

UCHWAŁA NR 291/1854/24
ZARZĄDU POWIATU PODDĘBICKIEGO
z dnia 10 stycznia 2024 r.

w sprawie zatwierdzenia Planu Pracy Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy w Czepowie na 2024 rok.

Na podstawie art. 32 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998r. o samorządzie powiatowym (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 1526; zm.: Dz. U. z 2023 r. poz. 572) oraz § 4 ust. 2 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 249), Zarząd Powiatu Poddębickiego uchwala, co następuje:

§ 1. Zatwierdza się Plan Pracy Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy w Czepowie na 2024 rok, opracowany przez jego Dyrektora w uzgodnieniu z Wojewodą Łódzkim, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Staroście Poddębickiemu.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Małgorzata Komajda – Przewodniczący Zarządu

Członkowie:

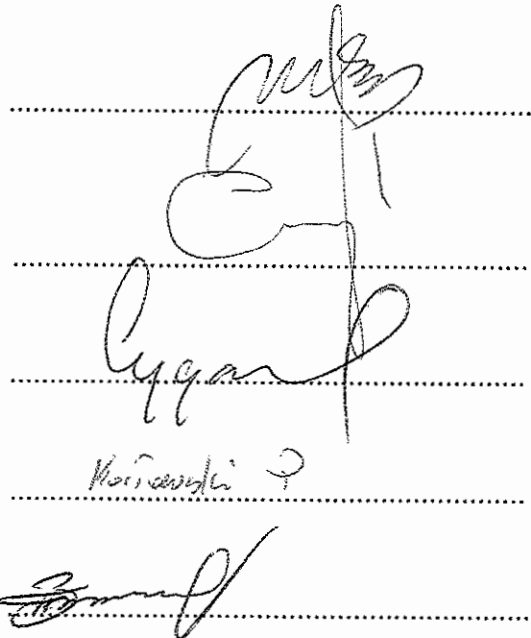
Piotr Majer

Zdzisław Cyganiak

Piotr Kozłowski

Beata Przybylska

.....
.....
.....
.....
.....
.....





POWIATOWY
ŚRODOWISKOWY DOM SAMOPOMOCY
w Czepowie
99-210 Uniejów, Czepów 75
tel./fax 063 288-91-26
NIP 8281396027, REGON 100656849

PLAN PRACY

Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy w Czepowie
na 2024 rok

Powiatowy Środowiskowy Dom Samopomocy w Czepowie jako ośrodek wsparcia dziennego w swojej bieżącej działalności będzie realizował zadania z zakresu pomocy społecznej, udzielając wsparcia społecznego osobom przewlekle psychicznie chorym, z niepełnosprawnością intelektualną, wykazującym inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych, dla osób ze spektrum autyzmu lub niepełnosprawnościami sprzężonymi, mającym trudności z kształtowaniem swoich stosunków z otoczeniem, pozwalającego na zaspakajanie ich podstawowych potrzeb życiowych, usamodzielnienie i integrację społeczną.

Dom przeznaczony jest dla 52 uczestników, z czego w roku 2024 będzie uczęszczało, z typu: A – 8, B – 22, C – 8, D – 14.

Cel główny:

Zapewnienie wsparcia osobom przewlekle psychicznie chorym (A), z niepełnosprawnością intelektualną (B), wykazującym inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych (C), dla osób ze spektrum autyzmu lub niepełnosprawnościami sprzężonymi (D) a przede wszystkim podtrzymanie ich w dobrej kondycji psychofizycznej pomimo istniejącej choroby oraz rozwijanie umiejętności niezbędnych do możliwie jak najbardziej samodzielnego życia i integracji społecznej przy współudziale najbliższej rodziny i opiekunów.

Rodzaj i zakres zajęć jest dostosowany do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych uczestnika. Zajęcia będą prowadzone w oparciu o Indywidualny Plan Postępowania Wspierająco – Aktywizującego opracowany przez Zespół Wspierająco – Aktywizujący indywidualnie dla każdego uczestnika.

Przesłanki do skonstruowania Planu Pracy na rok 2024

- wnioski z oceny IPPW-A w miesiącu grudzień 2023
- wnioski z realizacji kompleksowego programu wsparcia dla rodzin „Za życiem” mającego na celu dostosowanie placówki do potrzeb osób z niepełnosprawnością sprzężoną oraz spektrum autyzmu,
- możliwość standardowej pracy placówki w 2024 roku
- możliwość oddziaływania na uczestnika poprzez media społecznościowe (profil Facebook Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy), stronę internetową placówki, e-mail oraz telefon.

I. TRENING FUNKCJONOWANIA W CODZIENNYM ŻYCIU

Cele szczegółowe:

- Uczestnik dba o czystość i estetykę swojego wyglądu.
- Uczestnik nabywa, podtrzymuje oraz utrwała poprawne wykonywanie czynności życia codziennego związanego z przygotowaniem i spożywaniem posiłków, a także ze zdrowym odżywianiem
- Uczestnik potrafi pracować w zespołach o różnym potencjale
- Uczestnik jest zaradny w sytuacjach codziennych oraz posiada nawyk celowej aktywności,
- Uczestnik zna pojęcie pieniądza jako środka płatniczego. potrafi zgodnie z własnym potencjałem gospodarować własnymi środkami finansowymi - racjonalnie planuje wydatki.
- Uczestnik robi zakupy. Nabywa, podtrzymuje i utrwała umiejętności odnajdywania poszczególnych produktów w sklepie
- Uczestnik rozpoznaje i hierarchizuje własne potrzeby, rozróżnia stan zaspokojenia oraz deprywacji i dyskomfortu
- Uczestnik nabywa, podtrzymuje oraz utrwała poprawne wykonywanie czynności życia codziennego podczas treningów w salach tematycznych

TRENING FUNKCJONOWANIA W ŻYCIU CODZIENNYM – FORMY PRACY – tabela 1

Lp.	Forma pracy	Liczba uczestników treningu/zajęcia	Osoba odpowiedzialna	Sala zajęć	Termin realizacji	Informacja o sposobie realizacji zajęć
1	a) trening higieniczny	52	Terapeuta: Anita Pecyna	Sala kosmetyczno - higieniczna, łazienka, WC Sala doświadczania światła/pokój wyciszeń	styczeń – grudzień 2024 r. ok. 25 godzin tygodniowo	<p>Trening higieniczny prowadzony będzie w grupach uczestników o różnym potencjale, a każdy uczestnik będzie realizował - indywidualny cel dostosowany do swoich możliwości psycho-fizycznych. Prowadzący zwracać będzie szczególną uwagę na dwa obszary: motywacja i samodzielność wykonywanych czynności. Uczestnicy podczas zajęć nabędą, podtrzymają lub utrwalą umiejętności wynikające z poniższego planu. Propozycje tematyczne elastycznie dostosowane będą do predyspozycji uczestników - składają się z zadań łatwiejszych, (dla uczestników o niższym potencjale) i trudniejszych, dając możliwość samodzielnego wykonywania zadań wszystkim uczestnikom grupy. Zajęcia prowadzone będą również w sali doświadczania światła/Sali wyciszeń, metodą Snoezelen. Sala kosmetyczno-higieniczna wyposażona jest w niezbędny sprzęt AGD np. odkurzacze, pralka automatyczna, żelazko, gólarzka i suszarka do włosów i wiele innych narzędzi i urządzeń potrzebnych do przeprowadzenia zróżnicowanych i ciekawych zajęć. W ramach treningu higienicznego w sali kosmetyczno-higienicznej, łazience i WC, uczestnicy wykonywać będą czynności z jakimi spotykają się w codziennym życiu; pranie, prasowanie, odkurzanie, dbanie o higienę ciała, włosów i paznokci, o swój wygląd zewnętrzny, higienę odzieży i butów, a także dbanie o higienę i estetykę pomieszczeń.</p> <p>Zakres tematyczny:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nabywanie, podtrzymywanie oraz utrwalanie zasad BHP w sali kosmetyczno-higienicznej; 2. Zapoznanie z zasadami savoir- vivre; 3. Pogadanki o tematyce higienicznej; 4. Rozwijanie umiejętności wzajemnej współpracy i pomocy; 5. Korzystania z toalety - nabywanie oraz podtrzymanie umiejętności prawidłowego

						<p>zachowania się i intymności;</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Kształtowanie umiejętności odpowiedniego zachowania się w gabinecie kosmetycznym, u fryzjera, dentysty lub na wycieczce poza ośrodkiem; 7. Pielęgnacja twarzy; 8. Wyrabianie nawyku częstego mycia rąk; 9. Manicure oraz pedicure; 10. Higiena jamy ustnej; 11. Wyroby mydełek pachnących oraz soli do kąpieli; 12. Samoobsługa podczas mycia całego ciała i włosów pod prysznicem; 13. Nauka prawidłowego używania przyborów toaletowych oraz kosmetyków; 14. Pielęgnacja włosów; 15. Wykonywanie fryzur okolicznościowych i codziennych; 16. Umiejętne posługiwanie się sprzętem AGD; 17. Posługiwanie się środkami do utrzymania higieny osobistej i intymnej; 18. Higiena podczas miesiączki; 19. Golenie zarostu; 20. Higiena podczas przeziębienia; 21. Mycie i dezynfekcja rąk oraz narzędzi po wykonanych czynnościach higienicznych i kosmetycznych; 22. Higiena, estetyka i czystość odzieży własnej; 23. Zapoznanie się oraz obsługa sprzętu AGD; 24. Dobieranie stosownej odzieży do okoliczności, pory dnia i roku; 25. Doskonalenie umiejętności małych napraw odzieży np. przyszywania guzików i cerowania; 26. Sznurowanie i czyszczenie obuwia; 27. Ekologiczne środki czystości; 28. Dbanie o czystość i porządek w sali <p>Ponadto:</p> <ol style="list-style-type: none"> 29. Prowadzenie drużyny harcerskiej „Trópiciele” 30. Korzystanie z komunikacji alternatywnej dla osób ze spektrum autyzmu i sprzężonymi niepełnosprawnościami z zaburzeniami w komunikacji werbalnej; 31. Korzystanie z Sali Doświadczania Świata metodą Snoezelen; 32. Oddziaływanie na uczestników poprzez media społecznościowe (profil Facebook Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomoocy), stronę internetową placówki, e-mail oraz telefon;
2	b) trening kulinarny	52	Pedagog Anna Antoniak	Sala kulinarna, jadalnia /Sala doświadczania świata/pokój wyciszeń	styczeń – grudzień 2024 r. ok. 25 godzin tygodniowo	<p>Trening kulinarny odbywa się z wykorzystaniem metod pracy indywidualnej i grupowej uczestników. o różnym potencjale. Zajęcia prowadzone są codziennie od poniedziałku do piątku z uwzględnieniem oczekiwań i potrzeb psychofizycznych uczestników. Każdy uczestnik realizuje indywidualny cel dostosowany do swoich możliwości psycho - fizycznych. Terapeuta zwraca szczególną uwagę na dwa obszary: motywacja i zaangażowanie na zajęciach oraz umiejętności wykonawcze (samodzielność). Uczestnicy podczas zajęć nabywają, podtrzymują lub utrwalają umiejętności wynikające z poniższego planu. Propozycje tematyczne są elastyczne - składają się z zadań łatwiejszych i trudniejszych, a które mogą być wykonywane jednocześnie, dając działaniom spójność i pozwalając jednocześnie brać aktywny udział wszystkim uczestnikom. Sala kulinarna wyposażona jest w niezbędny sprzęt AGD taki jak: kuchenka indukcyjna z elektrycznym piekarnikiem, robot kuchenny, mikser, kuchenka mikrofalowa, sokowirówka, zmywarka, lodówka, naczynia stołowe, obrusy, serwety i wiele innych urządzeń potrzebnych do przeprowadzenia zróżnicowanych zajęć kulinarnych i</p>

					<p>poходnych, korelujących działaniami terapeutycznymi. Metody pracy wykorzystywane podczas zajęć to: instruktaż wykonywanych czynności, pokaz, wykonywanie pod kierunkiem terapeuty, samodzielne wykonanie, powtarzanie w celu podtrzymania nabytych umiejętności na zajęciach. W ramach treningu kulinarnego w pracowni kulinarnej uczestnicy przygotowują potrawy, pieką ciasta, robią kolorowe salatkę, surówki, kanapki, przygotowują poczęstunki na uroczystości okolicznościowe w PŚDS, mają możliwość zapoznania się z kuchnią polską, regionalną i świata.</p> <p>Zakres tematyczny:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nabywanie, podtrzymywanie oraz utrwalanie zasad BHP. 2. Zapoznanie się/obsługa sprzętu AGD. 3. Podstawowe zasady higieny w kontaktach z żywnością 4. Metody przyrządzania posiłków 5. Przygotowywanie zup oraz drugich dań 6. Nauka korzystania z przepisów kulinarnych z różnych dostępnych źródeł. 7. Sporządzanie jadłospisów . 8. Planowanie i robienie zakupów na bieżący tydzień. 9. Zapoznanie się z zasadami prawidłowego przechowywania żywności i jego czasu, sprawdzanie terminu przydatności do spożycia produktów. 10. Poznanie technik i organizacji pracy przy wypieku ciast, ciasteczek oraz deserów. 11. Zapoznanie z różnymi rodzajami chleba oraz sporządzanie z nich kolorowych kanapek, tostów, zapiekanek. 12. Przygotowywanie przetworów zimowych. 13. Sporządzanie soków przy użyciu sokowirówki. 14. Sporządzanie salatek, surówek przy użyciu urządzeń AGD. 15. Przygotowanie śniadania wielkanocnego, kolacji wigilijnej oraz potraw okolicznościowych. 16. Zapoznanie z grzybami jadalnymi i trującymi. 17. Rozmowy o tematyce kulinarnej. 18. Rozwijanie umiejętności wzajemnej współpracy i pomocy. 19. Dbanie o czystość i porządek w sali kulinarnej i stołówce. 20. Czynny udział w imprezach okolicznościowych, obchodach świąt kalendarzowych w tym dni nietypowych: <ul style="list-style-type: none"> - STYCZEŃ: 4.01- Dzień Spaghetti, 13.01-Dzień Wzajemnej Adoracji, 16.01-Niebieski Poniedziałek, 17.01-, 19.01-Dzień Popcornu, 28.01-Międzynarodowy Dzień Lego - LUTY: 9.02- Międzynarodowy Dzień Pizzy, 14.02- Walentynki - MARZEC: 08.03-Międzynarodowy Dzień Kobiet, 18.03-Światowy Dzień Recyklingu, 22.04-Międzynarodowy Dzień Matki Ziemi, 21.03-Światowy Dzień Zespołu Downa, 22.03-Światowy Dzień Wody, - KWIECIEŃ: 02.04-Światowy Dzień Świadomości Autyzmu, 04.04-Międzynarodowy Dzień Marchewki, - MAJ: 01.05- Święto Pracy, 03.05- Święto Konstytucji 3-go Maja, 09.05-Dzień Okulistów i Okulistyki, 12.05-Międzynarodowy Dzień Kierowców Zawodowych, 17.05-Światowy Dzień Pieczenia, 26.05-Dzień Matki, 30.05-Światowy dzień Soku, 31.05-Światowy Dzień bez Tytoniu - CZERWIEC: 01.06-Dzień Dziecka, 15.06- Światowy Dzień Wiatru, 23.06-Dzień Ojca - LIPIEC: 07.07- Światowy Dzień Czekolady,
--	--	--	--	--	--

