia manualna	52	Starszy	Sala terapii	styczeń	-	Terapia Manualna realizowana będzie w formie zajęć indywidualnych i grupowych,

			<p>terapeuta:</p>	<p>manualnej/ Sala doświadczenia świata/pokój wyciszeń</p>	<p>grudzień 2023 r. ok. 20 godzin tygodniowo</p>	<p>metodami: - obserwacji, powtórzeń, wyodrębnionych prób, ekspresji, autoprezentacji, instruktażu słownego, dobrych praktyk, eksponującymi, zadań inspirujących, naśladownictwa, poznawcza, wzmocnień pozytywnych, wygaszania zachowań niepożądanych.</p> <p><b>Zakres tematyczny:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nabywanie, podtrzymywanie oraz utrwalanie zasad BHP.</li> <li>2. Papieroplastyka.</li> <li>3. Praca z masami plastycznymi,</li> <li>4. Posługiwanie się wypalarką do drewna- obrazy na sklejce.</li> <li>5. Wykorzystanie żelazka do prasowania podczas wykonywania prac rękodzielniczych.</li> <li>6. Poznawanie oraz doskonalenie podstawowych technik krawieckich.</li> <li>7. Wykonywanie prostych czynności w zakresie obsługi maszyny do szycia.</li> <li>8. Wykonywanie prostych czynności w zakresie obsługi maszyny overlock.</li> <li>9. Collage.</li> <li>10. Wydzieranki.</li> <li>11. Wyklejanki.</li> <li>12. Wycinanki.</li> <li>13. Wydrapywanki.</li> <li>14. Malowanie piaskiem oraz innymi produktami sypkimi np. ryżem, kaszą, mąką, solą.</li> <li>15. Wykonywanie obrazów przy użyciu farb: plakatowych, akwarelowych, do szkła, węgla, pastelii olejnych i suchych, kredek ołówkowych i świecowych.</li> </ol>
--	--	--	-------------------	--	--	---

					<p>16. Dekorowanie modeli styropianowych.</p> <p>17. Wykonywanie prac z bibuły i krepiny.</p> <p>18. Wykorzystanie materiałów ekologicznych (darów natury) w sztuce, zbieranie i suszenie liści, gałęzi, kasztanów, szyszek, traw, nasion roślin, owoców, mchu, muszli, trzciny itp.</p> <p>19. Dekoracja ośrodka - rozwieszanie obrazów, ustawianie dekoracji.</p> <p>20. Wykonywanie prac plastycznych z wykorzystaniem watołiny i filcu.</p> <p>21. Szydełkowanie poznawanie przyborów do szydełkowania i sposobów posługiwania się nimi.</p> <p>22. Robótki z włóczki na kole.</p> <p>23. Wykonanie dekoracji dożynkowych.</p> <p>24. Śniadanie Wielkanocne i Wieczera Wigilijna w PŚDS w Czepowie: - dekoracja sali oraz stolów.</p> <p>25. Ozdoby choinkowe:</p> <p>26. Stroiki wielkanocne i bożonarodzeniowe- wykonanie.</p> <p>27. Porządkowanie sali i dbanie o rośliny doniczkowe.</p> <p>28. Udział w konkursach, festiwalach, wystawach itp.</p> <p><b>Ponadto:</b></p> <p>29. Korzystanie z komunikacji alternatywnej dla osób ze spektrum autyzmu i sprzężonymi niepełnosprawnościami z zaburzeniami w komunikacji werbalnej.</p> <p>30. Korzystanie z sali doświadczania świata metodą Snoezelen/Sali wyciszeń- zajęcia</p>
--	--	--	--	--	---

						wyciszające/stymulujące zmysły. 31. Oddziaływanie na uczestników poprzez media społecznościowe (profil Facebook Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy), stronę internetową placówki, e-mail oraz telefon.
6.	Muzykoterapia	52	Terapeuta:	Sala muzykoterapii/Sala doświadczania świata/pokój wyciszeń	styczeń – grudzień 2023 ok. 20 godzin tygodniowo	Muzykoterapia realizowana będzie w formie zajęć indywidualnych i grupowych, metodami: - obserwacji, powtórzeń, wyodrębnionych prób, ekspresji, autoprezentacji, instruktażu słownego, dobrych praktyk, eksponującymi, zadań inspirujących, naśladownictwa, poznawcza, wzmocnień pozytywnych, wygaszania zachowań niepożądanych, ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne. Zakres tematyczny: 1. Trening autogenny, ćwiczenia wizualizacyjne, relaksacja z uwzględnieniem osób ze sprzężonymi niepełnosprawnościami oraz ze spektrum autyzmu, ćwiczenia oddechowe 2. Ćwiczenia koncentracji uwagi, pamięci 3. Emisja głosu – usprawnianie narządu mowy 4. Ćwiczenia wspomagające obniżenie napięcia w sferze fizycznej oraz psychicznej 5. Kształcenie słuchu 6. Przygotowanie przedstawień okolicznościowych 7. Śpiewanie piosenek okolicznościowych. 8. Muzyka ludowa – tradycja i kultura Polski 9. Doskonalenie gry na instrumentach muzycznych i perkusyjnych 10. Ekspresja emocjonalna poprzez muzykę i ruch, improwizacje muzyczne. 11. Aktywizacja muzyczno-ruchowa 12. Elementy pantomimy, psychodramy muzycznej. 13. Koordynacja ruchu z muzyką 14. Świat muzyki – kształtowanie upodobań i gustów muzycznych (słuchanie różnych artystów, oglądanie teledysków i fragmentów koncertów) 15. Odtwarzanie rytmów, wzorów melodycznych 16. Słuchanie muzyki instrumentalnej oraz wokalne 17. Określanie tempa, nastroju i innych cech utworu muzycznego 18. Poznanie kroków tanecznych- tańce ludowe, towarzyskie

						<p>19. Zapamiętywanie tekstów piosenek poprzez analizę melodii, powtarzanie fragmentów melodii, recytację rytmiczną</p> <p><b>Ponadto:</b></p> <p>20. Korzystanie z komunikacji alternatywnej dla osób ze spektrum autyzmu i sprzężonymi niepełnosprawnościami z zaburzeniami w komunikacji werbalnej</p> <p>21. Korzystanie z sali doświadczania świata metodą Snoezelen/Sali wyciszeń</p> <p>22. Oddziaływanie na uczestników poprzez media społecznościowe (profil Facebook Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy), stronę internetową placówki, e-mail oraz telefon</p>
--	--	--	--	--	--	--

## VII. TERAPIA RUCHOWA

### Cele szczegółowe:

- Kształtowanie świadomości korzystnego wpływu aktywności fizycznej na zdrowie i życie człowieka
- Integracja uczestników ze środowiskiem lokalnym.
- Podnoszenie sprawności fizycznej
- Kształtowanie umiejętności aktywnego wypoczynku
- Przeciwdziałanie akinezji (bezruchowi)
- Mobilizowanie deficytu czynnościowo-ruchowego
- Korekcja oraz kompensacja odchyłań i braków rozwojowych
- Aktywny ruch jako sposób na poprawę trybu życia
- Wywoływanie pozytywnych emocji oraz nastrojów poprzez ruch
- Kształtowanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje oraz osób współwiczających poprzez gry i zabawy zespołowe

### TERAPIA RUCHOWA – FORMY PRACY – tabela 7

<i>Lp</i>	<i>Forma pracy</i>	<i>Liczba uczestników trenin guzaj</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>	<i>Sala zajęć</i>	<i>Termin realizacji</i>	<i>Informacja o sposobie realizacji zajęć</i>
-----------	--------------------	--	-----------------------------	-------------------	--------------------------	---



		ęć				
1.	Zajęcia sportowe, rekreacja	52	Fizjoterapeuta: Planowane zatrudnienie	Sala terapii ruchem, świetlica sportowa, boisko sportowe, park, Sala doświadczania świata/pokój wyciszeń	styczeń – grudzień 2023r. ok. 3 godzin tygodniowo	Planowane zatrudnienie, obecnie zajęcia sportowo – rekreacyjne prowadzone są przez dyrektora placówki, który posiada wykształcenie w zakresie wychowania fizycznego. Zakres tematyczny: 1. Regionalny Turniej Tenisa Stołowego Olimpiad Specjalnych 2023 - Rawa Mazowiecka -przestrzeganie zasad fair play 2. Aktywność na świeżym powietrzu 3. Treningi sportowe przygotowujące do udziału w zawodach lekkoatletycznych 4. Wojewódzka Olimpiada Osób Niepełnosprawnych Intelktualnie 2023 r. 5. Treningi sportowe przygotowujące do udziału w turnieju piłki nożnej 6. Łódzki Mitting Lekkoatletyczny Olimpiady Specjalne 2023 r.
2.	Zajęcia usprawniające w zakresie motoryki i lokomocji,	35	Fizjoterapeuta: Planowane zatrudnienie	Sala terapii ruchem, świetlica sportowa, boisko sportowe, park, Sala doświadczania świata/pokój wyciszeń	styczeń – grudzień 2023 r. ok. 4 godzin tygodniowo	Planowane zatrudnienie, obecnie zajęcia usprawniające w zakresie motoryki i lokomocji prowadzone są przez dyrektora placówki, który posiada wykształcenie w zakresie wychowania fizycznego. Zakres tematyczny: 1. Rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej poprzez gimnastykę kompensacyjną 2. Ćwiczenia kształtujące koordynację ruchową 3. Ćwiczenia rozwijające cechy motoryczne 4. Ćw. ogólnousprawniające w sali ćwiczeń.
3.	Fizykoterapia	34	Fizjoterapeuta: Planowane zatrudnienie	Sala fizjoterapii	styczeń – grudzień 2023 r. ok. 7 godzin tygodniowo	Planowane zatrudnienie

## VIII. NIEZBĘDNA OPIEKA

### Kierunki oddziaływań:

- Sprawowanie doraźnej opieki i nadzoru nad uczestnikami z zaburzeniami równowagi, dysfunkcjami układu ruchowego podczas przemieszczania się po PŚDS i podczas wyjazdów plenerowych, w celu zapewnienia im poczucia bezpieczeństwa i komfortu psychicznego
- Nadzorowanie i monitorowanie stanu psychofizycznego uczestników podczas zajęć w PŚDS oraz podczas wyjazdów plenerowych
- Zapobieganie niekontrolowanemu oddalaniu się uczestników prawnie ubezwłasnowolnionych od PŚDS podczas zajęć
- Udzielanie niezbędnej pomocy uczestnikom niepełnosprawnym fizycznie podczas wykonywania czynności związanych z utrzymywaniem czystości wyglądu zewnętrznego i higieny osobistej
- Sprawowanie opieki nad uczestnikami w czasie dowozu do PŚDS i odwozu do miejsc zamieszkania

Osobami odpowiedzialnymi za sprawowanie niezbędnej opieki nad uczestnikami PŚDS są wszyscy członkowie Zespołu Wspierająco – Aktywizującego zarówno podczas realizowania planu zajęć terapeutycznych na terenie całego obiektu PŚDS, jak i w czasie wyjazdów plenerowych.

## IX. INNE FORMY POSTĘPOWANIA PRZYGOTOWUJĄCE DO UCZESTNICTWA W WARSZTATACH TERAPII ZAJĘCIOWEJ LUB PODJĘCIA ZATRUDNIENIA, W TYM W WARUNKACH PRACY CHRONIONEJ NA PRZYSTOSOWANYM RYNKU PRACY

### Cele szczegółowe:

- Uczestnik pracuje nad motywacją i umiejętnością poszukiwania pracy dorywczej, sezonowej, na stanowiskach pracy chronionej i otwartym rynku pracy
- Uczestnik jest punktualny, systematyczny, rzetelny, współpracuje w zespole, samodzielny, dba o jakość wykonanego zadania
- Uczestnik nabywa oraz utrzuca zdolności i umiejętności, przygotowujące do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej
- Uczestnik pracuje nad zaradnością, samodzielnością, niezależnością oraz konsekwentnym postępowaniem w codziennym życiu
- Uczestnik potrafi współpracować w grupie, jest odpowiedzialny za zadanie
- Uczestnik dba o estetykę wykonania, zachowuje właściwą kolejność działań, jest skoncentrowany na celu

## INNE FORMY POSTĘPOWANIA PRZYGOTOWUJĄCE DO UCZESTNICTWA W WARSZTATACH TERAPII ZAJĘCIOWEJ LUB PODJĘCIA ZATRUDNIENIA, W TYM W WARUNKACH PRACY CHRONIONEJ NA PRZYSTOSOWANYM RYNKU PRACY – tabela 8