						<p>- SIERPIEŃ:03.08-Dzień Arbuza, 26.08-Międzynarodowy Dzień Psa - WRZESIEŃ:15.09-Międzynarodowy Dzień Kropki, 30.09-Dzień Chłopaka, - PAŹDZIERNIK: 04.10-Światowy Dzień Zwierząt 14.10-Dzień Edukacji Narodowej, 16.10-Światowy Dzień Chleba, 18.10-Dzień Poczty Polskiej, - LISTOPAD:01.11-Dzień Wszystkich Świętych,08.11-Dzień Zdrowego Śniadania, 11.11- Święto Niepodległości21.11-Światowy Dzień Telewizji22.11-Dzień Kredki, - GRUDZIEŃ:04.12- Dzień Górnika. 06.12-Mikołajki, 24.12-Wigilia Bożego Narodzenia</p> <p>Ponadto: 23. Korzystanie z komunikacji alternatywnej dla osób ze spektrum autyzmu i sprzężonymi niepełnosprawnościami z zaburzeniami w komunikacji werbalnej; 24. Korzystanie z Sali Doświadczania Świata metodą Snoezelen; 25. Oddziaływanie na uczestników poprzez media społecznościowe (profil Facebook Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy), stronę internetową placówki, e-mail oraz telefon;</p>
3	e) trening umiejętności praktycznych	52	Starszy terapeuta: Agnieszka Jaskuła	Sala terapii manualnej	syczeń – grudzień 2024r. ok. 3 godziny tygodniowo	Umiejętności praktyczne nabywane będą w toku realizacji terapii manualnej, np: umiejętność szycia, wycinania, przyklejania nabyta podczas przygotowywania różnorodnych dekoracji przekłada się na możliwości wykorzystania ich w życiu codziennym - przyszycie guzika, naprawa obuwia. Duże znaczenie dla rezultatów terapeutycznych ma również kształtowanie poczucia estetyki i dbałość o jakość wykonania.
			Starszy terapeuta: Marcin Rybczyński	Sala komputerowa i urzędzeń biurowych		Umiejętności praktyczne utrwalane będą w toku realizacji treningu komputerowego, np. obsługa sprzętu komputerowego (drukarka, ksero, skaner, klawiatura, mysz), przygotowanie bezpiecznego miejsca do zajęć.
			Starszy terapeuta: Katarzyna Plak	Ergoterapia (Sala ergoterapii)		Umiejętności praktyczne utrwalane będą w toku realizacji ergoterapii, np. prace porządkowe, obsługa i konserwacja podstawowych narzędzi technicznych (np. młotek, poziomica, śrubokręt), budowa karmników, pielęgnowanie roślin.
			Terapeuta: Ewelina Klata	Sala muzykoterapii		Umiejętności praktyczne utrwalane będą w toku realizacji zajęć z muzykoterapii, a w szczególności: - umiejętność korzystania z mikrofonu - obsługa sprzętu radiowo – magnetofonowego oraz CD - nabycie umiejętności podłączania sprzętu nagłośnieniowo – estradowego
			Pedagog: Anna Antoniak	Sala kulinarna		Umiejętności praktyczne utrwalane będą w toku realizacji treningu kulinarnego, np. obsługa sprzętu AGD (zmywarka, kuchnia indukcyjna, mikrofalówka, robot kuchenny), przygotowywanie stanowiska pracy, nakrywanie do stołu.
			Terapeuta: Anita Pecyna	Sala kosmetyczno – higieniczna,		Umiejętności praktyczne nabywane w toku realizacji zajęć w sali kosmetyczno- higieniczne, łazienki i WC będą miały zastosowanie w codziennym życiu. Odnoszą się one do trzech obszarów: higieny osobistej, higieny odzieży i higieny pomieszczeń. Duże znaczenie dla rezultatów terapeutycznych będą miały również rozwijane umiejętności koncentracji na wykonywanym zadaniu, a także dbałość o estetykę otoczenia i dobre relacje w grupie.

				łazienka, WC		<p>Wypracowywanie poczucia obowiązku, dokładności, systematyczności wykonywanych czynności higienicznych i porządkowych, wraz z organizacją czasu i miejsca pracy. Rozwijanie umiejętności praktycznych, dotyczących konkretnych czynności niezbędnych podczas zachowywania higieny osobistej i wykonywania czynności porządkowych np. kąpiel czy obsługa sprzętu gospodarstwa domowego. Samodzielność w wykonywaniu czynności celem stosowania wyuczonych czynności w życiu codziennym i własnym domu.</p> <p>Umiejętności praktyczne nabywane w toku realizacji zajęć w sali świetlicowej mają przełożenie na funkcjonowanie w życiu codziennym. Odnoszą się one do dwóch obszarów: umiejętność gospodarowania czasem wolnym i aktywnego wypoczynku (rozwój poznawczy poprzez udział w grach stolikowych, trening pamięci, śledzenie nowości literackich, korzystanie z zasobów biblioteki, itp.) oraz umiejętność obsługi sprzętu radiowego i telewizyjnego.</p> <p>Duże znaczenie dla rezultatów terapeutycznych ma również rozwijanie umiejętności koncentracji na zadaniu, a także dbałość o estetykę otoczenia i dobre relacje w grupie. Rozwijanie szczególnych zainteresowań i uzdolnień w zakresie gier stolikowych. Realizacja planu zajęć świetlicowych, doskonalenie umiejętności w zakresie gier stolikowych, szczególnie: warcaby, szachy, samodzielność.</p> <p>Umiejętności praktyczne nabywane będą w toku realizacji terapii ruchowej, np. obsługa sprzętu sportowo-rehabilitacyjnego, wykonywanie ćwiczeń zgodnie z instruktażem, dostosowanie obciążenia do własnych możliwości. Prowadzenie fizjoterapii zgodnie z zaleceniami lekarza.</p>
			Starszy terapeuta: Iwona Nowak	Sala zajęć świetlicowych		
			Fizjoterapeuta: Karolina Izydorezyk	Sala terapii ruchem Fizjoterapia		
4	d) trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi	40	Starszy Pracownik Socjalny/instruktor terapii: Jolanta Pietrzak	Pokój pracownika socjalnego, sklepy samoobsługowe Sala doświadczenia świnta/pokój wyciszeń	styczeń – grudzień 2024 r. ok. 7 godzin tygodniowo	<p>Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi realizowany będzie w formie zajęć indywidualnych i grupowych, metodami:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacji, powtórzeń, wyodrębnionych prób, autoprezentacji, instruktażu słownego, dobrych praktyk, eksponujących, zadań inspirujących, naśladownictwa, poznawcza, wzmocnień pozytywnych, wygaszania zachowań niepożądanych. <p>Zakres tematyczny:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie monet i banknotów, 2. Poznanie wartości pieniądza- co mogę za to kupić, 3. Planowanie: posiadane dochody, planowanie zakupów, wartościowanie potrzeb, 4. Wykonywanie ekologicznej torby na zakupy, 5. Zakupy w sklepie samoobsługowym, zakupy z lista zakupów, 6. Moje zachowanie w sklepie, 7. Rachunki a mój budżet, 8. Mam długi- jak z nich wyjść, 9. Rosnące ceny, 10. Bankomat – jak z niego korzystać, 11. Sklep internetowy, 12. Samodzielne zakupy w sklepie wielobranżowym i odzieżowym, 13. Oszczędzanie/ skarbonka, 14. Zakładanie konta, 15. Porównywanie cen artykułów w różnych sklepach- wybór najkorzystniejszej oferty, 16. Chwyty reklamowe- jak im nie ulegać, 17. Zakupy w sklepie internetowym, 18. Bezpieczne przechowywanie pieniędzy- w tym; jak ustrzegam się przed kradzieżą, co mi daje posiadanie konta w banku, bezpieczne noszenie portfela,

						19. Zakupy w miejscach zaludnionych: targi i bazy, jak uniknąć w tych miejscach zagrożenia bycia okradzionym, 20. Zasady, które należy stosować przed zaciągnięciem kredytu, 21. Zabawy i gry matematyczne doskonalące technikę liczenia u uczestników, 22. Przeglądanie gazetek promocyjnych 23. Nabywanie, odtwarzanie i utrwalanie prawidłowego wypełniania druków przelewów bankowych, przekazów pocztowych 24. Nabywanie, podtrzymywanie i utrwalanie umiejętności prawidłowego zachowania się podczas dokonywania zakupów. 25. Kształtowanie prawidłowego zachowania się podczas rozmowy kwalifikacyjnej - autoprezentacja. Utrwalenie pisania CV, listu motywacyjnego Ponadto: 26. Korzystanie z komunikacji alternatywnej (piktogramy) dla osób ze spektrum autyzmu i sprzężonymi niepełnosprawnościami z zaburzeniami w komunikacji werbalnej. 27. Korzystanie z sali doświadczenia świata metodą Snoezelen/Sali wyciszeń 28. Oddziaływanie na uczestników poprzez media społecznościowe (profil Facebook Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy), stronę internetową placówki, e-mail oraz telefon;
--	--	--	--	--	--	---

II. TRENING UMIEJĘTNOŚCI INTERPERSONALNYCH I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW

Cele szczegółowe:

- Uczestnik integruje się ze środowiskiem lokalnym
- Uczestnik jest zmotywowany do funkcjonowania w oparciu o własne możliwości w poczuciu bezpieczeństwa, empatii, zachęty, otwartości
- Uczestnik analizuje sytuacje w celu samodzielnego podejmowania decyzji, antycypuje skutki własnych działań
- Uczestnik tworzy odpowiednie relacje z osobami bliskimi i społecznością lokalną
- Uczestnik komunikuje się w grupie na zasadach otwartości i partnerstwa
- Uczestnik posiada umiejętność przezwyciężenia barier poznawczo-emocjonalnych i motywacyjnych
- Uczestnik potrafi rozwiązywać konflikty i przezwyciężać trudne sytuacje
- Uczestnik aktywnie uczestniczy w życiu placówki oraz w zebraniach Samorządu
- Uczestnik podejmuje role społeczne adekwatne do swojego potencjału
- Uczestnik interioryzuje normy społeczne oraz zasady życia społecznego

TRENING UMIEJĘTNOŚCI INTERPERSONALNYCH I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW - FORMY PRACY – tabela 2

Lp.	Forma pracy	Liczba uczestników treningu/	Osoba odpowiedzialna	Sala zajęć	Termin realizacji	Informacja o sposobie realizacji zajęć

		zajęć				
1	a) trening w zakresie komunikacji, etyki i unikania konfliktów	52	Realizacja: wszyscy członkowie Zespołu Wspierająco - Aktywizującego	PŚDS	styczeń – grudzień 2024 r. ok. 2 godzin tygodniowo	Wszyscy członkowie Zespołu Wspierająco –Aktywizującego realizują plan swoich zajęć terapeutycznych z uwzględnieniem zasad etyki, aktywnej komunikacji i unikania sytuacji konfliktowych.
2	b) trening w zakresie współpracy i bycia w grupie oraz kształtowania pozytywnych relacji	52	Realizacja: wszyscy członkowie Zespołu Wspierająco - Aktywizującego	PŚDS	styczeń – grudzień 2024 r. ok. 2 godzin tygodniowo	Wszyscy członkowie Zespołu Wspierająco –Aktywizującego realizują plan swoich zajęć terapeutycznych z zaakcentowaniem roli współpracy i bycia w grupie oraz kształtowania pozytywnych relacji dla osiągnięcia optymalnych rezultatów oddziaływań.
3	c) trening w zakresie kształtowania i stosowania norm społecznych, właściwe zachowanie w sytuacjach społecznych	52	Realizacja: wszyscy członkowie Zespołu Wspierająco - Aktywizującego	PŚDS	styczeń – grudzień 2024 r. ok. 2 godzin tygodniowo	Wszyscy członkowie Zespołu Wspierająco –Aktywizującego realizują plan swoich zajęć terapeutycznych w oparciu o system norm i wartości życia społecznego oraz zasady funkcjonowania w PŚDS.
4	e) Zebrania społeczności	52	Koordinacja zebrań - wszyscy członkowie Zespołu Wspierająco - Aktywizującego	Sala ogólna (muzykoterapia)	styczeń – grudzień 2024 r. 12 spotkań po ok. 2 godziny, w tym 1 spotkanie z rodzicami oraz opiekunami	Zebrania społeczności wyakcentowane są w Harmonogramie Planowanych Imprez na 2024 rok. Przewiduje się 12 spotkań (w tym jedno z rodzicami oraz opiekunami). Spotkania odbędą się w Sali ogólnej (muzykoterapia) Spotkania społeczności mają za zadanie kształtować i utrzymywać postawy współodpowiedzialności uczestników za optymalne funkcjonowanie całej społeczności PŚDS. Omawiane są różnego rodzaju trudności interpersonalne, a także ustalane są normy i zasady ułatwiające wzajemne współzycie. Spotkania te mają również pełnić funkcje aktywizujące w kontekście troski o dobro społeczności.
5	Dzajęcia socjoterapeutyczne i rewalidacyjne	52	Pedagog Anna Antoniak	PŚDS	Styczeń- grudzień 2024 ok. 10 godzin	Zajęcia socjalizacyjne i rewalidacyjne odbywać się będą w oparciu o Roczny Plan Pracy Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy w Czepowie. Rodzaj i zakres zajęć jest dostosowany do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych uczestników. Zajęcia prowadzone są z uwzględnieniem Indywidualnego Planu Postępowania Wspierająco – Aktywizującego opracowywanego przez Zespół Wspierająco – Aktywizujący indywidualnie dla każdego uczestnika. Celem zajęć socjalizacyjnych jest: kształtowanie umiejętności społecznych, wspomaganie rozwoju osobistego, wspomaganie rozwoju sfery