Lp	Forma pracy	Liczba uczestników treningu/zajęć	Osoba odpowiedzialna	Sala zajęć	Termin realizacji	Informacja o sposobie realizacji zajęć
1.	Ergoterapia	52	Starszy terapeuta:	Sala ergoterapii, budynek PŚDS wraz	styczeń – grudzień 2023 ok. 20 godzin tygodniowo	Ergoterapia będzie realizowana w formie zajęć indywidualnych i grupowych, metodami: - obserwacji, powtórzeń, wyodrębnionych prób, autoprezentacji, instruktażu słownego, dobrych praktyk, eksponującymi, zadań inspirujących,

				<p>otoczeniem parkowym, Sala doświadczania świata/pokój wyciszeń</p>	<p>naśladownictwa, poznawcza, wzmocnień pozytywnych, wygaszania zachowań niepożądanych.</p> <p>Zakres tematyczny:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie się z przepisami i zasadami BHP oraz ich przestrzeganie</li> <li>2. Rozwijanie zdolności manualnych np. poprzez wykorzystanie sklejki</li> <li>3. Poznajemy techniki związane z obróbką drewna/sklejki (wymiarowanie, cięcie wyrzynarką, wiercenie otworów, wkręcanie wkrętarką, klejenie, zbijanie itp.)</li> <li>4. Wypalanie w drewnie/sklejce</li> <li>5. Bezpieczne i prawidłowe posługiwanie się narzędziami znajdującymi się w sali</li> <li>6. Poznajemy narzędzia niezbędne do wykonania drobnych napraw technicznych</li> <li>7. Tworzenie półproduktów do dalszej obróbki w sali manualnej</li> <li>8. Nabywanie umiejętności współpracy w grupie</li> <li>9. Uprawa ogródka warzywnego</li> <li>10. Pielęgnacja roślin: <ul style="list-style-type: none"> <li>- podlewanie, nawożenie, usuwanie uszkodzonych roślin, nauka prawidłowego przycinania, sadzenie, kompozycje kwiatowe</li> </ul> </li> <li>11. Poznajemy rośliny i ich znaczenie</li> <li>12. Poznajemy zwierzęta</li> <li>13. Porządkowanie terenu wokół placówki</li> <li>14. Przygotowanie karmników - gromadzenie ziaren. Dokarmianie zwierząt</li> <li>15. Przegląd i konserwacja rowerów</li> <li>16. Poznajemy znaki i sygnały drogowe</li> <li>17. Uczymy się bezpiecznego poruszania po drodze</li> <li>18. Organizacja wycieczek rekreacyjnych (rowerowych)</li> <li>19. Dbanie o czystość w sali i na swoim stanowisku pracy</li> <li>20. Segregacja śmieci z odpowiednim podziałem</li> <li>21. Sztuka kalkowania-dobór odpowiedniego papieru</li> <li>22. Wykonywanie mas sensorycznych, plastycznych, piasek kinetyczny</li> <li>23. Wykonywanie dekoracji z użyciem darów natury (szyszki, gałęzie itp.)</li> <li>24. Wykonywanie stroików okolicznościowych, bożonarodzeniowych, wielkanocnych</li> <li>25. Pomoc w organizacji imprez kulturalnych na rzecz placówki, dekoracja</li> </ol>
--	--	--	--	--	--

						<p>ośrodka</p> <p>26.Rozmowy nt. świąt, aktualnych wydarzeń; bezpieczne zachowanie się na drodze.</p> <p>29.Realizowanie aktywności według harmonogramu placówki</p> <p><b>Ponadto:</b></p> <p>27.Korzystanie z komunikacji alternatywnej dla osób ze spektrum autyzmu i sprzężonymi niepełnosprawnościami z zaburzeniami w komunikacji werbalnej</p> <p>28.Korzystanie z sali doświadczania świata metodą Snoezelen/Sali wyciszeni</p> <p>29.Oddziaływanie na uczestników poprzez media społecznościowe (profil Facebook Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy), stronę internetową placówki, e-mail oraz telefon;</p> <p>30. Prowadzenie drużyny harcerskiej Tropiciele</p>
2.	Pogadanka tematyczna związana z rynkiem pracy	40	<i>Pracownik socjalny/instruktor terapii:</i>	Sala ogólna (muzykoterapii)	<i>Pogadanka –3 godziny, 2023r.</i>	Pogadanka organizowana będzie we współpracy z Powiatowym Urzędem Pracy w Poddębicach, której głównym celem będzie: kształtowanie motywacji i umiejętności poszukiwania pracy dorywczej, sezonowej, na stanowiskach pracy chronionej i otwartym rynku pracy.
4.	Sport	3	<i>Fizjoterapeuta planowane zatrudnienie</i>	Sala terapii ruchem, świetlica sportowa, boisko sportowe, park	styczeń – grudzień 2023 r. ok. 5 godzin tygodniowo	Planowane zatrudnienie- udział w zawodach sportowych
	Muzyka	3	<i>Terapeuta:</i>	Sala muzykoterapii	styczeń – grudzień 2023 r. ok. 3 godzin tygodniowo	Realizacja planu muzykoterapii, doskonalenie umiejętności, udział w próbach wokalnie – instrumentalnych Zespołu Pozytywka, udział w Festiwalach i Przeglądach, doradztwo merytoryczne, współpraca z placówkami kulturalno – oświatowymi.
	Plastyka	1	<i>Starszy Terapeuta:</i>	Sala Terapii manualnej	styczeń – grudzień 2023	Realizacja własnych koncepcji plastycznych, poznanie nowych technik, praca nad estetyką, wzmacnianie umiejętności kreatywnego działania i cierpliwości.

szczególnych zainteresowań i uzdolnień (dotyczy osób wyróżniających się potencjałem i poziomem umiejętności na tle grupy)	Gry stolikowe	2	Starszy terapeuta:	Sala zajęć świetlicowych	styczeń – grudzień 2023 r. ok. 3 godzin tygodniowo	Realizacja planu zajęć świetlicowych, doskonalenie umiejętności w zakresie gier stolikowych, szczególnie: warcaby, szachy, samodzielność.
	Informatyka	2	Terapeuta:	Sala komputerowa i urządzeń biurowych	styczeń – grudzień 2023 r. ok. 2 godzin tygodniowo	Realizacja planu treningu komputerowego, doskonalenie umiejętności obsługi komputera i urządzeń biurowych, i bezpieczne korzystanie z internetu.
	Kosmetyka	4	Terapeuta:	Sala kosmetyczno - higieniczna	styczeń – grudzień 2023 r. ok. 5 godzin tygodniowo	Realizacja planu treningu higienicznego, doskonalenie umiejętności w zakresie kosmetyki i estetyki.

#### X. POMOC W DOSTĘPIE DO NIEZBĘDNYCH ŚWIADCZEŃ ZDROWOTNYCH

##### Kierunki oddziaływań:

- Oddziaływania zdalne w wyniku nastąpienia zdarzeń losowych ( brak dostępu energii, wody, itp.)
- "Pielęgnujmy nasze zdrowie" - profilaktyka zdrowotna -rozmowy
- Kształtowanie postawy prozdrowotnej poprzez pogadanki tematycznie związane ze zdrowym trybem życia
- Nabywanie, podtrzymywanie oraz utrwalanie nawyków i umiejętności dbania o własne zdrowie
- Wsparcie w sytuacjach korzystania ze specjalistycznej pomocy psychiatrycznej zgodnie z zapisami ustawy o ochronie zdrowia psychicznego
- Kształtowanie poznawcze w obszarach związanych z różnymi dziedzinami życia – higiena, stosunek do nałogów, zdrowe odżywianie, rekreacja itp
- Kształtowanie świadomości seksualnej
- Utrwalanie umiejętności do samodzielnego korzystania z pomocy lekarskiej itp.
- Korzystanie ze świadczeń medycznych zapewnianych przez NFZ w miejscu zamieszkania- bliższe poznanie uczestników Domu pod kątem rodzaju schorzenia i stopnia zaburzeń osobowości
- Praca w kierunku poprawnego korzystania z terapii farmakologicznej zarówno dla uczestników jak ich rodzin

Lp.	Forma pracy	Liczba uczestników w treningu/zajęć	Osoba Odpowiedzialna	Sala zajęć	Termin realizacji	Informacja o sposobie realizacji zajęć
3	Uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarza (m.in. psychiatry, neurologa) oraz pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia	52	– pracownik socjalny/instruktor terapii	Pokój pracownika socjalnego	styczeń – grudzień 2023 r.	Działania doraźne. Zakres tematyczny: - uzgadnianie terminów wizyt u lekarza rodzinnego i lekarzy specjalistów, - przypominanie o korzystaniu ze specjalistycznych wizyt lekarskich wg potrzeb uczestnika, - przypominanie o okresowych i systematycznych badaniach lekarskich, - pomoc w organizowaniu bezpiecznego dojazdu do lekarza, - spotkanie z lekarzem, pielęgniarką pogadanka na temat prawidłowego przyjmowania leków, prowadzenia zdrowego trybu życia.

XI. Wykaz osób prowadzących proponowane formy wsparcia.

ZESPÓŁ WSPIERAJĄCO – AKTYWIZUJĄCY – tabela 10

Pracownik/ imię i nazwisko	Kwalifikacje	Staż pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi	Główne zadania	Forma zatrudnienia i wymiar czasu pracy
Dyrektor: Maciej Grubski	a) Wyższe magisterskie - nauczyciel wychowania fizycznego - Organizacja Pomocy Społecznej - Fundusze Unii Europejskiej - Trener II klasy karate b) Szkolenia doszkalające w zakresie pracy z osobami z niepełnosprawnością/zaburzeniami psychicznymi	21 lat	<b>Główne zadania:</b> - Koordynowanie pracy terapeutycznej w placówce - Koordynowanie i monitorowanie pracy zespołu wspierająco – aktywizującego, kontrola realizacji indywidualnych planów wsparcia oraz realizacji działań wynikających z Kalendarza na 2023 rok. - Inspirowanie do poszukiwania nowych celów i rozwiązań, - Opracowanie i przyjęcie kierunków pracy; - Dbanie o optymalne warunki pracy, - Dbanie o właściwy poziom usług,	Umowa na czas nieokreślony Pełny etat

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizacja szkoleń i doształcanie pracowników,</li> <li>- Pozyskiwanie funduszy pomocowych na potrzeby ponad standardowych zadań,</li> </ul>	
Pracownik Socjalny/instruktor terapii : (pełnomocnik dyrektora)	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Organizacja Pomocy Społecznej</li> <li>b) Wyższe magisterskie – pedagogika społeczna w zakresie pracy opiekuńczo – socjalnej i wychowawczej.</li> <li>c) Szkoła Policealna Pracowników Służb Społecznych – tytuł pracownika socjalnego</li> <li>d) Wyższe w zakresie pedagogika resocjalizacyjna</li> <li>e) Technikum Ogrodnicze – tytuł – technik ogrodnictwa</li> <li>f) Szkolenia doształcające w zakresie pracy z osobami z niepełnosprawnością/zaburzeniami psychicznymi</li> </ul>	16,5 roku	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praca socjalna</li> <li>- Aktualizacja wywiadów środowiskowych</li> <li>- Indywidualne i grupowe poradnictwo socjalne</li> <li>- Wsparcie oraz bezpośrednia pomoc w załatwianiu spraw urzędowych</li> <li>- Prowadzenie dokumentacji zbiorczej i indywidualnej Uczestników</li> <li>- Pogadanki tematyczne związane z rynkiem pracy</li> <li>- Uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarza (m.in. psychiatry, neurologa) oraz pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia</li> <li>- Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi</li> </ul>	Umowa na czas nieokreślony Pełny etat
Starszy terapeuta	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Wyższe – magisterskie w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pedagogika opiekuńczo – wychowawcza</li> <li>- terapia zajęciowa</li> </ul> </li> <li>b) Wyższe w zakresie praca socjalna i opiekuńczo – wychowawcza</li> <li>c) Technik żywienia i gospodarstwa domowego</li> <li>d) Szkolenie z zakresu pedagogiki</li> <li>e) Szkolenia doształcające w zakresie pracy z osobami z niepełnosprawnością/zaburzeniami psychicznymi</li> </ul>	15,5 roku	<p>Główne zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Terapia manualna</li> <li>- Rozwijanie szczególnych zainteresowań i uzdolnień w zakresie plastyki</li> </ul>	Umowa na czas nieokreślony Pełny etat
Terapeuta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Wyższe z zakresu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- filologia polska (specjalizacja nauczycielska, logopedyczna)</li> </ul> </li> <li>b) Oligofrenopedagogika (studia podyplomowe)</li> <li>c) Szkoła Muzyczna I stopnia</li> <li>d) Szkolenie Trening Umiejętności Społecznych</li> <li>e) Szkolenia doształcające w zakresie pracy z</li> </ul>	1 rok 2 m- ce	<p>Główne zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Muzykoterapia</li> <li>- Rozwijanie szczególnych zainteresowań i uzdolnień w zakresie muzyki</li> </ul>	Umowa na czas określony Pełny etat