					<p>emocjonalnej. Celem rewalidacji jest przywrócenie w miarę możliwości osobie niepełnosprawnej funkcjonowania w społeczeństwie, czyli zmierzanie do najpełniejszego jej rozwoju.</p> <p>Zakres tematyczny:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwój społeczny - poznawanie innych osób, integracja z grupą, 2. Rozwijanie umiejętności autoprezentacji, 3. Zwiększenie możliwości poprawnego i twórczego 4. Porozumiewania się (komunikacja werbalna i niewerbalna) w różnych sytuacjach, 5. Współdziałanie w grupie podczas zabawy i pracy, 6. Rozwijanie świadomości swoich mocnych i słabszych stron, 7. Rozwijanie świadomości różnic i podobieństw między osobami, 8. Ekspresję siebie, swobodną aktywność i zabawy ruchowe. 9. Gry i zabawy ruchowe sprzyjające pokonywaniu dystansu fizycznego. 10. Budowanie pozytywnego obrazu samego siebie, 11. Kształtowanie poczucia własnej wartości, 12. Wdrażanie do wyrażania siebie w różnych formach działalności. 13. Rozbudzenie ciekawości aktywnością słowną lub komunikacją alternatywną, 14. Trening umiejętności praktycznych (składanie życzeń, przygotowywanie imprezy, wyjście do kawiarni na lody, pizzę, przejazd tramwajem, autobusem itp.) 15. Budowanie pozytywnych związków pomiędzy uczestnikami grupy a otoczeniem. 16. Zdobywanie umiejętności dostrzegania i wyrażania emocji swoich i rówieśników. 17. Zdobywanie umiejętności zrównoważonego reagowania w sytuacjach trudnych. 18. Uczenie się sposobów odciążania napięć emocjonalnych, 19. Określanie własnych stanów emocjonalnych i ich przyczyn. 20. Przywrócenie osobie niepełnosprawnej (również intelektualnie) możliwie pełnej sprawności 21. Uwzględnianie wiedzy teoretycznej wraz z działaniami skierowanymi na danego uczestnika poprzez wdrażanie procesów edukacyjnych, terapeutycznych i wychowawczych z zaplanowanymi celami 22. Usprawnianie zaburzonych funkcji rozwojowych i intelektualnych. <p>Ponadto:</p> <ol style="list-style-type: none"> 23. Korzystanie z komunikacji alternatywnej (piktogramy) dla osób ze spektrum autyzmu i sprzężonymi niepełnosprawnościami z zaburzeniami w komunikacji werbalnej. 24. Korzystanie z sali doświadczenia świata metodą Snoezelen/Sali wyciszeń 25. Oddziaływanie na uczestników poprzez media społecznościowe (profil Facebook Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy), stronę internetową placówki, e-mail oraz telefon;
--	--	--	--	--	--

6.	Dogoterapia	52	Pedagog Anna Antoniak	PŚDS	Styczeń- grudzień 2024 ok. 150 godzin	Zajęcia z dogoterapii odbywać się będą w oparciu o Roczny Plan Pracy Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy w Czepowie. Rodzaj i zakres zajęć jest dostosowany do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych uczestników. Dogoterapia ma na celu wspomaganie procesu rehabilitacji, terapii i rozwoju z udziałem odpowiednio wyszkolonego psa terapeutycznego. Ponadto: <ol style="list-style-type: none"> 1. Korzystanie z komunikacji alternatywnej (piktogramy) dla osób ze spektrum autyzmu i sprzężonymi niepełnosprawnościami z zaburzeniami w komunikacji werbalnej. 2. Korzystanie z sali doświadczania świata metodą Snoezelen/Sali wyciszeni 3. Oddziaływanie na uczestników poprzez media społecznościowe (profil Facebook Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy), stronę internetową placówki, e-mail oraz telefon;
----	-------------	----	-----------------------------	------	---	--

III. PORADNICTWO PSYCHOLOGICZNE

Cele szczegółowe:

- Uczestnik przełamuje bariery we wzajemnych kontaktach z innymi osobami z otoczenia,
- Uczestnik posiada rozbudowany repertuar kompetencji społecznych,
- Uczestnik potrafi nazywać i kontrolować emocje.
- Uczestnik buduje pozytywny obraz własnej osoby z uwzględnieniem mocnych stron,
- Uczestnik kształtuje poczucie samodzielności i wiary we własne możliwości.
- Uczestnik usprawnia procesy poznawcze: pamięć, logiczne myślenie, koncentrację uwagi, spostrzeżenie, myślenie przyczynowo – skutkowe.
- Uczestnik pogłębia wiadomości dotyczące własnego ciała, płci, tożsamości.
- Uczestnik posiada umiejętności służące samodzielnemu życiu w otwartym środowisku, zmniejsza poczucie izolacji społecznej.

PORADNICTWO PSYCHOLOGICZNE – FORMY PRACY – tabela 3

Lp.	Forma pracy	Liczba uczestników treningu /zajęć	Osoba Odpowiedzialna	Sala zajęć	Termin realizacji	Informacja o sposobie realizacji zajęć
I	Grupowa terapia psychologiczna (zajęcia psychoedukacyjne, treningowe, warsztatowe)	52	Psycholog: Martyna Każmierczak	Gabinet psychologa/sala doświadczania świata	styczeń – grudzień 2024 ok. 6 godzin tygodniowo	<u>Grupowa terapia psychologiczna (tematyka):</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Budujemy porozumienie – komunikacja interpersonalna” 2. „Ratunku-emocje!” 3. „ Czuję i potrzebuję” 4. „ Mam tę moc- budowanie pozytywnej samooceny” 5. „ Mindfulness” 6. „ Emocje- poczuć i zrozumieć”

2	Indywidualna terapia psychologiczna(wsparcie poradnictwo, interwencja kryzysowa, relaksacja)	52	Psycholog: Martyna Każmierczak	Gabinet psychologa	styczeń – grudzień 2024 ok. 9 godzin tygodniowo	<p>7. „Znajdź pomysł na siebie” 8. „ Odpoczywam świadomie” 9. „Elementy integracji sensorycznej- warsztaty” 10. „Ciało- umysł : jak dbać o zdrowie psychiczne” 11. „Moje miejsce wśród innych” 12. „Razem jesteśmy silniejsi”</p> <p>Obszary pracy: kompetencje społeczne, emocje i motywacja, rozwój osobisty, procesy poznawcze, treningi interpersonalne i intrapsychiczne, elementy integracji sensorycznej</p> <p><u>W zależności od potrzeby:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rehabilitacja poznawcza, społeczna, emocjonalna uczestników 2. Terapia indywidualna dla uczestników i członków ich rodzin (wsparcie, poradnictwo, interwencja kryzysowa, treningi indywidualne, relaksacja) 3. Dokonywanie diagnozy psychologicznej uczestników 4. Elementy integracji sensorycznej z uwzględnieniem osób ze sprzężonymi niepełnosprawnościami oraz spektrum autyzmu 5. Wprowadzanie metod komunikacji alternatywnej dla osób ze sprzężonymi niepełnosprawnościami oraz ze spektrum autyzmu. 6. Psychoedukacja na temat bieżących problemów społecznych, emocjonalnych 7. Psychoedukacja na temat kultury, obrzędów, obchodów świąt i rocznic <p><u>Terapia grupowa i indywidualna realizowana będzie metodami:</u> treningu umiejętności społecznych i interpersonalnych, treningu społecznego poznania i neuropoznania, warsztatów tematycznych, psychodramy, psychorysunku, psychoedukacji, relaksacji, pedagogiki zabawy, dyskusji grupowej, „burzy mózgów”, pracy w parach, wyodrębnionych prób, autoprezentacji, treningu intrapsychicznego, dobrych praktyk, eksponującymi, zadań inspirujących, wzmocnień pozytywnych, wygaszania zachowań niepożądanych, programu aktywności Marianne i Christophera Knillów, pedagogiki zabawy, psychorysunku, zajęć warsztatowych, gier i zabawach interakcyjnych.</p>
---	--	----	--------------------------------------	-----------------------	--	--

IV. POMOC W ZAŁATWIANIU SPRAW URZĘDOWYCH

- Oddziaływania zdalne w wyniku nastąpienia zdarzeń losowych (brak dostępu energii, wody. itp.)
- Praca w kierunku najpełniejszej orientacji w rzeczywistości i wykorzystania jej w codziennym funkcjonowaniu – pomoc w załatwianiu spraw w urzędzie, na poczcie, itp.,
- Pomoc w korzystaniu z turnusów rehabilitacyjnych
- Pomoc w dostępie do specjalistów(psycholog, prawnik)
- Kształtowanie umiejętności i nawyków związanych z zaradnością życiową
- Wsparcie oraz bezpośrednia pomoc w załatwianiu spraw urzędowych, pomoc w sporządzaniu pism urzędowych
- Współpraca z instytucjami zajmującymi się udzielaniem pomocy Osobom z Niepełnosprawnością
- Wzmacnianie zdolności uczestnika do samodzielnego załatwiania swoich spraw
- Rozwijanie umiejętności szukania pomocy w odpowiednich instytucjach

- Korzystanie z komunikacji alternatywnej (piktogramy) dla osób ze spektrum autyzmu i sprzężonymi niepełnosprawnościami z zaburzeniami w komunikacji werbalnej
- Korzystanie grupowe i indywidualne z pokoju wyciszeń, stymulacji zmysłowej, relaksacji i odpoczynku

POMOC W ZAŁATWIANIU SPRAW URZĘDOWYCH – FORMY PRACY – tabela 4

<i>Lp.</i>	<i>Forma pracy</i>	<i>Liczba uczestników w treningu/zajęć</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>	<i>Sala zajęć</i>	<i>Termin realizacji</i>	<i>Informacja o sposobie realizacji zajęć</i>
1	Wsparcie oraz bezpośrednia pomoc w załatwianiu spraw urzędowych	52	Starszy Pracownik Socjalny/instruktor terapii: Jolanta Pietrzak	Pokój pracownika socjalnego, powiat poddębicki i łączycycki	styczeń – grudzień 2024 r. działanie doraźne	Działanie doraźne, wynikające z potrzeb uczestników oraz ich najbliższego otoczenia oraz z ofert instytucji pomagających osobom niepełnosprawnym. Pomoc w wypełnianiu dokumentów. Oddziaływanie na uczestników poprzez media społecznościowe (profil Facebook Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy), stronę internetową placówki, e-mail oraz telefon.

V. PORADNICTWO SOCJALNE

Kierunki oddziaływań:

- Oddziaływanie zdalne w wyniku nastąpienia zdarzeń losowych (brak dostępu energii, wody. itp.)
- Kształtowanie odpowiednich postaw rodziny i środowiska w stosunku do osób chorych psychicznie
- Integrowanie uczestników ze środowiskiem rodzinnym oraz lokalnym
- Rozwinięcie oraz wzmocnienie aktywności i samodzielności życiowej uczestników
- Zapewnienia współpracy i koordynacji działań instytucji i organizacji istotnych dla zaspokojenia potrzeb uczestników
- Rozwijanie umiejętności szukania pomocy w odpowiednich instytucjach
- Częste kontakty z najbliższym otoczeniem celem wsparcia oraz nawiązania współpracy w zakresie realizacji Indywidualnego Planu Postępowania wspierająco – Aktywizującego
- Uzyskiwanie wzmocnienia działań terapeutycznych proponowanych przez PŚDS w domach rodzinnych, środowisku sąsiedzkim, kręgu rówieśniczym.
- Integracja w gronie uczestników (również klubowych), osób z ich najbliższego otoczenia oraz terapeutów
- Stymulowanie do budowania pozytywnych relacji pomiędzy uczestnikiem a społeczeństwem, i najbliższym otoczeniem
- Korzystanie z komunikacji alternatywnej (piktogramy) dla osób ze spektrum autyzmu i sprzężonymi niepełnosprawnościami z zaburzeniami w komunikacji werbalnej
- Korzystanie grupowe i indywidualne z pokoju wyciszeń, stymulacji zmysłowej, relaksacji i odpoczynku

PORADNICTWO SOCJALNE – tabela 5

Lp.	Forma pracy	Liczba uczestników treningu/zajęć	Osoba odpowiedzialna	Sala zajęć	Termin realizacji	Informacja o sposobie realizacji zajęć
1	Indywidualne i grupowe poradnictwo socjalne	52	Starszy Pracownik Socjalny/instruktor terapii: Jolanta Pietrzak	Pokój pracownika socjalnego	styczeń – grudzień 2024 r.	<p>Działania wynikające z potrzeb uczestników oraz ich najbliższego otoczenia.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Praca socjalna 2. Pomaganie Uczestnikom w nabywaniu umiejętności rozwiązywania problemów oraz zdolności do radzenia sobie w różnych sytuacjach. 3. Pomoc Uczestnikom i ich najbliższym w uzyskaniu środków do prawidłowego funkcjonowania. 4. Pomoc w przezwyciężaniu trudności w nawiązywaniu i podtrzymywaniu poprawnych relacji ze środowiskiem, z pełnieniem właściwych sobie ról społecznych, z prowadzeniem samodzielnego życia itd. 5. Nauczenie i zachęcenie Uczestnika do podjęcia wysiłku, związanego z podjętym działaniem w sposób zgodny z ogólnie przyjętymi normami. 6. Pomoc w utrzymaniu Uczestnika w jego naturalnym środowisku i przeciwdziałanie instytucjonalizacji. 7. Podtrzymywanie i rozwijanie umiejętności osób z zaburzeniami psychicznymi, które są niezbędne do samodzielnego, aktywnego życia. 8. Organizowanie w środowisku społecznym pomocy ze strony rodziny, sąsiadów oraz innych osób, a także grup obywateli, organizacji społecznych i instytucji. 9. Udzielanie pomocy na zasadach określonych w ustawie o pomocy społecznej z 12 marca 2004, z późniejszymi zmianami 10. Działania mające na celu zapewnienie godnych warunków życia osobom przewlekle psychicznie chorym i upośledzonym umysłowo, a także ich integrację społeczną poprzez ułatwianie interakcji między jednostką, a środowiskiem. 11. Pozyskiwanie i utrwalanie kontaktów z uczestnikami klubowymi oraz oczekującymi na przyjęcie do śds, 12. Udział uczestnika oraz osób z otoczenia rodzinnego w realizacji części działań związanych z Planowanym harmonogramem Imprez na rok 2024. 13. Współpraca z osobami z najbliższego otoczenia uczestników w działaniach terapeutycznych. 14. Współpraca z organizacjami pozarządowymi, jednostkami samorządowymi oświatowymi oraz kulturalnymi, 15. Współpraca z instytucjami zajmującymi się udzielaniem pomocy Osobom Niepełnosprawnym. 16. Praca nad spójnością działań terapeutycznych ze strony PŚDS i osób z najbliższego otoczenia (kontakty osobiste, telefoniczne) 17. Public Relation (współpraca z mediami, dbałość o wizerunek placówki i uczestników)
2	Współpraca ze	52	Starszy	Budynek	styczeń – grudzień	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział uczestnika oraz osób z otoczenia rodzinnego w realizacji części działań związanych z Planowanym Harmonogramem Imprez na rok 2024,

	środowiskiem lokalnym uczestnika		Pracownik Socjalny/instruktor terapii: Jolanta Pietrzak	PŚDS oraz jego otoczenie	2024 r. wynikający z Harmonogramu imprez na 2024	z	2. Współpraca z osobami z najbliższego otoczenia uczestników w działaniach terapeutycznych, 3. Współpraca z organizacjami pozarządowymi, jednostkami samorządowymi oświatowymi oraz kulturalnymi, 4. Współpraca z instytucjami zajmującymi się udzielaniem pomocy Osobom Niepełnosprawnym. 5. Praca nad spójnością działań terapeutycznych ze strony PŚDS i osób z najbliższego otoczenia (kontakty osobiste, telefoniczne)
--	----------------------------------	--	---	--------------------------	--	---	--

VI. TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPĘDZANIA CZASU WOLNEGO

Cele szczegółowe:

- Uczestnik utrwała działania związane z obchodzeniem Świąt z zachowaniem tradycji i obyczajów panujących w naszym kraju
- Podopieczny uczestniczy w przeglądach, wystawach, imprezach artystycznych, sportowych i innych zgodnie z harmonogramem Planowanych Imprez Okolicznościowych na 2023r., gminy, powiatu, województwa
- Uczestnik nabywa, podtrzymuje oraz utrwała umiejętność spędzania wolnego czasu, (różnorodność form)
- Uczestnik korzysta z komputera, urządzeń biurowych, internetu w celu zdobywania ciekawych informacji oraz efektywnego spędzania czasu wolnego
- Uczestnik poszukuje interesującej tematyki w sferze literatury, prasy, filmu, telewizji, audycji radiowych oraz teatru
- Uczestnik podtrzymuje oraz utrwała osiągnięte dotychczas umiejętności poznawcze – np. pisanie, czytanie ze zrozumieniem
- Uczestnik korzysta ze środków masowego przekazu, ogląda filmy edukacyjne
- Uczestnik kształtuje i rozwija umiejętności twórczego i logicznego myślenia poprzez gry stołkowe
- Uczestnik poszukuje własnych środków wyrazu artystycznego
- Uczestnik korzysta z muzyki w celach związanych z optymalnym funkcjonowaniem (relaksacja, uwrażliwienie, odreagowanie, rozwój uzdolnień muzyczno - wokalnych)

a) TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPĘDZANIA CZASU WOLNEGO -- FORMY PRACY – tabela 6

Lp.	Forma pracy	Liczba uczestników treningu /zajęć	Osoba odpowiedzialna	Sala zajęć	Termin realizacji	Informacja o sposobie realizacji zajęć
1.	Trening komputerowy	52	Starszy terapeuta: Marcin Rybczyński	Sala komputerowa i urządzeń biurowych/ Sala	styczeń – grudzień 2024 r. ok. 20 godzin tygodniowo	Trening w sali komputerowej i urządzeń biurowych będzie odbywał się z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń znajdujących się w sali. Charakter zajęć będzie zróżnicowany i zależny od stopnia i rodzaju niepełnosprawności, stopnia zaawansowania, sprawności manualnej oraz umiejętności pisania i czytania uczestnika. Uczestnicy zajęć wykonywać będą zadania o różnej tematyce i różnym stopniu trudności, w zależności od indywidualnych możliwości i stopnia zainteresowania. Różnorodność proponowanych w ramach treningów prac pozwalać będzie na odkrywanie przez uczestników zdolności w zakresie obsługi komputera oraz podnoszenia sprawności intelektualnej i manualnej, np.: posługiwanie się myszką, klawiaturą,

				<p>doświadczenia świata/pokój wyciszeń</p>	<p>właściwe uruchamianie komputera, kończenie pracy z danym programem, nauka pisania na komputerze i zapisywania tekstu, nauka rysowania i drukowania, obsługa programów komputerowych: Microsoft Office Word, Excel, Paint, Publisher, Power Point, obsługa sprzętów: drukarka, ksero, skaner, posługiwanie się Internetem: wyszukiwanie informacji na stronach internetowych z użyciem podstawowych przeglądarek takich jak: Google, MSN, Bing, Google Chrome, itp., słuchanie muzyki, oglądanie teledysków, seriali, gry, czytanie aktualnych wydarzeń z kraju i ze świata. Znalezione w Internecie informacje będą często wykorzystywane w pozostałych pracowniach na innych zajęciach. Uczestnicy w sali komputerowej i urządzeń biurowych będą posiadać stały dostęp do Internetu. Uczestnicy zajęć w sali komputerowej spędzą czas zarówno na nauce, jak i rozrywce. Uczestnicy samodzielnie włączając będą płyty z muzyką, filmami (niektórzy robić to będą z pomocą terapeuty) Pod okiem terapeuty uczestnicy wykonywać będą wiele ćwiczeń, np. pisanie na czas, sprawdzenie zdobytej wiedzy (zapisanie napisanego tekstu w folderze, wydrukowanie). Napisane teksty często wykorzystywane będą do robienia np. gazetek okolicznościowych.</p> <p>W sali komputerowej i urządzeń biurowych uczestnicy będą: doskonalić koordynację wzrokowo - ruchową, współdziałania w grupie, kształtować zdrową rywalizację, motywować się do aktywności poznawczo - ruchowej, ćwiczyć sprawność manualną rąk, korygować nieprawidłową postawę podczas pracy przy komputerze, doskonalić pamięć i zdolność koncentracji, obniżać napięcie psychofizyczne i emocjonalne, usprawniać psychomotorykę, logiczne myślenie i refleks.</p> <p>Zakres tematyczny:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy pracy z komputerem 2. Nośniki pamięci masowej 3. Program Paint 4. Zapoznanie paska narzędzi pulpitu i ekranu komputera 5. Budowa i funkcje klawiatury oraz myszy komputerowej 6. Poznawanie funkcji skrótów klawiaturowych. 7. Tworzenie dokumentu komputerowego i zapisywanie w pliku 8. Korzystanie z akcesoriów komputerowych (kalkulator, notatnik i in.) 9. Poznawanie programu graficznego Publisher 10. Programy do przeglądania i prostej obróbki zdjęć Microsoft Picture Manager 11. Kopiowanie i zgrzywanie zdjęć z aparatu fotograficznego 12. Poznawanie Edytora tekstu Microsoft Word 13. Poznawanie i zastosowanie arkusza kalkulacyjnego Microsoft Excel 14. Poznanie programu multimedialnego Microsoft Power Point 15. Korzystanie z zasobów Internetu 16. Korzystanie z poczty elektronicznej 17. Komunikowanie się za pomocą Internetu 18. Tworzenie prostej strony internetowej 19. Wykorzystanie Komputera w życiu codziennym, nauce i rozrywce. 20. Nauka korzystania ze sprzętów peryferyjnych: 21. Projektowanie, redagowanie, szukanie odpowiednich informacji i drukowanie ich do gazetek ściennych w ośrodku. 22. Poznawanie rodzajów programów i aplikacji do komunikacji alternatywnej np. oprogramowanie „Mówik” dla osób ze spektrum autyzmu i sprzężoną niepełnosprawnością. 23. Interaktywne gry do stymulacji procesów poznawczych z uwzględnieniem osób ze sprzężonymi niepełnosprawnościami i spektrum autyzmu. <p>Ponadto:</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>24. Korzystanie z komunikacji alternatywnej (piktogramy) dla osób ze spektrum autyzmu i sprzężonymi niepełnosprawnościami z zaburzeniami w komunikacji werbalnej.</p> <p>25. Korzystanie z sali doświadczenia świata metodą Snoezelen/Sali wyciszeni,</p> <p>26. Oddziaływanie na uczestników poprzez media społecznościowe (profil Facebook Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy), stronę internetową placówki, e-mail oraz telefon;</p>
2.	Realizacja działań wg Harmonogramu Planowanych Imprez Okolicznościowych na 2024 rok – integracja środowiska, turystyka, ekologia, wydarzenia sportowo – kulturalne jako formy spędzania czasu wolnego	52	Realizacja: wszyscy członkowie Zespołu Wspierająco - Aktywizujące go	PŚDS Czepów, gmina Uniejów, powiat poddębicki, województwo łódzkie	styczeń – grudzień 2024 r. działania aktywne	<p>Realizacja działań wg Harmonogramu Planowanych Imprez Okolicznościowych na 2024 rok – integracja środowiska, turystyka, wydarzenia sportowo – kulturalne jako formy spędzania czasu wolnego. Współpraca z instytucjami samorządowymi, organizacjami pozarządowymi, korzystanie z walorów turystycznych województwa łódzkiego.</p> <p>Oddziaływanie na uczestników poprzez media społecznościowe (profil Facebook Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy), stronę internetową placówki, e-mail oraz telefon.</p>
3.	Trening rozwijania zainteresowań literaturą, prasą, filmem, telewizją oraz radiem	52	Starszy terapeuta: Iwona Nowak	Sala zajęć świetlicowych Sala doświadczenia świata/pokój wyciszeń	styczeń – grudzień 2024 r. ok. 10 godzin tygodniowo	<p>W ramach treningu uczestnicy nabywać będą umiejętności spędzania czasu wolnego poprzez rozwijanie zainteresowań lekturą książek, czasopism, programami telewizyjnymi, filmami, słuchaniem radia. Zajęcia prowadzone będą w grupach o różnym potencjale i dostosowane są do indywidualnych możliwości i potrzeb psycho - fizycznych uczestnika. Tematy zajęć w sali są elastyczne - składać się będą z zadań łatwiejszych (np. oglądanie obrazków w książce, zdjęć w gazecie) oraz trudniejszych (np. samodzielne czytanie ze zrozumieniem tekstu, czytanie opowiadań dla grupy), które mogą być wykonywane jednocześnie, dając i pozwalając jednocześnie brać aktywny udział wszystkim uczestnikom zajęć. W ramach zajęć świetlicowych uczestnicy uczyć się będą umiejętnego i w miarę swoich możliwości samodzielnego korzystania z radia i telewizji, wybierania odpowiednich i wartościowych audycji telewizyjnych i radiowych zgodnych z ich zainteresowaniami, a także poznają zasady gier towarzyskich, gier planszowych, quizów, rebusy, krzyżówki, układanki, karty logiczne, loteryjki, itp. Zajęcia świetlicowe będą miały również na celu rozwijanie zainteresowania filmem, literaturą czy prasą, a gry i zabawy integrować będą grupę, oraz wywołą pozytywne emocje takie, jak radość, zadowolenie, poczucie bezpieczeństwa, rozwijają koncentrację oraz kształtują wyobraźnię. Trening realizowany będzie w formie zajęć indywidualnych i grupowych, metodami:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacji, powtórzeń, wyodrębnionych prób, ekspresji, autoprezentacji, instruktażu słownego, dobrych praktyk, eksponującymi, zadań inspirujących, naśladownictwa, poznawcza, wzmocnień pozytywnych, wygaszania zachowań niepożądanych. <p>Zakres tematyczny:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Utrwalanie i przypomnienie podstawowej obsługi telewizora i pilota (włączanie i wyłączanie, ustawianie koloru, jasności obrazu, głośności, przełączanie kanałów). 2.Poprawne korzystanie z radia (ustawianie stacji , poogłaszanie, słuchanie muzyki, wkładanie płyty CD, słuchanie audycji radiowych). 3.Oglądanie programów telewizyjnych –informacyjnych, muzycznych, rozrywkowych, popularno-naukowych, przyrodniczych. 4.Oglądanie wybranych baśni i bajek na DVD.

					<p>5. Słuchanie słuchowisk radiowych i próba ich opowiadania. 6. Rozwijanie zainteresowań filmem (oglądanie filmów wojennych, przygodowych, sensacyjnych, komediowych, świątecznych itp. na Netflix. 7. Przeglądanie leksykonów i encyklopedii o zwierzętach i roślinach. 8. Rozbudzanie zainteresowań do obcowania z książką (przeglądanie ulubionych książek, bajek, albumów). 9. Czytanie wierszy, opowiadań, fragmentów książek o tematyce dostosowanej do pory roku bądź nadechodzącego wydarzenia. 10. Próby omawiania i interpretacja przeczytanych wierszy znanych poetów. 11. Wspólne czytanie tekstu z podziałem na role i próba interpretacji tekstu. 12. Wspólne czytanie i poznawanie najbardziej znanych przysłów polskich. 13. Doskonalenie płynnego i samodzielnego czytania tekstów. 14. Nauka na pamięć wierszy i ról do przedstawień i uroczystości organizowanych w ośrodku. 15. Zapoznanie się z biografią i twórczością znanych pisarzy i poetów polskich. 16. Poznawanie i czytanie biografii znanych i lubianych ludzi np. aktorów i piosenkarzy. 17. Czytanie, przeglądanie lokalnej prasy, oglądanie zdjęć w czasopismach, przeglądanie ogłoszeń lokalnych. 18. Czytanie horoskopów i wyszukiwanie ciekawych informacji dotyczących nadchodzących wydarzeń. 19. Doskonalenie umiejętności posługiwania się słownikami, encyklopediami, leksykonami i albumami-znalezienie odpowiedniego hasła. 20. Prezentowanie twórczości własnej uczestników na spotkaniach organizowanych w ośrodku. 21. Zabawy pobudzające myślenie i wyobraźnię – tworzenie własnych wierszy na różne tematy. 22. Czytanie wierszy, opowiadań, baśni i bajek Andersena i braci Grimm. 23. Wspólne oglądanie ulubionego filmu, serialu zaproponowanego przez grupę. 24. Prezentacja przez uczestników swoich ulubionych książek, wspólne czytanie i słuchanie. 25. Czytanie znanych baśni, bajek z biblioteczki świetlicowej. 26. Przeglądanie różnych encyklopedii np.: o zwierzętach, roślinach i wyszukiwanie informacji i ciekawostek. 27. Wizyty w pobliskiej bibliotece- zapoznanie się z pracą bibliotekarza i funkcjonowaniem biblioteki. 28. Doskonalenie techniki i nauka płynnego i samodzielnego czytania. 31. Słuchanie programów informacyjnych w radio. 32. Przygotowywanie uczestników do różnych konkursów recytatorskich. 33. Wspólne rozwiązywanie krzyżówek w czasopismach. Ponadto: 34. Korzystanie z komunikacji alternatywnej (piktogramy) dla osób ze spektrum autyzmu i sprzężonymi niepełnosprawnościami z zaburzeniami w komunikacji werbalnej. 35. Korzystanie z sali doświadczania świata metodą Snoezelen/Sali wyciszeń 36. Oddziaływanie na uczestników poprzez media społecznościowe (profil Facebook Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy), stronę internetową placówki, e-mail oraz telefon;</p>	
4.	Zajęcia świetlicowe	52	Starszy terapeuta: Iwona Nowak	Sala zajęć świetlicowych Sala	styczeń – grudzień 2024 r. ok. 10 godzin	Zajęcia świetlicowe prowadzone będą w ramach treningu umiejętności spędzania czasu wolnego. Realizowane będą: - zajęcia dydaktyczne - wycieczki i spacer - gry i zabawy ruchowe na powietrzu - gry i zabawy świetlicowe - zajęcia plastyczne. W ramach zajęć świetlicowych podopieczni nabywać będą umiejętności spędzania czasu wolnego poprzez rozwijanie zainteresowań grami planszowymi, grą w karty, układaniem puzzli. Niezwykle istotne będzie

				doświadczenia świata/pokój wyciszeń	tygodniowo	<p>motywowanie podopiecznych do wychodzenia z domu i korzystania z takich form spędzania wolnego czasu jak: turystyka, rekreacja, udział w imprezach kulturalnych, sportowych i towarzyskich. Podopieczni będą brać udział w różnego rodzaju imprezach integracyjnych i przeglądach artystycznych tak jak: spotkanie integracyjne, przeglądy twórczości, spotkania andrzejkowe, jarmarki, dyskoteki. Podopieczni uczestniczyć będą w wielu wyjazdach. Tradycyjną formą zajęć świetlicowych będą gry i zabawy. Zabawy i gry prowadzone w sali świetlicowej będą formą poznania rzeczywistości, rozwoju umiejętności współzycia w zespole. przyczynią się do ogólnego rozwoju umysłowego, rozszerzają horyzonty wiedzy, ćwiczą zmysły, pozwolą rozwijać zwinność, spostrzegawczość, zręczność. Uczestnicy w świetlicy przygotowywać będą wspólnie z terapeutą ciekawe rozwiązania dekoracyjne do dekoracji sali. samodzielnie podejmować będą decyzje dotyczące wyboru ulubionej gry, rozwiązywać będą quizy, zagadki, rebusy, układanki logiczne, krzyżówki, oglądać będą telewizję, filmy video. słuchać audycje radiowe; itp. Przeglądać będą kolorowe czasopisma, czytać będą książki, uczyć się pisanie np. listów, życzeń, kartek pocztowych, będą brać udział w zajęciach na świeżym powietrzu, będą spacerować na świeżym powietrzu, wykonywać drobne prace porządkowe na świetlicy, redagować gazetkę na korytarzu, dbać o akwarium w świetlicy. Zajęcia świetlicowe realizowane będą w formie zajęć indywidualnych i grupowych, metodami:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacji, powtórzeń, wyodrębnionych prób, autoprezentacji, instruktażu słownego, dobrych praktyk, eksponującymi, zadań inspirujących, naśladownictwa, poznawcza, wzmocnień pozytywnych, wygaszania zachowań niepożądanych. <p>Zakres tematyczny:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie się, nabywanie, podtrzymywanie oraz utrwalanie zasad BHP i zasad zachowania się w świetlicy i wdrażanie do ich przestrzegania. 2. Doskonalenie, rozwijanie zainteresowań, uzdolnień w zakresie umiejętności gier stolikowych i planszowych: warcaby, szachy, memory, rummikub, chińczyk, układanie puzzli, karty Piotruś, historia Polski, chwiejąca się wieża, double itp. 3. Poznawanie zasad nowych gier świetlicowych i przypomnienie zasad znanych gier planszowych. 4. Organizowanie i przeprowadzanie turnieju w grach stolikowych, planszowych i zręcznościowych. 5. Porządkowanie i naprawa gier i książek w bibliotece świetlicowej. 6. Wykonywanie plakatów tematycznych różnymi technikami. 7. Tworzenie i rozwiązywanie krzyżówek, zagadek i rebusów tematycznych. 8. Granie w gry dydaktyczne i rozwijające stymulację wzrokową i logiczne myślenie np. magiczne kwadraty, tibongo. 9. Rozwiązywanie quizów, labiryntów tematycznych. 10. Gry i zabawy matami i planszami edukacyjnymi. 11. Układanie hasel z rozsypanek wyrazowych. 12. Granie w gry karciane np. Piotruś, flirt towarzyski. 13. Granie w gry kształtujące spostrzegawczość i koncentrację. 14. Zabawy z mapą Polski i globusem- np. przypomnienie uczestnikom mapy Polski, utrwalenie nazw miast, państw, stolic. 15. Pielęgnacja akwarium (karmienie rybek, czyszczenie roślin, wymiana wody, czyszczenie filtra). 16. Prowadzenie i uaktualnianie kroniki (wklejanie zdjęć, wyszukiwanie i wklejanie artykułów do kroniki, ozdabianie). 17. Przygotowywanie dekoracji na różne imprezy organizowane w ośrodku. 18. Doskonalenie techniki liczenia –zabawy i gry matematyczne z użyciem liczydła, patyczków.
--	--	--	--	---	------------	--

						<p>19. Zabawa kostką Rubika.</p> <p>20. Zabawa w kalambury i granie w gry dydaktyczne np. Kocham Cie Polsko.</p> <p>21. Poznanie znaczenia i symboliki świąt, obrzędów i tradycji i zwyczajów obchodzonych w Polsce.</p> <p>22. Kształtowanie postawy szacunku do narodu poprzez poznanie znaczenia podstawowych symboli narodowych(godło, flaga, hymn Polski).</p> <p>23. Wspólne redagowanie i wypisywanie życzeń na różne okazje.</p> <p>24. Wykonywanie przez uczestników prac plastycznych na różne konkursy i wystawy.</p> <p>25. Zorganizowanie ekspozycji prac wykonanych przez uczestników.</p> <p>26. Gry i zabawy na świeżym powietrzu- puszczenie baniek mydlanych, zabawy z chustą animacyjną, gra w kręgle.</p> <p>27. Wykonywanie gazetek informacyjnych z okazji różnych wydarzeń.</p> <p>28. Kształtowanie umiejętności korzystania z kalendarza- poznanie dni tygodnia, miesięcy, pór roku i poznanie zjawisk występujących w przyrodzie.</p> <p>29. Utrwalenie umiejętności posługiwania się zegarem.</p> <p>30. Ćwiczenia grafomotoryczne i podtrzymywanie umiejętności pisania- nauka liter. pisanie po śladzie .pisanie szlaczków, ćwiczenie własnego podpisu.</p> <p>31. Korzystanie z mandali i kolorowanek tematycznych do poznawania kolorów i barw.</p> <p>32. Wykonywanie różnych dekoracji i ozdób do świetlicy i ośrodka związanych z porą roku, świątami i ważnymi wydarzeniami.</p> <p>33. Projektowanie i wykonywanie laurek , kartek świątecznych i okolicznościowych .</p> <p>34. Dbanie o czystość i porządek w pracowni, opieka nad kwiatami, dekoracją i sprzętem w świetlicy.</p> <p>35. Korzystanie z maszyny do wytłaczania i wyciżania ozdób z papieru . filcu. gąbki metodą Scrabooking.</p> <p>36. Wykonywanie prac plastycznych i przestrzennych z wykorzystaniem różnych technik i materiałów dostosowanych do nadchodzących wydarzeń , świąt, pory roku.</p> <p>37. Rozmowy na temat znaczenia świąt i symboliki ważniejszych wydarzeń np. Wielkanoc. Boże Narodzenie. Dzień Babci i Dziadka. Walentynki itp.</p> <p>38. Wykonywanie masek kamawałowkich.</p> <p>39. Wykonywanie drobnych upominków dla uczestników z różnych okazji.</p> <p>Ponadto:</p> <p>40. Korzystanie z komunikacji alternatywnej dla osób ze spektrum autyzmu i sprzężonymi niepełnosprawnościami z zaburzeniami w komunikacji werbalnej.</p> <p>41. Korzystanie z sali doświadczenia świata metodą Snoezelen/Sali wyciszeń.</p> <p>42. Oddziaływanie na uczestników poprzez media społecznościowe (profil Facebook Powiatowego Środowiskowego Doimu Samopomocy), stronę internetową placówki, e-mail oraz telefon.</p>
5.	Terapia manualna	52	Starszy terapeuta: Agnieszka Jaskula	Sala terapii manualnej/ Sala doświadczania świata/pokój wyciszeń	styczeń – grudzień 2024 r. ok. 20 godzin tygodniowo	<p>Terapia Manualna realizowana będzie w formie zajęć indywidualnych i grupowych, metodami:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacji, powtórzeń, wyodrębnionych prób, ekspresji, autoprezentacji, instruktażu słownego, dobrych praktyk, eksponującymi, zadań inspirujących, naśladownictwa, poznawcza, wzmocnień pozytywnych, wygaszania zachowań niepożądanych. <p>Zakres tematyczny:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nabywanie, podtrzymywanie oraz utrwalanie zasad BHP. 2. Papieroplastyka. 3. Praca z masami plastycznymi, 4. Posługiwanie się wypalarką do drewna- obrazy na sklejce. 5. Wykorzystanie żelazka do prasowania podczas wykonywania prac rękodzielniczych.

						<p>6. Poznawanie oraz doskonalenie podstawowych technik krawieckich.</p> <p>7. Wykonywanie prostych czynności w zakresie obsługi maszyny do szycia.</p> <p>8. Wykonywanie prostych czynności w zakresie obsługi maszyny overlock.</p> <p>9. Collage.</p> <p>10. Wydzieranki.</p> <p>11. Wyklejanki.</p> <p>12. Wycinanki.</p> <p>13. Wydrapywanki.</p> <p>14. Malowanie piaskiem oraz innymi produktami sypkimi np. ryżem, kaszą, mąką, solą.</p> <p>15. Wykonywanie obrazów przy użyciu farb: plakatowych, akwarelowych, do szkła, węgla, pastelii olejnych i suchych, kredek ołówkowych i świecowych.</p> <p>16. Dekorowanie modeli styropianowych.</p> <p>17. Wykonywanie prac z bibuły i krepiny.</p> <p>18. Wykorzystanie materiałów ekologicznych (darów natury) w sztuce, zbieranie i suszenie liści, gałęzi, kasztanów, szyszek, traw, nasion roślin, owoców, mchu, muszli, trzciny itp.</p> <p>19. Dekoracja ośrodka - rozwieszanie obrazów, ustawianie dekoracji.</p> <p>20. Wykonywanie prac plastycznych z wykorzystaniem wntoliny i filcu.</p> <p>21. Szycielkowanie poznawanie przyborów do szycielkowania i sposobów posługiwania się nimi.</p> <p>22. Robótki z włóczki na kole.</p> <p>23. Wykonanie dekoracji dożynekowych.</p> <p>24. Śniadanie Wielkanocne i Wieczera Wigilijna w PŚDS w Czepowie: - dekoracja sali oraz stołów.</p> <p>25. Ozdoby choinkowe:</p> <p>26. Stroiki wielkanocne i bożonarodzeniowe- wykonanie.</p> <p>27. Porządkowanie sali i dbanie o rośliny doniczkowe.</p> <p>28. Udział w konkursach, festiwalach, wystawach itp.</p> <p>Ponadto:</p> <p>29. Korzystanie z komunikacji alternatywnej dla osób ze spektrum autyzmu i sprzężonymi niepełnosprawnościami z zaburzeniami w komunikacji werbalnej.</p> <p>30. Korzystanie z sali doświadczenia świata metodą Snoczelen/Sali wyciszeń- zajęcia wyciszające/stymulujące zmysły.</p> <p>31. Oddziaływanie na uczestników poprzez media społecznościowe (profil Facebook Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy), stronę internetową placówki, e-mail oraz telefon.</p>
6.	Muzykoterapia	52	Terapeuta: Ewefina Klata	Sala muzykoterapii /Sala doświadczenia świata/pokój wyciszeń	styczeń – grudzień 2024 ok. 20 godzin tygodniowo	<p>Muzykoterapia realizowana będzie w formie zajęć indywidualnych i grupowych, metodami: - obserwacji, powtórzeń, wyodrębnionych prób, ekspresji, autoprezentacji, instruktażu słownego, dobrych praktyk, eksponujących, zadań inspirujących, naśladownictwa, poznawcza, wzmocnień pozytywnych, wygaszania zachowań niepożądanych, ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne.</p> <p>Zakres tematyczny:</p> <p>1. Trening autogeny, ćwiczenia wizualizacyjne, relaksacja z uwzględnieniem osób ze sprzężonymi niepełnosprawnościami oraz ze spektrum autyzmu, ćwiczenia oddechowe</p> <p>2. Ćwiczenia koncentracji uwagi, pamięci</p> <p>3. Emisja głosu – usprawnianie narządu mowy</p> <p>4. Ćwiczenia wspomagające obniżenie napięcia w sferze fizycznej oraz psychicznej</p> <p>5. Kształcenie słuchu</p> <p>6. Przygotowanie przedstawień okolicznościowych</p>

					<p>7. Śpiewanie piosenek okolicznościowych.</p> <p>8. Muzyka ludowa – tradycja i kultura Polski</p> <p>9. Doskonalenie gry na instrumentach muzycznych i perkusyjnych</p> <p>10. Ekspresja emocjonalna poprzez muzykę i ruch, improwizacje muzyczne.</p> <p>11. Aktywizacja muzyczno-ruchowa</p> <p>12. Elementy pantomimy, psychodramy muzycznej.</p> <p>13. Koordynacja ruchu z muzyką</p> <p>14. Świat muzyki – kształtowanie upodobań i gustów muzycznych (słuchanie różnych artystów, oglądanie teledysków i fragmentów koncertów)</p> <p>15. Odtwarzanie rytmów, wzorów melodycznych</p> <p>16. Słuchanie muzyki instrumentalnej oraz wokalne</p> <p>17. Określanie tempa, nastroju i innych cech utworu muzycznego</p> <p>18. Poznanie kroków tanecznych- tańce ludowe, towarzyskie</p> <p>19. Zapamiętywanie tekstów piosenek poprzez analizę melodii, powtarzanie fragmentów melodii, recytację rytmiczną</p> <p>Ponadto:</p> <p>20. Korzystanie z komunikacji alternatywnej dla osób ze spektrum autyzmu i sprzężonymi niepełnosprawnościami z zaburzeniami w komunikacji werbalnej</p> <p>21. Korzystanie z sali doświadczania świata metodą Snoezelen/Sali wyciszeń</p> <p>22. Oddziaływanie na uczestników poprzez media społecznościowe (profil Facebook Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy), stronę internetową placówki, e-mail oraz telefon</p>
--	--	--	--	--	---

VII. TERAPIA RUCHOWA

Cele szczegółowe:

- Kształtowanie świadomości korzystnego wpływu aktywności fizycznej na zdrowie i życie człowieka
- Integracja uczestników ze środowiskiem lokalnym.
- Podnoszenie sprawności fizycznej
- Kształtowanie umiejętności aktywnego wypoczynku
- Przeciwdziałanie akinezji (bezruchowi)
- Mobilizowanie deficytu czynnościowo-ruchowego
- Korekcja oraz kompensacja odchyłań i braków rozwojowych
- Aktywny ruch jako sposób na poprawę trybu życia
- Wywoływanie pozytywnych emocji oraz nastrojów poprzez ruch
- Kształtowanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje oraz osób współwiczających poprzez gry i zabawy zespołowe

TERAPIA RUCHOWA – FORMY PRACY – tabela 7

Lp	Forma pracy	Liczba uczestników w treningu/zajęciu	Osoba odpowiedzialna	Sala zajęć	Termin realizacji	Informacja o sposobie realizacji zajęć
1.	Zajęcia sportowe, rekreacja	52	Dyrektor Maciej Grubski	Sala terapii ruchem, świetlica sportowa, boisko sportowe, park, Sala doświadczania świata/pokój wyciszeń, teren, basen	styczeń – grudzień 2024r. ok. 5 godzin tygodniowo	Zajęcia sportowo – rekreacyjne prowadzone są przez dyrektora placówki, który posiada wykształcenie w zakresie wychowania fizycznego. Zakres tematyczny: 1. Regionalny Turniej Tenisa Stołowego Olimpiad Specjalnych 2024 - przestrzeganie zasad fair play 2. Aktywność na świeżym powietrzu – wędkowanie, jazda rowerami, wędrowki piesze, zajęcia z pływania i rekreacji w wodzie 3. Treningi sportowe przygotowujące do udziału w zawodach lekkoatletycznych i grach zespołowych 4. Wojewódzka Olimpiada Osób Niepełnosprawnych Intellektualnie 2024 r. 5. Treningi sportowe przygotowujące do udziału w turnieju piłki nożnej 6. Łódzki Miting Lekkoatletyczny Olimpiady Specjalne 2024 r.
2.	Zajęcia usprawniające w zakresie motoryki i lokomocji.	35	Fizjoterapeuta: mgr Karolina Izydorczyk	Sala terapii ruchem, sala fizykoterapii świetlica sportowa, boisko sportowe, park, Sala doświadczania świata/pokój wyciszeń	styczeń – grudzień 2024 r. ok. 4 godzin tygodniowo	Obecnie zajęcia usprawniające w zakresie motoryki i lokomocji prowadzone są przez fizjoterapeutę zatrudnionego przez firmę NZOZ Arnika Zakres tematyczny: 1. Rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej poprzez gimnastykę kompensacyjną 2. Ćwiczenia kształtujące koordynację ruchową 3. Ćwiczenia rozwijające zdolności motoryczne 4. Ćw. ogólnousprawniające w sali ćwiczeń.
3.	Fizykoterapia	34	Fizjoterapeuta: mgr Karolina Izydorczyk	Sala fizjoterapii	styczeń – grudzień 2024 r. ok. 7 godzin tygodniowo	Obecnie zajęcia usprawniające w zakresie motoryki i lokomocji prowadzone są przez fizjoterapeutę zatrudnionego przez firmę NZOZ Arnika 1. Chodzenie po schodach z pomocą fizjoterapeuty 2. Chodzenie po schodach pod nadzorem fizjoterapeuty 3. Ćwiczenia w zakresie techniki jazdy na wózku, wsiadanie, przesiadanie się;

VIII. NIEZBĘDNA OPIEKA

Kierunki oddziaływań:

- Sprawowanie doraźnej opieki i nadzoru nad uczestnikami z zaburzeniami równowagi, dysfunkcjami układu ruchowego podczas przemieszczania się po PŚDS i podczas wyjazdów plenerowych, w celu zapewnienia im poczucia bezpieczeństwa i komfortu psychicznego

- Nadzorowanie i monitorowanie stanu psychofizycznego uczestników podczas zajęć w PŚDS oraz podczas wyjazdów plenerowych.
- Zapobieganie niekontrolowanemu oddalaniu się uczestników prawnie ubezwłasnowolnionych od PŚDS podczas zajęć
- Udzielanie niezbędnej pomocy uczestnikom niepełnosprawnym fizycznie podczas wykonywania czynności związanych z utrzymywaniem czystości wyglądu zewnętrznego i higieny osobistej
- Sprawowanie opieki nad uczestnikami w czasie dowozu do PŚDS i odwozu do miejsc zamieszkania

Osobami odpowiedzialnymi za sprawowanie niezbędnej opieki nad uczestnikami PŚDS są wszyscy członkowie Zespołu Wspierająco – Aktywizującego zarówno podczas realizowania planu zajęć terapeutycznych na terenie całego obiektu PŚDS, jak i w czasie wyjazdów plenerowych.