	osobami z niepełnosprawnością/zaburzeniami psychicznymi			
Starszy terapeuta:	a) Wyższe z zakresu: - pedagogika specjalna – oligofrenopedagogika - terapia zajęciowa b) Szkolenia dokształcające w zakresie pracy z osobami z niepełnosprawnością/zaburzeniami psychicznymi	10 lat 5 m- cy	<b>Główne zadania:</b> - Ergoterapia	Umowa na czas nieokreślony Pełny etat
Starszy terapeuta: -	a) Wyższe – magisterskie - pedagogika społeczna - terapia zajęciowa b) Szkolenia dokształcające w zakresie pracy z osobami z niepełnosprawnością/zaburzeniami psychicznymi	16 lat	<b>Główne zadania:</b> - Zajęcia świetlicowe, - Trening rozwijania zainteresowań literaturą, prasą, filmem, telewizją oraz radiem - Rozwijanie szczególnych zainteresowań i uzdolnień w zakresie gier stolikowych	Umowa na czas nieokreślony Pełny etat
Terapeuta:	a) Wyższe w zakresie: - pracy socjalnej b) Studium terapeuty zajęciowego c) Szkolenia dokształcające w zakresie pracy z osobami z niepełnosprawnością/zaburzeniami psychicznymi	9 lat	<b>Główne zadania:</b> - Trening komputerowy - Rozwijanie szczególnych zainteresowań i uzdolnień w zakresie informatyki	Umowa na czas nieokreślony Pełny etat
Terapeuta:	a) Wykształcenie – wyższe filologia germańska z wiedzą o społeczeństwie i edukacją europejską; b) edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną c) Szkolenia dokształcające w zakresie pracy z osobami z niepełnosprawnością/zaburzeniami psychicznymi	2,5 roku	<b>Główne zadania:</b> - Trening higieniczny	Umowa na czas nieokreślony Pełny etat
Psycholog:	a) Wyższe – magisterskie - psychologia (specjalność psychologia zdrowia i kliniczna) - studium interwencji kryzysowej	6,5 roku	<b>Główne zadania:</b> - Grupowa oraz indywidualna terapia psychologiczna (zajęcia psychoedukacyjne, treningowe, warsztatowe, wsparcie poradnictwo, interwencja kryzysowa, relaksacja)	Umowa na czas nieokreślony ½ etatu



	b) Szkolenia dokształcające w zakresie pracy z osobami z niepełnosprawnością/zaburzeniami psychicznymi		<b>Koordinacja działań związanych z:</b> - Trening w zakresie komunikacji, etyki i unikania konfliktów - Trening w zakresie współpracy i bycia w grupie oraz kształtowania pozytywnych relacji - Trening w zakresie kształtowania i stosowania norm społecznych, właściwe zachowanie w sytuacjach społecznych	
Pedagog: -	a) Wyższe-magisterskie oligofrenopedagogika - terapia zajęciowa - pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna z elementami logopedii - pedagogika resocjalizacyjna z elementami socjoterapii b) Szkolenia dokształcające w zakresie pracy z osobami z niepełnosprawnością/zaburzeniami psychicznymi	5 lat 7 m-cy	<b>Główne zadania:</b> - Zajęcia rozwijające umiejętności społeczne, - Działania rewalidacyjno- kompensacyjne - Trening kulinarny - Rozwijanie szczególnych zainteresowań i uzdolnień związanych z treningiem kulinarnym	Umowa na czas określony. Pełny etat

**Dodatkowe informacje:**

1. W trakcie realizacji w/w zadań członkowie Zespołu Wspierająco – Aktywizującego są odpowiedzialni za elementy:

- Treningu w zakresie komunikacji, etyki i unikania konfliktów
- Treningu w zakresie współpracy i bycia w grupie oraz kształtowania pozytywnych relacji
- Treningu w zakresie kształtowania i stosowania norm społecznych, właściwe zachowanie w sytuacjach społecznych
- Treningu praktycznego

2. W 2023 roku czynione będą starania celem uzupełnienia składu Zespołu Wspierająco – Aktywizującego, m.in. o fizjoterapeutę

**XII. PLANOWANE SZKOLENIA WEWNĘTRZNE DLA OSÓB WCHODZĄCYCH W SKŁAD ZESPOŁU WSPIERAJĄCO – AKTYWIZUJĄCEGO**

TABELA NR 11

L.P.	Temat	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1.	Rehabilitacja społeczna jako środek do budowania wizerunku osoby z niepełnosprawnością w środowisku lokalnym- zmiana schematu postrzegania osoby z niepełnosprawnością	Koordinator: Maciej Grubski	LUTY 2023
2.	Budowanie zespołu	Koordinator: Maciej Grubski	SIERPIEN 2023

W 2023 roku planowany jest także udział w ewentualnych zewnętrznych szkoleniach i konferencjach tematycznie związanych z pracą placówki.