IX. INNE FORMY POSTĘPOWANIA PRZYGOTOWUJĄCE DO UCZESTNICTWA W WARSZTATACH TERAPII ZAJĘCIOWEJ LUB PODJĘCIA ZATRUDNIENIA, W TYM W WARUNKACH PRACY CHRONIONEJ NA PRZYSTOSOWANYM RYNKU PRACY

Cele szczegółowe:

- Uczestnik pracuje nad motywacją i umiejętnością poszukiwania pracy dorywczej, sezonowej, na stanowiskach pracy chronionej i otwartym rynku pracy
- Uczestnik jest punktualny, systematyczny, rzetelny, współpracuje w zespole, samodzielny, dba o jakość wykonanego zadania
- Uczestnik nabywa oraz utrzuca zdolności i umiejętności, przygotowujące do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej
- Uczestnik pracuje nad zaradnością, samodzielnością, niezależnością oraz konsekwentnym postępowaniem w codziennym życiu
- Uczestnik potrafi współpracować w grupie, jest odpowiedzialny za zadanie
- Uczestnik dba o estetykę wykonania, zachowuje właściwą kolejność działań, jest skoncentrowany na celu

INNE FORMY POSTĘPOWANIA PRZYGOTOWUJĄCE DO UCZESTNICTWA W WARSZTATACH TERAPII ZAJĘCIOWEJ LUB PODJĘCIA ZATRUDNIENIA, W TYM W WARUNKACH PRACY CHRONIONEJ NA PRZYSTOSOWANYM RYNKU PRACY – tabela 8

Lp	Forma pracy	Liczba uczestników treningu/zajęć	Osoba odpowiedzialna	Sala zajęć	Termin realizacji	Informacja o sposobie realizacji zajęć
I.	Ergoterapia	52	Starszy terapeuta: Katarzyna Plak	Sala ergoterapii, budynek PŚDS wraz otoczeniem parkowym, Sala doświadczenia światła/pokój	styczeń – grudzień 2024 ok. 20 godzin tygodniowo	Ergoterapia będzie realizowana w formie zajęć indywidualnych i grupowych, metodami: - obserwacji, powtórzeń, wyodrębnionych prób, autoprezentacji, instruktażu słownego, dobrych praktyk, eksponującymi, zadań inspirujących, naśladownictwa, poznawcza, wzmocnień pozytywnych, wygaszania zachowań niepożądanych. Zakres tematyczny: 1. Zapoznanie się z przepisami i zasadami BHP oraz ich przestrzeganie 2. Rozwijanie zdolności manualnych np. poprzez wykorzystanie sklejki 3. Poznajemy techniki związane z obróbką drewna/sklejki (wymiarowanie, cięcie wyrzynarką, wiercenie otworów, wkręcanie wkrętarką, klejenie, zbijanie itp.) 4. Wypalanie w drewnie/sklejce 5. Bezpieczne i prawidłowe posługiwanie się narzędziami znajdującymi się w sali

				wyciszczeń		6. Poznajemy narzędzia niezbędne do wykonania drobnych napraw technicznych 7. Tworzenie półproduktów do dalszej obróbki w sali manualnej 8. Nabywanie umiejętności współpracy w grupie 9. Uprawa ogródka warzywnego 10. Pielęgnacja roślin: - podlewanie, nawożenie, usuwanie uszkodzonych roślin, nauka prawidłowego przycinania, sadzenie, kompozycje kwiatowe 11. Poznajemy rośliny i ich znaczenie 12. Poznajemy zwierzęta 13. Porządkowanie terenu wokół placówki 14. Przygotowanie karmników - gromadzenie ziaren. Dokarmianie zwierząt 15. Przegląd i konserwacja rowerów 16. Poznajemy znaki i sygnały drogowe 17. Uczymy się bezpiecznego poruszania po drodze 18. Organizacja wycieczek rekreacyjnych (rowerowych) 19. Dbanie o czystość w sali i na swoim stanowisku pracy 20. Segregacja śmieci z odpowiednim podziałem 21. Sztuka kalkowania - dobór odpowiedniego papieru 22. Wykonywanie mas sensorycznych, plastycznych, piasek kinetyczny 23. Wykonywanie dekoracji z użyciem darów natury (szyszki, gałęzie itp.) 24. Wykonywanie stroików okolicznościowych, bożonarodzeniowych, wielkanocnych 25. Pomoc w organizacji imprez kulturalnych na rzecz placówki, dekoracja ośrodka 26. Rozmowy nt. świąt, aktualnych wydarzeń; bezpieczne zachowanie się na drodze 29. Realizowanie aktywności według harmonogramu placówki Ponadto: 27. Korzystanie z komunikacji alternatywnej dla osób ze spektrum autyzmu i sprzężonymi niepełnosprawnościami z zaburzeniami w komunikacji werbalnej 28. Korzystanie z sali doświadczania świata metodą Snoezelen/Sali wyciszczeń 29. Oddziaływanie na uczestników poprzez media społecznościowe (profil Facebook Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy), stronę internetową placówki, e-mail oraz telefon; 30. Prowadzenie drużyny harcerskiej Tropiciele	
2.	Pogadanka tematyczna związana z rynkiem pracy	40	Starszy Pracownik Socjalny/instruktor terapii: Jolanta Pietrzak	Sala ogólna (muzykoterapia)	Pogadanka – 3 godziny, 2024r.	Pogadanka organizowana będzie we współpracy z Powiatowym Urzędem Pracy w Poddębicach, której głównym celem będzie: - kształtowanie motywacji i umiejętności poszukiwania pracy dorywczej, sezonowej, na stanowiskach pracy chronionej i otwartym rynku pracy.	
4.		Sport	3	Fizjoterapeuta	Sala terapii ruchem, świetlica	styczeń – grudzień 2024 r.	Planowane zatrudnienie- udział w zawodach sportowych

Rozwijanie szczególnych zainteresowań i uzdolnień (dotyczy osób wyróżniających się potencjałem i poziomem umiejętności na (le grupy)				sportowa, boisko sportowe, park	ok. 5 godzin tygodniowo	
	Muzyka	3	Terapeuta: Ewelina Klata	Sala muzykoterapii	styczeń – grudzień 2024 r. ok. 3 godzin tygodniowo	Realizacja planu muzykoterapii, doskonalenie umiejętności, udział w próbach wokalne – instrumentalnych Zespołu Pozytywka, udział w Festiwalach i Przeglądach, doradztwo merytoryczne, współpraca z placówkami kulturalno – oświatowymi.
	Plastyka	1	Starszy Terapeuta: Agnieszka Jaskuła	Sala Terapii manualnej	styczeń – grudzień 2024 r. ok. 3 godzin tygodniowo	Realizacja własnych koncepcji plastycznych, poznanie nowych technik, praca nad estetyką, wzmacnianie umiejętności kreatywnego działania i cierpliwości.
	Gry stolikowe	2	Starszy terapeuta: Iwona Nowak	Sala zajęć świetlicowych	styczeń – grudzień 2024 r. ok. 2 godzin tygodniowo	Realizacja planu zajęć świetlicowych, doskonalenie umiejętności w zakresie gier stolikowych, szczególnie: warcaby, szachy, samodzielność.
	Informatyka	2	Starszy Terapeuta: Marcin Rybczyński	Sala komputerowa i urządzeń biurowych	styczeń – grudzień 2024 r. ok. 5 godzin tygodniowo	Realizacja planu treningu komputerowego, doskonalenie umiejętności obsługi komputera i urządzeń biurowych, i bezpieczne korzystanie z internetu.
	Kosmetyka	4	Terapeuta: Anita Pecyna	Sala kosmetyczno – higieniczna	styczeń – grudzień 2024 r. ok. 3 godzin tygodniowo	Realizacja planu treningu higienicznego, doskonalenie umiejętności w zakresie kosmetyki i estetyki.

X. POMOC W DOSTĘPIE DO NIEZBĘDNYCH ŚWIADCZEŃ ZDROWOTNYCH

Kierunki oddziaływań:

- Oddziaływania zdalne w wyniku nastąpienia zdarzeń losowych (brak dostępu energii, wody, itp.)

- "Pielęgnujmy nasze zdrowie" - profilaktyka zdrowotna -rozmowy
- Kształtowanie postawy prozdrowotnej poprzez pogadanki tematycznie związane ze zdrowym trybem życia
- Nabywanie, podtrzymywanie oraz utrwalanie nawyków i umiejętności dbania o własne zdrowie
- Wsparcie w sytuacjach korzystania ze specjalistycznej pomocy psychiatrycznej zgodnie z zapisami ustawy o ochronie zdrowia psychicznego
- Kształtowanie poznawcze w obszarach związanych z różnymi dziedzinami życia – higiena, stosunek do nalogów, zdrowe odżywianie, rekreacja itp
- Kształtowanie świadomości seksualnej
- Utrwalanie umiejętności do samodzielnego korzystania z pomocy lekarskiej itp.
- Korzystanie ze świadczeń medycznych zapewnianych przez NFZ w miejscu zamieszkania- bliższe poznanie uczestników Domu pod kątem rodzaju schorzenia i stopnia zaburzeń osobowości
- Praca w kierunku poprawnego korzystania z terapii farmakologicznej zarówno dla uczestników jak ich rodzin

POMOC W DOSTĘPIE DO NIEZBĘDNYCH ŚWIADCZEŃ ZDROWOTNYCH – FORMY PRACY – tabela 9

Lp.	Forma pracy	Liczba uczestników w treningu/zajęć	Osoba Odpowiedzialna	Salę zajęć	Termin realizacji	Informacja o sposobie realizacji zajęć
3	Uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarza (m.in. psychiatry, neurologa) oraz pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia	52	Jolanta Pietrzak – Starszy Pracownik Socjalny/instruktor terapii	Pokój pracownika socjalnego	styczeń – grudzień 2024 r.	Działania doraźne. Zakres tematyczny: - uzgadnianie terminów wizyt u lekarza rodzinnego i lekarzy specjalistów. - przypominanie o korzystaniu ze specjalistycznych wizyt lekarskich wg potrzeb uczestnika, - przypominanie o okresowych i systematycznych badaniach lekarskich. - pomoc w organizowaniu bezpiecznego dojazdu do lekarza. - spotkanie z lekarzem, pielęgniarką pogadanka na temat prawidłowego przyjmowania leków, prowadzenia zdrowego trybu życia.

XI. Wykaz osób prowadzących proponowane formy wsparcia.

ZESPÓŁ WSPIERAJĄCO – AKTYWIZUJĄCY – tabela 10

Pracownik/ imię i nazwisko	Kwalifikacje	Staż pracy z osobami z niepełnosprawnościami	Główne zadania	Forma zatrudnienia i wymiar czasu pracy

Dyrektor: Maciej Grubski	<p>a) Wyższe magisterskie</p> <ul style="list-style-type: none"> - nauczyciel wychowania fizycznego - Organizacja Pomocy Społecznej - Fundusze Unii Europejskiej - Trener II klasy karate <p>b) Szkolenie Trening Umiejętności Społecznych</p> <p>c) Szkolenia dokształcające w zakresie pracy z osobami z niepełnosprawnością/zaburzeniami psychicznymi</p>	22 lata	<p>Główne zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Koordynowanie pracy terapeutycznej w placówce - Koordynowanie i monitorowanie pracy zespołu wspierająco – aktywizującego, kontrola realizacji indywidualnych planów wsparcia oraz realizacji działań wynikających z Kalendarza na 2024 rok. - Inspirowanie do poszukiwania nowych celów i rozwiązań, - Opracowanie i przyjęcie kierunków pracy; - Dbanie o optymalne warunki pracy, - Dbanie o właściwy poziom usług, - Organizacja szkoleń i dokształcanie pracowników, - Pozyskiwanie funduszy pomocowych na potrzeby ponad standardowych zadań, 	Umowa na czas nieokreślony Pełny etat
Starszy Pracownik Socjalny/instruktor terapii: Jolanta Pietrzak (pełnomocnik dyrektora)	<p>a) Organizacja Pomocy Społecznej</p> <p>b) Wyższe magisterskie – pedagogika społeczna w zakresie pracy opiekuńczo – socjalnej i wychowawczej.</p> <p>c) Szkoła Policealna Pracowników Służb Społecznych- tytuł pracownika socjalnego</p> <p>d) Wyższe w zakresie pedagogiki resocjalizacyjna</p> <p>e) Technikum Ogrodnicze – tytuł – technik ogrodnictwa</p> <p>f) Szkolenie Trening Umiejętności Społecznych</p> <p>g) Szkolenia dokształcające w zakresie pracy z osobami z niepełnosprawnością/zaburzeniami psychicznymi</p>	17,5 roku	<ul style="list-style-type: none"> - Praca socjalna - Aktualizacja wywiadów środowiskowych - Indywidualne i grupowe poradnictwo socjalne - Wsparcie oraz bezpośrednia pomoc w załatwianiu spraw urzędowych - Prowadzenie dokumentacji zbiorczej i indywidualnej Uczestników - Pogadanki tematyczne związane z rynkiem pracy - Uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarza (m.in. psychiatry, neurologa) oraz pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia - Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi 	Umowa na czas nieokreślony Pełny etat
Starszy terapeuta Agnieszka Jaskuła	<p>a) Wyższe – magisterskie w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pedagogika opiekuńczo - wychowawcza - terapia zajęciowa <p>b) Wyższe w zakresie praca socjalna i opiekuńczo – wychowawcza</p> <p>c) Technik żywienia i gospodarstwa domowego</p> <p>d) Szkolenie z zakresu pedagogiki</p> <p>e) Szkolenia dokształcające w zakresie pracy z osobami z niepełnosprawnością/zaburzeniami psychicznymi</p>	16,5 roku	<p>Główne zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Terapia manualna - Rozwijanie szczególnych zainteresowań i uzdolnień w zakresie plastyki 	Umowa na czas nieokreślony Pełny etat
Terapeuta: Ewelina Klata	<p>a) Wyższe z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - filologia polska (specjalizacja nauczycielska, logopedyczna) <p>b) Oligofrenopedagogika (studia podyplomowe)</p> <p>c) Szkoła Muzyczna I stopnia</p> <p>d) Szkolenie Trening Umiejętności Społecznych</p> <p>e) Szkolenia dokształcające w zakresie pracy z osobami z niepełnosprawnością/zaburzeniami psychicznymi</p>	2 lata 2 m- ce	<p>Główne zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muzykoterapia - Rozwijanie szczególnych zainteresowań i uzdolnień w zakresie muzyki 	Umowa na czas nieokreślony Pełny etat
Starszy Terapeuta: Katarzyna Plak	<p>a) Wyższe z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pedagogika specjalna – oligofrenopedagogika - terapia zajęciowa <p>b) Szkolenie Trening Umiejętności Społecznych</p> <p>c) Szkolenia dokształcające w zakresie pracy z</p>	11 lat 5 m- cy	<p>Główne zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ergoterapia 	Umowa na czas nieokreślony Pełny etat

	osobami z niepełnosprawnością/zaburzeniami psychicznymi			
Starszy Terapeuta: Iwona Nowak	a) Wyższe – magisterskie - pedagogika społeczna - terapia zajęciowa b) Szkolenie Trening Umiejętności Społecznych c) Szkolenia dokształcające w zakresie pracy z osobami z niepełnosprawnością/zaburzeniami psychicznymi	17 lat	Główne zadania: - Zajęcia świetlicowe, - Trening rozwijania zainteresowań literaturą, prasą, filmem, telewizją oraz radiem - Rozwijanie szczególnych zainteresowań i uzdolnień w zakresie gier stolikowych	Umowa na czas nieokreślony Pełny etat
Starszy Terapeuta: Marcin Rybczyński	a) Wyższe w zakresie: - pracy socjalnej b) Studium terapeuty zajęciowego c) Szkolenie Trening Umiejętności Społecznych d) Szkolenia dokształcające w zakresie pracy z osobami z niepełnosprawnością/zaburzeniami psychicznymi	10 lat	Główne zadania: - Trening komputerowy - Rozwijanie szczególnych zainteresowań i uzdolnień w zakresie informatyki	Umowa na czas nieokreślony Pełny etat
Terapeuta: Anita Pecyna	a) Wykształcenie – wyższe filologia germańska z wiedzą o społeczeństwie i edukacją europejską; b) edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną c) Szkolenie Trening Umiejętności Społecznych d) Szkolenia dokształcające w zakresie pracy z osobami z niepełnosprawnością/zaburzeniami psychicznymi	3,5 roku	Główne zadania: - Trening higieniczny	Umowa na czas nieokreślony Pełny etat
Psycholog: Martyna Kaźmierczak	a) Wyższe – magisterskie - psychologia (specjalność psychologia zdrowia i kliniczna) - studium interwencji kryzysowej b) Szkolenie Trening Umiejętności Społecznych c) Szkolenia dokształcające w zakresie pracy z osobami z niepełnosprawnością/zaburzeniami psychicznymi	7,5 roku	Główne zadania: - Grupowa oraz indywidualna terapia psychologiczna (zajęcia psychoedukacyjne, treningowe, warsztatowe, wsparcie poradnictwo, interwencja kryzysowa, relaksacja) Koordinacja działań związanych z: - Trening w zakresie komunikacji, etyki i unikania konfliktów - Trening w zakresie współpracy i bycia w grupie oraz kształtowania pozytywnych relacji - Trening w zakresie kształtowania i stosowania norm społecznych, właściwe zachowanie w sytuacjach społecznych	Umowa na czas nieokreślony ½ etatu
Pedagog: Anna Antoniak	a) Wyższe- magisterskie - oligofrenopedagogika - terapia zajęciowa - pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna z elementami logopedii - pedagogika resocjalizacyjna z elementami socjoterapii b) Szkolenie Trening Umiejętności Społecznych c) Szkolenia dokształcające w zakresie pracy z osobami z niepełnosprawnością/zaburzeniami psychicznymi	6 lat 7 m-cy	Główne zadania: - Zajęcia rozwijające umiejętności społeczne, - Działania rewalidacyjno- kompensacyjne - Trening kulinarny - Rozwijanie szczególnych zainteresowań i uzdolnień związanych z treningiem kulinarnym - Zajęcia z dogoterapii	Umowa na czas nieokreślony. Pełny etat

	d) Instruktor dogoterapii			
Opiekun Julita Polipowska	a) Wyższe magisterskie - Pedagogika terapia pedagogiczna - Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna - Opiekun medyczny - Opiekunka w żłobku lub klubie dziecięcym - Arteterapia w praktyce szkolnej/przedszkolnej b) Szkolenie Trening Umiejętności Społecznych c) Szkolenia doskonalące w zakresie pracy z osobami z niepełnosprawnością/zaburzeniami psychicznymi.	3 m-ące	Główne zadania: - Wsparcie podczas realizowania treningu kulinarnego	Umowa na czas określony. Pełen etat

Dodatkowe informacje:

1. W trakcie realizacji w/w zadań członkowie Zespołu Wspierająco – Aktywizującego są odpowiedzialni za elementy:

- Treningu w zakresie komunikacji, etyki i unikania konfliktów
- Treningu w zakresie współpracy i bycia w grupie oraz kształtowania pozytywnych relacji
- Treningu w zakresie kształtowania i stosowania norm społecznych, właściwe zachowanie w sytuacjach społecznych
- Treningu praktycznego

2. W 2023 roku czynione będą starania celem uzupełnienia składu Zespołu Wspierająco – Aktywizującego, m.in. o fizjoterapeutę

XII. PLANOWANE SZKOLENIA WEWNĘTRZNE DLA OSÓB WCHODZĄCYCH W SKŁAD ZESPOŁU WSPIERAJĄCO – AKTYWIZUJĄCEGO

TABELA NR 11

L.P.	Temat	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1.	Bezpieczeństwo pracownika podczas wykonywania pracy służbowej oraz zachowania się w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia- elementy samoobrony.	Koordinator: Maciej Grubski	LUTY 2024
2.	Sytuacje krytyczne w pracy- jak reagować?	Koordinator: Maciej Grubski	SIERPIEŃ 2024

W 2024 roku planowany jest także udział w ewentualnych zewnętrznych szkoleniach i konferencjach tematycznie związanych z pracą placówki.

XIII. HARMONOGRAM PLANOWANYCH IMPREZ OKOLICZNOŚCIOWYCH NA 2024 ROK

TABELA NR 12

Miesiąc	Działanie/Impreza
Styczeń 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Dokarmianie zwierząt (styczeń – marzec) – K. Plak/ J.Pietrzak - Pogadanka nt. „Bezpieczne ogrzewanie i dogrzewanie pomieszczeń w sezonie zimowym” – J.Pietrzak - Zebranie społeczności – M.Kaźmierczak - Zajęcia z dogoterapii – M. Kaźmierczak/ Jolanta Pietrzak/ A. Antoniak
Luty 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Igrzyska Pod Dachem – koordynator M. Grubski - Walentynki- I. Nowak - Zebranie społeczności – J. Pietrzak - Dzień Lasucha – Tłusty czwartek – A. Antoniak - Bał Karnawałowy w PŚDS w Czepowie – I. Nowak/E. Klata - Kartki i stroiki wielkanocne – A. Jaskuła/ I. Nowak/ K. Plak - Zajęcia z dogoterapii – M. Kaźmierczak/ Jolanta Pietrzak/ A. Antoniak
Marzec 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Dzień Kobiet – M. Rybzyński - Pierwszy Dzień Wiosny – nad rzeką Wartą – K. Plak/ J. Pietrzak - Zebranie społeczności – A. Antoniak - Gazetka informacyjna – WIOSNA – I. Nowak - Zajęcia z dogoterapii – M. Kaźmierczak/ Jolanta Pietrzak/ A. Antoniak
Kwiecień 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Wyjazd do Biblioteki – I. Nowak/ E. Klata - Wycieczka rowerowa połączona z grillem – K.Plak/ M. Rybzyński - Śniadanie Wielkanocne A. Antoniak - Dyskoteka- Samorząd Uczestników - Pogadanka nt. „Rynek pracy i możliwości zatrudnienia” dla uczestników i pozostałych osób związanych z placówką (wolontariuszy, osób oczekujących, tych, którzy opuścili placówkę, rodziców i opiekunów) – J.Pietrzak - Kartki i stroiki wielkanocne – A. Jaskuła/ I. Nowak/ K. Plak - Zebranie społeczności – E. Klata - Zajęcia z animaloterapii – M. Kaźmierczak/ Jolanta Pietrzak/ A. Antoniak
Maj 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Nad wodą w Brzozówce/Wytwórnia ciszy/Wilamów – wycieczka rekreacyjna- J.Pietrzak/E. Klata/ K. Plak - Regionalny Turniej Olimpiad Specjalnych w Piłkę Nożną – A. Antoniak/M. Rybzyński - Udział w Wojewódzkiej Olimpiadzie Osób Niepełnosprawnych Intelakualnie „ZIEMIA ŁÓDZKA 2019” – A. Antoniak/I. Nowak/M. Grubski - Udział w konkursie „Sztuka jak Balsam” – A. Jaskuła/ I. Nowak/K. Plak - Przegląd Twórczości Artystycznej – udział w festiwalach organizowanych przez inne placówki – E. Klata/ M. Rybzyński - Zebranie Społeczności – I.Nowak - Udział w Ogólnopolskim Złocie Drużyn Harcerskich Nieprzetartego Szlaku w Stemplewie – A. Pecyna/ K. Plak - Dzień Matki – prace plastyczne- A. Jaskuła/I. Nowak - Wędkowanie nad rzeką Ner za zgodą PZW o/Sieradz i PZW o. Konin– M. Grubski/ A. Antoniak - Zajęcia z animaloterapii – M. Kaźmierczak/ Jolanta Pietrzak/ A. Antoniak
Czerwiec 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Nad wodą w Brzozówce – wycieczka rekreacyjno – wędkarska – K. Plak/ A. Pecyna/ M. Grubski - Otwarta Powiatowa Spartakiada dla Osób Niepełnosprawnych, Dzień Godności Osoby Niepełnosprawnej w Czepowie – koordynator J. Pietrzak - Dzień Godności Osoby Niepełnosprawnej –koordynator E. Klata - Wycieczka rowerowa – A. Antoniak/ J.Pietrzak - Piknik wędkarski nad wodą w Brzozówce – M. Grubski/ J.Pietrzak/E. Klata - Zebranie Społeczności – M. Rybzyński - Szkolenie kadry terapeutycznej- M. Grubski

	<ul style="list-style-type: none"> - Gazetka informacyjna – LATO – I. Nowak - Wędkowanie nad rzeką Ner za zgodą PZW o/Sieradz i PZW o. Konin– A. Jaskuła/M. Grubski - Spotkanie z policjantami z Komendy Powiatowej w Poddębicach „Bezpieczeństwo w okresie wakacyjnym”- J.Pietrzak - Zajęcia z animaloterapii - M. Kaźmierczak/ Jolanta Pietrzak/ A. Antoniak
Lipiec 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Nad wodą w Brzozówce – wycieczka rekreacyjno – wędkarska – A. Pećyna/ K. Plak/J. Pietrzak - Wycieczka rowerowa – A. Antoniak/ J. Pietrzak - Wędkowanie nad rzeką Ner za zgodą PZW o/Sieradz i PZW o. Konin– A. Jaskuła/M. Grubski - Zebranie Społeczności – K.Plak - Zajęcia z animaloterapii - M. Kaźmierczak/ Jolanta Pietrzak/ A. Antoniak
Lipiec/Sierpień 2024	<i>Dwutygodniowa Przerwa urlopową</i>
Sierpień 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Nad Wartą – wycieczki wędkarskie za zgodą PZW o/Konin i o/Sieradz – K. Plak/M.Grubski - Udział w Festiwalu „Miłosieme Nutki” ku czci Świętej Faustyny w Świnicach Warckich - E. Klata/M. Rybezyński - Wycieczki rowerowe po okolicy– A. Antoniak/ J. Pietrzak - Zebranie Społeczności – A.Pećyna - Wędkowanie nad rzeką Ner za zgodą PZW o/Sieradz i PZW o. Konin– K. Plak/ M. Grubski - Zajęcia z animaloterapii - M. Kaźmierczak/ Jolanta Pietrzak/ A. Antoniak
Wrzesień 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Zebranie społeczności – E.Klata - Udział w Przeglądzie Piosenki Wakacyjnej w Łęczycy – E. Klata/ M. Rybezyński - Udział w Dożynkach Powiatu Poddębickiego – A. Jaskuła/ K. Plak/I. Nowak - Dzień Chłopca – I. Nowak /E. Klata - Sprzątanie ŚWIATA – K. Plak - Wycieczki rowerowe – J. Pietrzak/K. Plak - Regionalny Mityng Olimpiad Specjalnych w lekkiej Atletyce – A. Antoniak/ M. Grubski - Gazetka informacyjna – JESIEN – I. Nowak - Wędkowanie nad rzeką Ner za zgodą PZW o/Sieradz i PZW o. Konin– K. Plak/M.Grubski - Wycieczka autokarowa jednodniowa- J. Pietrzak - Zajęcia z animaloterapii - M. Kaźmierczak/ Jolanta Pietrzak/ A. Antoniak
Październik 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Obchody Dnia Edukacji Narodowej – Samorząd Uczestników - „Odwiedzamy cmentarze” – wycieczka objazdowa – K. Plak /J.Pietrzak - Zebranie Społeczności – K.Plak - Zajęcia z animaloterapii - M. Kaźmierczak/ Jolanta Pietrzak/ A. Antoniak
Listopad 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Festiwal Sztuk Wszelakich w Łodzi – udział zespołu POZYTYWKA – E. Klata - Andrzejki – E. Klata/I. Nowak - Kartki i stroiki Bożonarodzeniowe – I. Nowak/ K. Plak/ A. Jaskuła - Zebranie społeczności – A. Jaskuła - Pogadanka nt. „Bezpieczeństwo w okresie zimowym” (Policja lub Straż) - J.Pietrzak - Zajęcia z dogoterapii – M. Kaźmierczak/ Jolanta Pietrzak/ A. Antoniak
Grudzień 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Mikołajki w PŚDS w Czepowie – I. Nowak/J. Pietrzak - Wieczera Wigilijna w PŚDS w Czepowie – A. Antoniak - 2023 w pigułce - prezentacja z najciekawszych wydarzeń w PŚDS (Wieczera Wigilijna / Spotkanie Sylwestrowe) – M. Rybezyński - Zebranie społeczności – J. Pietrzak - Gazetka informacyjna – ZIMA – I. Nowak - UDZIAŁ W Ogólnopolskim Festiwalu ALBERTIANA – E. Klata/ M. Rybezyński - Zajęcia z dogoterapii – M. Kaźmierczak/ Jolanta Pietrzak/ A. Antoniak