### XIII. HARMONOGRAM PLANOWANYCH IMPREZ OKOLICZNOŚCIOWYCH NA 2023 ROK

TABELA NR 12

Miesiąc	Działanie/Impreza
Styczeń 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dokarmianie zwierząt (styczeń – marzec) –</li> <li>- Pogadanka nt. „Bezpieczne ogrzewanie i dogrzewanie pomieszczeń w sezonie zimowym”-</li> <li>- Zebranie społeczności –</li> <li>- Zajęcia z dogoterapii –</li> </ul>
Luty 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Igrzyska Pod Dachem – koordynator M. Grubski</li> <li>- Walentynki-</li> <li>- Zebranie społeczności –</li> <li>- Dzień Łasucha – Tłusty czwartek</li> <li>- Bal Karnawałowy w PŚDS w Czepowie –</li> <li>- Kartki i stroiki wielkanocne –</li> <li>- Zajęcia z dogoterapii –</li> </ul>
Marzec 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dzień Kobiet –</li> <li>- Pierwszy Dzień Wiosny – nad rzeką Wartą –</li> <li>- Zebranie społeczności –</li> <li>- Gazetka informacyjna – WIOSNA –</li> <li>- Zajęcia z dogoterapii –</li> </ul>
Kwiecień 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wyjazd do Biblioteki –</li> <li>- Wycieczka rowerowa połączona z grillem –</li> <li>- Śniadanie Wielkanocne</li> <li>- Dyskoteka- Samorząd Uczestników</li> <li>- Pogadanka nt. „Rynek pracy i możliwości zatrudnienia” dla uczestników i pozostałych osób związanych z placówką (wolontariuszy, osób oczekujących, tych, którzy opuścili placówkę, rodziców i opiekunów) –</li> <li>- Wędkowanie nad rzeką za zgodą PZW o/Sieradz i PZW o/Konin</li> <li>- Zebranie społeczności –</li> <li>- Zajęcia z animaloterapii -</li> </ul>
Maj 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nad wodą w Brzozówce/Wytwórnia ciszy/Wilamów – wycieczka rekreacyjna-</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regionalny Turniej Olimpiad Specjalnych w Piłkę Nożną –</li> <li>- Udział w Wojewódzkiej Olimpiadzie Osób Niepełnosprawnych Intelktualnie „ZIEMIA ŁÓDZKA 2019”–</li> <li>- Udział w konkursie „Sztuka jak Balsam” –</li> <li>- Przegląd Twórczości Artystycznej –udział w festiwalach organizowanych przez inne placówki –</li> <li>- Zebranie Społeczności –</li> <li>- Udział w Ogólnopolskim Zlocie Drużyn Harcerskich Nieprzetartego Szlaku w Stemplewie –</li> <li>- Dzień Matki – prace plastyczne-</li> <li>- Wędkowanie nad rzeką Ner za zgodą PZW o/Sieradz i PZW o. Konin–</li> <li>- Zajęcia z animaloterapii -</li> </ul>	Rybeżyński
Czerwiec 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nad wodą w Brzozówce – wycieczka rekreacyjno – wędkarska –</li> <li>- Otwarta Powiatowa Spartakiada dla Osób Niepełnosprawnych, Dzień Godności Osoby Niepełnosprawnej w Czepowie – <b>koordynator</b></li> <li>- Dzień Godności Osoby Niepełnosprawnej –</li> <li>- Wycieczka rowerowa –</li> <li>- Piknik wędkarski nad wodą w Brzozówce –</li> <li>- Zebranie Społeczności –</li> <li>- Szkolenie kadry terapeutycznej- <b>M. Grubski</b></li> <li>- Gazetka informacyjna – LATO –</li> <li>- Wędkowanie nad rzeką Ner za zgodą PZW o/Sieradz i PZW o. Konin–</li> <li>- Spotkanie z policjantami z Komendy Powiatowej w Poddębicach „Bezpieczeństwo w okresie wakacyjnym”-</li> <li>- Zajęcia z animaloterapii -</li> </ul>	
Lipiec 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nad wodą w Brzozówce – wycieczka rekreacyjno – wędkarska –</li> <li>- Wycieczka rowerowa –</li> <li>- Wędkowanie nad rzeką Ner za zgodą PZW o/Sieradz i PZW o. Konin–</li> <li>- Zebranie Społeczności –</li> <li>- Zajęcia z animaloterapii -</li> </ul>	
Lipiec/Sierpień 2023	<i>Dwutygodniowa Przerwa urlopowa</i>	
Sierpień 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nad Wartą – wycieczki wędkarskie za zgodą PZW o/Konin i o/Sieradz –</li> <li>- Udział w Festiwalu „Miłosiężne Nutki” ku czci Świętej Faustyny w Świnicach Warckich -</li> <li>- Wycieczki rowerowe po okolicy–</li> <li>- Zebranie Społeczności –</li> <li>- Wędkowanie nad rzeką Ner za zgodą PZW o/Sieradz i PZW o. Konin–</li> </ul>	

	- Zajęcia z animaloterapii -
Wrzesień 2023	- Zebranie społeczności – - Udział w Przeglądzie Piosenki Wakacyjnej w Łęczycy – <b>włuczynski</b> - Udział w Dożynkach Powiatu Poddębickiego – - Dzień Chłopca – - Sprzątanie ŚWIATA – - Wycieczki rowerowe – - Regionalny Mityng Olimpiad Specjalnych w lekkiej Atletyce – - Gazetka informacyjna – JESIEN – - Wędkowanie nad rzeką Ner za zgodą PZW o/Sieradz i PZW o. Konin– - Wycieczka autokarowa jednodniowa- - Zajęcia z animaloterapii -
Październik 2023	- Obchody Dnia Edukacji Narodowej – <b>Samorząd Uczestników</b> - „Odwiędzamy cmentarze” – wycieczka objazdowa – - Zebranie Społeczności – - Zajęcia z animaloterapii -
Listopad 2023	- Festiwal Sztuk Wszelakich w Łodzi – udział zespołu POZYTYWKA – - Andrzejkki – - Kartki i stroiki Bożonarodzeniowe – - Zebranie społeczności – - Pogadanka nt. „Bezpieczeństwo w okresie zimowym” (Policja lub Straż) - - Zajęcia z dogoterapii –
Grudzień 2023	- Mikołajki w PŚDS w Czepowie – - Wieczera Wigilijna w PŚDS w Czepowie – - 2022 w pigułce - prezentacja z najciekawszych wydarzeń w PŚDS (Wieczera Wigilijna / Spotkanie Sylwestrowe) – - Zebranie społeczności – - Gazetka informacyjna –ZIMA – - UDZIAŁ W Ogólnopolskim Festiwalu ALBERTIANA – - Zajęcia z dogoterapii –

XIV. WYKAZ PARTNERÓW SPOŁECZNYCH I INSTYTUCJI, Z KTÓRYMI WSPÓLPRACUJE DOM, DZIAŁAJĄCYMI NA RZECZ INTEGRACJI SPOŁECZNEJ UCZESTNIKÓW