XIV. WYKAZ PARTNERÓW SPOŁECZNYCH I INSTYTUCJI, Z KTÓRYMI WSPÓLPRACUJE DOM, DZIAŁAJĄCYMI NA RZECZ INTEGRACJI SPOŁECZNEJ UCZESTNIKÓW
TABELA NR 13

Lp.	Partner	Cele i zakres współpracy	Formy współpracy
-----	---------	--------------------------	------------------

1.	Wydział Polityki Społecznej LUW	- Sprawowanie nadzoru merytorycznego, organizacyjnego i finansowego, - Wsparcie finansowe	- Monitoring oraz wskazówki merytoryczne - Dotacje
2.	Regionalne Centrum Polityki Społecznej w Łodzi	- Integracja społeczna - Inicjowanie działań i imprez integracyjnych adresowanych do osób z niepełnosprawnością	Udział w zajęciach sportowo-rekreacyjnych w imprezach okolicznościowych.
3.	Starostwo Powiatowe w Poddębicach,	- Promocja działalności artystycznej, sportowej i innych form wypowiedzi osób niepełnosprawnych, - Integracja społeczna. - Pomoc w działaniach organizacyjnych placówki, - Stworzenie warunków do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym powiatu, - Stworzenie warunków do integracji międzypokoleniowej, - Inicjowanie działań i imprez integracyjnych adresowanych do społeczności lokalnej.	Spotkania, udział w imprezach okolicznościowych, informacje na stronach internetowych i w prasie.
4.	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Poddębicach,	- Promocja działalności artystycznej, sportowej i innych form wypowiedzi osób niepełnosprawnych - Pomoc w działaniach organizacyjnych placówki,	Spotkania, konsultacje, udział w imprezach okolicznościowych
5.	Uzdrowisko Termalne Uniejów/ Urząd Miasta i Gminy w Uniejowie.	- Aktywne uczestnictwo w kulturze i tradycji kraju - Kształtowanie i pogłębianie umiejętności interpersonalnych - Promocja działalności artystycznej, sportowej i innych form wypowiedzi osób niepełnosprawnych - Stworzenie warunków do aktywnej turystyki - Stworzenie warunków do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym gminy - Inicjowanie działań i imprez integracyjnych adresowanych do społeczności lokalnej	Spotkania, udział w imprezach okolicznościowych, informacje na stronach internetowych i w prasie, wykonywanie okazjonalnych kartek świątecznych i stroików. Korzystanie z atrakcji rekreacyjnych w Uniejowie (basen, Zagroda Młynarska).
6.	Poddębicki Dom Kultury i Sportu w Poddębicach	- Rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do nowych form aktywności	Udział w zajęciach rekreacyjnych
7.	Miejsko – Gminny Ośrodek Kultury w Uniejowie	- Wsparcie techniczne i artystyczne zespołu POZYTYWKA	Spotkania, warsztaty, konsultacje muzyczne, realizacja nagrania
8.	Placówki Służby Zdrowia oraz Pomocy Społecznej na terenie gmin: Uniejów, Wartkowice, Poddębice i Świnice Warckie	- Wsparcie w zakresie uzyskania pomocy lekarskiej, szczególnie lekarzy specjalistów – psychiatra, neurolog, zarówno w sytuacjach wymagających interwencji jak i opiniowania np. w zakresie podejmowania przez uczestników udziału w imprezach sportowych	Konsultacje
9.	Zespół Szkół im. Bohaterów Września 1939r. w Uniejowie,	- Aktywne uczestnictwo w kulturze i tradycji kraju - Kształtowanie i pogłębianie umiejętności interpersonalnych - Promocja działalności artystycznej, sportowej i innych form wypowiedzi osób niepełnosprawnych - Inicjowanie działań i imprez integracyjnych adresowanych do społeczności lokalnej - Integracja uczniów oraz uczestników	Spotkania, organizacja wspólnych imprez okolicznościowych
10.	Szkola Podstawowa im. Marii Curie – Skłodowskiej w Wilanowie,	- Aktywne uczestnictwo w kulturze i tradycji kraju - Kształtowanie i pogłębianie umiejętności interpersonalnych - Promocja działalności artystycznej, sportowej i innych form wypowiedzi osób niepełnosprawnych	Spotkania, organizacja wspólnych imprez okolicznościowych, wystawa prac

		<ul style="list-style-type: none"> - Inicjowanie działań i imprez integracyjnych adresowanych do społeczności lokalnej - Stworzenie warunków do aktywnej integracji uczestników niepełnosprawnych z dziećmi i młodzieżą 	
11.	Komenda Powiatowej Policji w Poddębicach	- Bezpieczeństwo uczestników oraz ich najbliższego otoczenia rodzinnego	Spotkania, pogadanki
12.	Gminny Ośrodek Kultury w Świnicach Wąreckich	<ul style="list-style-type: none"> - Rozwijanie zainteresowań, - Aktywny udział w działaniach integracyjnych na płaszczyźnie artystyczno – sportowej - Optymalna promocja mocnych stron uczestników 	Spotkania, organizacja wspólnych imprez okolicznościowych
13.	Centrum Promocji Sportu i Rekreacji „Dragon” w Poddębicach,	<ul style="list-style-type: none"> - Rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do nowych form aktywności - Rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności artystycznej oraz rekreacyjno – sportowej 	Udział w imprezach sportowo- rekreacyjnych, udział w projektach
14.	Regionalne Centrum Polityki Społecznej Łodzi	<ul style="list-style-type: none"> - Rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności artystycznej oraz rekreacyjno – sportowej - Rozszerzenie kompetencji zawodowych poprzez szkolenia pracowników 	Udział w projektach, uczestnictwo w imprezach sportowych i okolicznościowych.
15.	Olimpiady Specjalne Polska – Łódzkie.	<ul style="list-style-type: none"> - Rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności rekreacyjno – sportowej - Stworzenie warunków do zdrowej rywalizacji na płaszczyźnie sportowej zawodników niepełnosprawnych 	Udział w mińgach, organizacja i współ-organizacja imprez
16.	„Dziennik Łódzki”, „Echo Turku”, „W Uniejowie”, Uniejowskie Strony, Powiat z Perspektywy - lokalna prasa	<ul style="list-style-type: none"> - Edycja i promocja działań placówki, uczestników - Zmiana optyki społecznej wobec osób dysfunkcyjnych - Kształtowanie umiejętności dbania o innych ludzi oraz dbania o środowisko 	Umieszczanie aktualnych informacji na temat pracy placówki, wydarzeń, świąt, spotkań oraz innych aktywności, autopromocja.
17.	Powiatowy Środowiskowy Dom Samopomocy w Pęczniewie	<ul style="list-style-type: none"> - Wzajemne inspirowanie do nowych doświadczeń - Wymiana doświadczeń terapeutycznych 	Spotkania, imprezy integracyjne.
18.	PGK TERMY UNIEJÓW	<ul style="list-style-type: none"> - Organizacja działań o charakterze ekologicznym - Stworzenie warunków do czynnego wypoczynku - Stworzenie możliwości do turystyki i rekreacji - Kształtowanie umiejętności dbania o innych ludzi oraz dbania o środowisko 	-Korzystanie z atrakcji rekreacyjnych w Uniejowie (basen, Zagroda Młynarska)
19.	Uniejowskie Stowarzyszenie AKTYWNI	<ul style="list-style-type: none"> - Uczestnictwo w imprezach integracyjnych – sportowych i artystycznych, rozwijanie zainteresowań, - Rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności artystycznej 	Udział w imprezach i warsztatach
20.	Fundacja im. Brata Alberta	<ul style="list-style-type: none"> - Rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności artystycznej - Wzajemne inspirowanie do nowych doświadczeń 	<ul style="list-style-type: none"> - Współpraca i integracja z uczestnikami - Wymiana doświadczeń
21.	Fundacja Pomerdało mi się	<ul style="list-style-type: none"> - Animaloterapia - Wzajemne inspirowanie do nowych doświadczeń 	<ul style="list-style-type: none"> - Współpraca i integracja z uczestnikami - Wymiana doświadczeń
22.	DPS Skępczniew	<ul style="list-style-type: none"> - Rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności artystycznej - Wzajemne inspirowanie do nowych doświadczeń 	<ul style="list-style-type: none"> - Współpraca i integracja z uczestnikami - Wymiana doświadczeń
23.	Parafia Wilamów	<ul style="list-style-type: none"> - Rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do nowych form artystycznych - Utrwalanie lokalnych wartości kulturowych 	Poznanie historii Kościoła w Wilamowie
24.	Miejsko – Gminna Biblioteka Publiczna	- Pomoc w realizacji IPPW-A w zakresie treningu rozwijania zainteresowań literaturą, prasą, filmem, telewizją oraz radiem	- Udostępnienie zbiorów bibliotecznych, pomoc merytoryczna

XV. PRZEWIDYWANE REZULTATY PRACY WSPIERAJĄCEJ

1. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacji pandemii, szczególnie związanych z samoobsługą, stresem, higieną i bezpieczeństwem
2. Kształtowanie umiejętności korzystania ze zdalnego oddziaływania terapeutycznego w czasie pandemii
3. Higiena w okresie epidemii oraz respektowanie obostrzeń
4. Wykształcenie umiejętności korzystania w warunkach pandemii z urządzeń multimedialnych (telefon, radio, komputer, telewizja, internet, messenger itp.)
5. Umiejętne korzystanie z pomocy medycznej w warunkach pandemii
6. Kształtowanie umiejętności korzystania z komunikacji alternatywnej przez osoby ze spektrum autyzmu i sprzężonymi niepełnosprawnościami z zaburzeniami w komunikacji werbalnej.
7. Utrwalenie i rozszerzenie repertuaru kompetencji społecznych.
8. Przywracanie oraz poprawianie sprawności fizycznej i psychicznej w możliwym do osiągnięcia zakresie.
9. Utrwalenie oraz wzrost umiejętności w zakresie zaspokajania własnych potrzeb i rozwijania osobistych możliwości, a w konsekwencji podejmowanie celowej aktywności.
10. Wykształcenie umiejętności intencjonalnego spędzania czasu wolnego.
11. Wzbudzenie zainteresowania bieżącymi wydarzeniami i faktami mającymi miejsce w lokalnym środowisku jak i poza nim,
12. Stabilizacja relacji oraz spójność działań placówki i najbliższego otoczenia wobec uczestników PŚDS.
13. Rozwój wiedzy i świadomości w kwestiach dotyczących funkcjonowania osób z zaburzeniami psychicznymi,
14. Zwiększenie zainteresowania bieżącymi wydarzeniami i faktami mającymi miejsce w lokalnym środowisku jak i poza nim,
15. Odbudowanie i podtrzymanie u osób zagrożonych wykluczeniem społecznym umiejętności uczestniczenia w życiu społeczności lokalnej i pełnienia ról społecznych,
16. Zapewnienie uczestnikom możliwie pełnego uczestnictwa w życiu społecznym poprzez umożliwienie pełnienia przez uczestników jak największej liczby ról społecznych w rodzinie, środowisku, instytucjach,
17. Angażowanie w działania twórcze, wzrost kreatywności, pełniejsze wyrażanie siebie.
18. Zmiana społecznej optyki wobec osób dysfunkcyjnych poprzez kreowanie ich realnego wizerunku oraz przeciwdziałanie stereotypom.

DYREKTOR
Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy
w Czepowie
Maciej Grubski

	w Uniejowie		
25.	Stowarzyszenie „Mamy Serca” Wielkie	- Rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do nowych form aktywności	- Udział w aktywnościach o tematyce harcerskiej
26.	Warsztaty Terapii Zajęciowej w Łęczycy	- Stworzenie warunków do prezentacji artystycznej osób niepełnosprawnych - Współpraca i integracja z uczestnikami warsztatów - Wymiana doświadczeń terapeutycznych - Wymiana umiejętności w zakresie technik manualnych - Wspólna organizacja imprez integracyjnych i spotkań okolicznościowych - Wzajemne inspirowanie do nowych doświadczeń	Udział w festiwalu
27.	Zespół Płacówek Oświatowo – Wychowawczych i Rehabilitacyjnych w Stemplewie	Stworzenie warunków do aktywnego wypoczynku i samodzielnych działań, integracja uczestników i uczniów, wymiana doświadczeń	Udział w zlocie, integracja
28.	Stowarzyszenie Promocji Kultury Ludowej Powiatu Poddębickiego	- Aktywne uczestnictwo w kulturze i tradycji kraju	- Wymiana doświadczeń, inspiracja do pracy artystycznej
29.	Polski Związek Wędkarski Oddział Konin i Oddział Sieradz	- Organizacja działań o charakterze ekologicznym - Stworzenie warunków do czynnego wypoczynku - Stworzenie możliwości do turystyki i rekreacji - Kształtowanie umiejętności dbania o środowisko	Pozwolenie na wędkowanie WIOSNA 2014
30.	ZOO Safari w Borysewie	- Organizacja działań o charakterze ekologicznym - Kształtowanie umiejętności dbania o innych ludzi oraz dbania o środowisko	Aktivny wypoczynek, rekreacja, rozwijanie zainteresowań KALISZ
31.	Środowiskowy Dom Samopomocy w Łęczycy	- Rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności artystycznej - Wzajemne inspirowanie do nowych doświadczeń	Aktivny wypoczynek, rekreacja, integracja
32.	Uniwersytet Trzeciego Wieku w Uniejowie	- Rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności sportowej - Wzajemne inspirowanie do nowych doświadczeń	Integracja, aktywny wypoczynek
33.	Gminna Biblioteka Publiczna w Poddębicach	- Rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności czytelniczej, inspirowanie do działań kreatywnych oraz własnej twórczości	Inspirowanie oraz doskonalenie umiejętności czytelniczych
34.	Teatr Art. Metanoia z Krakowa	- Rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności artystyczno - teatralnej	Inspirowanie oraz doskonalenie umiejętności artystycznych
35.	Hufiec ZHP Uniejów	- Rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności sportowo - turystycznej	Aktivny wypoczynek, rekreacja, integracja
36.	Gospodarstwo Agroturystyczne „Pod Bocianim Gniazdem”	- Rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności sportowo - turystycznej	Aktivny wypoczynek, rekreacja
37.	Środowiskowy Dom Samopomocy w Łasku, Żeronicach	- Rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności sportowo – artystycznej, integracja uczestników - Wzajemne inspirowanie do nowych doświadczeń - Wymiana doświadczeń terapeutycznych	Aktivny wypoczynek, rekreacja, integracja
38.	DPS w Gostkowie, Skępczniewie	- Rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności sportowo – rekreacyjnej, integracja uczestników	Aktivny wypoczynek, rekreacja, integracja