TABELA NR 13

Lp.	Partner	Cele i zakres współpracy	Formy współpracy
1.	Wydział Polityki i Społecznej ŁUW	- sprawowanie nadzoru merytorycznego, organizacyjnego i finansowego, - wsparcie finansowe	- monitoring oraz wskazówki merytoryczne - dotacje
2.	Starostwo Powiatowe w Poddębicach,	- promocja działalności artystycznej, sportowej i innych form wypowiedzi osób niepełnosprawnych, - integracja społeczna, - pomoc w działaniach organizacyjnych placówki, - stworzenie warunków do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym powiatu, - stworzenie warunków do integracji międzypokoleniowej, - inicjowanie działań i imprez integracyjnych adresowanych do społeczności lokalnej.	Spotkania, udział w imprezach okolicznościowych, informacje na stronach internetowych i w prasie
3.	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Poddębicach,	- promocja działalności artystycznej, sportowej i innych form wypowiedzi osób niepełnosprawnych - pomoc w działaniach organizacyjnych placówki,	Spotkania, konsultacje, udział w imprezach okolicznościowych
4.	Uzdrowisko Termalne Uniejów/ Urząd Miasta i Gminy w Uniejowie,	- aktywne uczestnictwo w kulturze i tradycji kraju - kształtowanie i pogłębianie umiejętności interpersonalnych - promocja działalności artystycznej, sportowej i innych form wypowiedzi osób niepełnosprawnych - stworzenie warunków do aktywnej turystyki - stworzenie warunków do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym gminy - Inicjowanie działań i imprez integracyjnych adresowanych do społeczności lokalnej	Spotkania, udział w imprezach okolicznościowych, informacje na stronach internetowych i w prasie, wykonywanie okazjonalnych kartek świątecznych i stroików korzystanie z atrakcji rekreacyjnych w Uniejowie (basen, Zagroda Młynarska)
5.	Poddębicki Dom Kultury i Sportu w Poddębicach	- rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do nowych form aktywności	Udział w zajęciach rekreacyjnych
6.	Miejsko – Gminny Ośrodek Kultury w Uniejowie	- wsparcie techniczne i artystyczne przy realizacji nagrania materiału na płytę zespołu POZYTYWKA	Spotkania, warsztaty, konsultacje muzyczne, realizacja nagrania
7.	Placówki Służby	- Wsparcie w zakresie uzyskania pomocy lekarskiej , szczególnie lekarzy	Konsultacje

	Zdrowia oraz Pomocy Społecznej na terenie gmin: Uniejów, Wartkowice, Poddębice i Świnice Warckie	specjalistów – psychiatra, neurolog, zarówno w sytuacjach wymagających interwencji jak ni opiniowania np. w zakresie podejmowania przez uczestników udziału w imprezach sportowych	
8.	Zespół Szkół im. Bohaterów Września 1939r. w Uniejowie,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktywne uczestnictwo w kulturze i tradycji kraju</li> <li>- kształtowanie i pogłębianie umiejętności interpersonalnych</li> <li>- promocja działalności artystycznej, sportowej i innych form wypowiedzi osób niepełnosprawnych</li> <li>- Inicjowanie działań i imprez integracyjnych adresowanych do społeczności lokalnej</li> <li>- Integracja uczniów oraz uczestników</li> </ul>	Spotkania, organizacja wspólnych imprez okolicznościowych
9.	Szkoła Podstawowa im. Marii Curie – Skłodowskiej w Wjłamowie,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktywne uczestnictwo w kulturze i tradycji kraju</li> <li>- kształtowanie i pogłębianie umiejętności interpersonalnych</li> <li>- promocja działalności artystycznej, sportowej i innych form wypowiedzi osób niepełnosprawnych</li> <li>- Inicjowanie działań i imprez integracyjnych adresowanych do społeczności lokalnej</li> <li>- stworzenie warunków do aktywnej integracji uczestników niepełnosprawnych z dziećmi i młodzieżą</li> </ul>	Spotkania, organizacja wspólnych imprez okolicznościowych, wystawa prac
10.	Komenda Powiatowej Policji w Poddębicach	- bezpieczeństwo uczestników oraz ich najbliższego otoczenia rodzinnego	Spotkania, pogadanki
11.	Gminny Ośrodek Kultury w Świnicach Warckich	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie zainteresowań,</li> <li>- aktywny udział w działaniach integracyjnych na płaszczyźnie artystyczno – sportowej</li> <li>- optymalna promocja mocnych stron uczestników</li> </ul>	Spotkania, organizacja wspólnych imprez okolicznościowych
12.	Centrum Promocji Sportu i Rekreacji „Dragon” w Poddębicach,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do nowych form aktywności</li> <li>- rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności artystycznej oraz rekreacyjno – sportowej</li> </ul>	Udział w imprezach sportowych, udział w projektach
13.	Regionalne Centrum Polityki Społecznej	- rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności artystycznej oraz rekreacyjno – sportowej	Udział w projektach, uczestnictwo w imprezach sportowych i okolicznościowych

	Łódź	- rozszerzenie kompetencji zawodowych poprzez szkolenia pracowników	
14.	Olimpiady Specjalne Polska – łódzkie,	- rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności rekreacyjno – sportowej - stworzenie warunków do zdrowej rywalizacji na płaszczyźnie sportowej zawodników niepełnosprawnych	Udział w mitingach, organizacja i współ-organizacja imprez
15.	„Dziennik Łódzki”, „Echo Turku”, „W Uniejowie”, Uniejowskie Strony, Powiat z Perspektywy - lokalna prasa)	-edycja i promocja działań placówki, uczestników - zmiana optyki społecznej wobec osób dysfunkcyjnych - kształtowanie umiejętności dbania o innych ludzi oraz dbania o środowisko	Umieszczanie aktualnych informacji na temat pracy placówki, wydarzeń, świąt, spotkań oraz innych aktywności, autopromocja,
16.	Powiatowy Środowiskowy Dom Samopomocy w Pęczniewie	- wzajemne inspirowanie do nowych doświadczeń - wymiana doświadczeń terapeutycznych	Spotkania , imprezy
17.	PGK TERMY UNIEJÓW	- organizacja działań o charakterze ekologicznym - stworzenie warunków do czynnego wypoczynku - stworzenie możliwości do turystyki i rekreacji - kształtowanie umiejętności dbania o innych ludzi oraz dbania o środowisko	korzystanie z atrakcji rekreacyjnych w Uniejowie (basen, Zagroda Młynarska)
18.	Uniejowskie Stowarzyszenie AKTYWNI	- uczestnictwo w imprezach integracyjnych – sportowych i artystycznych, rozwijanie zainteresowań. - rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności artystycznej	Udział w imprezach i warsztatach
19.	Fundacja im. Brata Alberta	- rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności artystycznej - wzajemne inspirowanie do nowych doświadczeń	- współpraca i integracja z uczestnikami - wymiana doświadczeń
20.	Fundacja Pomerdało mi się	- animaloterapia - - wzajemne inspirowanie do nowych doświadczeń	- współpraca i integracja z uczestnikami - wymiana doświadczeń
21.	DPS Skęczniew	- rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności artystycznej - wzajemne inspirowanie do nowych doświadczeń	- współpraca i integracja z uczestnikami - wymiana doświadczeń
22.	Parafia Wilamów	- rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do nowych form artystycznych - utrwalanie lokalnych wartości kulturowych	Poznanie historii Kościoła w Wilamowie
23.	Miejsko – Gminna Biblioteka Publiczna w Uniejowie	- pomoc w realizacji IPPW-A w zakresie treningu rozwijania zainteresowań literaturą, prasą, filmem, telewizją oraz radiem	- udostępnienie zbiorów bibliotecznych, pomoc merytoryczna

24.	Stowarzyszenie „Mamy Wielkie Serca”	- rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do nowych form aktywności	- udział w aktywnościach o tematyce harcerskiej
25.	Warsztaty Terapii Zajęciowej w Łęczycy	Stworzenie warunków do prezentacji artystycznej osób niepełnosprawnych - współpraca i integracja z uczestnikami warsztatów - wymiana doświadczeń terapeutycznych - wymiana umiejętności w zakresie technik manualnych - wspólna organizacja imprez integracyjnych i spotkań okolicznościowych - wzajemne inspirowanie do nowych doświadczeń	Udział w festiwalu
26.	Zespół Placówek Oświatowo – Wychowawczych i Rehabilitacyjnych w Stemplewie	Stworzenie warunków do aktywnego wypoczynku i samodzielnych działań, integracja uczestników i uczniów, wymiana doświadczeń	Udział w zlocie, integracja
27.	Stowarzyszenie Promocji Kultury Ludowej Powiatu Poddębickiego	- aktywne uczestnictwo w kulturze i tradycji kraju	- wymiana doświadczeń, inspiracja do pracy artystycznej
28.	Polski Związek Wędkarski Oddział Konin i Oddział Sieradz	- organizacja działań o charakterze ekologicznym - stworzenie warunków do czynnego wypoczynku - stworzenie możliwości do turystyki i rekreacji - kształtowanie umiejętności dbania o środowisko	Pozwolenie na wędkowanie
29.	ZOO Safari w Borysewie	- organizacja działań o charakterze ekologicznym - kształtowanie umiejętności dbania o innych ludzi oraz dbania o środowisko	Aktywny wypoczynek, rekreacja, rozwijanie zainteresowań
30.	Środowiskowy Dom Samopomocy w Łęczycy	- rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności artystycznej - wzajemne inspirowanie do nowych doświadczeń	Aktywny wypoczynek, rekreacja, integracja
31.	Uniwersytet Trzeciego Wieku w Uniejowie	- rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności sportowej - wzajemne inspirowanie do nowych doświadczeń	Integracja, aktywny wypoczynek
32.	Gminna Biblioteka Publiczna w Poddębicach	- rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności czytelniczej, inspirowanie do działań kreatywnych oraz własnej twórczości	Inspirowanie oraz doskonalenie umiejętności czytelniczych
33.	Teatr Art. Metanoia z	- rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności artystyczno - teatralnej	Inspirowanie oraz doskonalenie umiejętności artystycznych



	Krakowa		
34.	Hufiec ZHP Uniejów	- rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności sportowo - turystycznej	Aktywny wypoczynek, rekreacja, integracja
35.	Gospodarstwo Agroturystyczne „Pod Bocianim Gniazdem”	- rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności sportowo - turystycznej	Aktywny wypoczynek, rekreacja
36.	Środowiskowy Dom Samopomocy w Łasku	- rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności sportowo – artystycznej, integracja uczestników	Aktywny wypoczynek, rekreacja, integracja
37.	DPS w Karsznicach	- rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności sportowo – rekreacyjnej, integracja uczestników	Aktywny wypoczynek, rekreacja, integracja

#### XV. PRZEWIDYWANE REZULTATY PRACY WSPIERAJĄCEJ

1. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacji pandemii, szczególnie związanych z samoobsługą, stresem, higieną i bezpieczeństwem
2. Kształtowanie umiejętności korzystania ze zdalnego oddziaływania terapeutycznego w czasie pandemii
3. Higiena w okresie epidemii oraz respektowanie obostrzeń
4. Wykształcenie umiejętności korzystania w warunkach pandemii z urządzeń multimedialnych (telefon, radio, komputer, telewizja, internet, messenger itp.)
5. Umiejętne korzystanie z pomocy medycznej w warunkach pandemii
6. Kształtowanie umiejętności korzystania z komunikacji alternatywnej przez osoby ze spektrum autyzmu i sprzężonymi niepełnosprawnościami z zaburzeniami w komunikacji werbalnej.
7. Utrwalenie i rozszerzenie repertuaru kompetencji społecznych,
8. Przywracanie oraz poprawianie sprawności fizycznej i psychicznej w możliwym do osiągnięcia zakresie,
9. Utrwalenie oraz wzrost umiejętności w zakresie zaspokajania własnych potrzeb i rozwijania osobistych możliwości, a w konsekwencji podejmowanie celowej aktywności,
10. Wykształcenie umiejętności intencjonalnego spędzania czasu wolnego,
11. Wzbudzenie zainteresowania bieżącymi wydarzeniami i faktami mającymi miejsce w lokalnym środowisku jak i poza nim,
12. Stabilizacja relacji oraz spójność działań placówki i najbliższego otoczenia wobec uczestników PŚDS,
13. Rozwój wiedzy i świadomości w kwestiach dotyczących funkcjonowania osób z zaburzeniami psychicznymi,
14. Zwiększenie zainteresowania bieżącymi wydarzeniami i faktami mającymi miejsce w lokalnym środowisku jak i poza nim,
15. Odbudowanie i podtrzymanie u osób zagrożonych wykluczeniem społecznym umiejętności uczestniczenia w życiu społeczności lokalnej i pełnienia ról społecznych,
16. Zapewnienie uczestnikom możliwie pełnego uczestnictwa w życiu społecznym poprzez umożliwienie pełnienia przez uczestników jak największej liczby ról społecznych w rodzinie, środowisku, instytucjach,
17. Angażowanie w działania twórcze, wzrost kreatywności, pełniejsze wyrażanie siebie,
18. Zmiana społecznej optyki wobec osób dysfunkcyjnych poprzez kreowanie ich realnego wizerunku oraz przeciwdziałanie stereotypom.